**План-сетка мероприятий летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на период**

**с 05.06.2024 по 25.06.2024**

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 1****0\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Знакомства** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 8:20 | Совещание педагогов по координации работы надень |
| 8:30 | Встреча детей в лагере*.«Солнышко встаёт -**спать ребятам не даёт»* |
| 08.45–09.00 | Зарядка*:«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в**порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 09.00–09.15 | Линейка: *«Пора, пора! На линейку, детвора*!»(объявление плана работы на день) |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:40 | Тренинг «Знакомство». Беседа «Я и мои друзья» |
| 10:40-11:15 | Минутка безопасности. Инструктаж по техникебезопасности для воспитанников пришкольного лагеря по правилам поведения в пришкольном лагере. |
| 11:15-12:30 | Торжественная линейка открытия лагернойсмены «Курс на лето 2024». |
| 12:30-13:00 | Операция «Уют». Выбор названия отрядов,девиза. Оформление отрядных уголков. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:30 | Свободное время. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня). |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 2****0\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Здоровье** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 8:20 | Совещание педагогов по координацииработы на день. |
| 8:30 | Встреча детей в лагере. *«Солнышко встаёт**- спать ребятам не даёт»* |
| 8:45-09:00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь**день в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 9:00-09:15 | Линейка: *«Пора, пора! На линейку, детвора!»* (объявление плана работы надень) |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:30 | Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанниковпришкольного лагеря при проведении массовых мероприятий (концертов, конкурсов, слетов,брейн-рингов и др.) |
| 10:30-11:10 | Организационные мероприятия «Здравствуй, лагерь!» |
| 11:10-12:30 | Спортивные соревнования по минифутболуи пионерболу. |
| 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительныепроцедуры. Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный**и компот.»* |
| 14:00-14:30 | Свободное время. |
| 14:20-14:30 | Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 14:30 | Линейка подведение итогов дня. |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 3****0\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Экология** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 8:20 | Совещание педагогов по координации работына день. |
| 8:30 | Встреча детей в лагере. *«Солнышко встаёт -**спать ребятам не даёт»* |
| 8:45-9:00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день**в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-11:00 | Занятия с преподавателями ЦДО « Радуга» |
| 11:00-11:15 | Практическое занятие по отработке планаэвакуации по сигналу «Пожар». |
| 11:15-11:30 | Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря о мерах профилактики клещевого энцефалита иклещевого боррелёза. |
| 11:30-12:15 | Конкурс поделок «Очумелые ручки». |
| 12:15-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительныепроцедуры. Минутка здоровья «Конкурс на лучший букет.» |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:30 | Свободное время. Народные подвижные игры на воздухе. |
| 14:20-14:30 | Линейка. Итоги дня. Планерка к следующемудню. |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День недели** | **День 4****0\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Дружба** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 8:20 | Совещание педагогов по координацииработы на день. |
| 8:30 | Встреча детей в лагере. *«Солнышко встаёт**- спать ребятам не даёт»* |
| 8:45-9:00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь**день в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 9:00-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:20 | Минутка здоровья. Игра «В здоровом теле – здоровый дух».(беседа об оказании первой помощи при тепловом ударе). |
| 10:20-10:40 | Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 10:40-11:00 | Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанниковпришкольного лагеря при проведении массовых мероприятий (концертов, фестивалей, конкурсов, слетов, брейн-рингов и др.). |
| 11:00-11:40 | Экологический ликбез “Организм, среда. Среды жизни”Подвижные игры |
| 11:40-12:30 | Просмотр и обсуждение презентации по экологической тематике |
| 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительныепроцедуры |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:30 | Свободное время. Кружковая работа |
| 14.20 -14.30 | Линейка. Итоги дня. Планерка кследующему дню. |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 5****0\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Безопасная дорога** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 8:20 | Совещание педагогов по координацииработы на день. |
| 8:30 | Встреча детей в лагере. *«Солнышко встаёт -**спать ребятам не даёт»* |
| 8:45-9:00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь**день в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 9:00-09:15 | Линейка *«Пора, пора! На линейку, детвора!»* |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:20 | Минутка здоровья ( беседа по профилактикекишечных заболеваний). |
| 10:20-11:00 | Встреча с работниками МЧС и Пожарной части |
| 11:00-11:15 | Операция «Уют». Оздоровительныепроцедуры. |
| 11:15-13:00 | Занятия с преподавателями ЦДО |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:30 | Свободное время. |
| 14:20-14:30 | Линейка. Итоги дня. Планерка к следующемудню. |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 6****\_\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Этикета и этикет** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 8:20 | Совещание педагогов по координации работы надень. |
| 8:30 | Встреча детей в лагере. *«Солнышко встаёт -**спать ребятам не даёт»* |
| 8:45-9:00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день**в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 09.00-09.15 | Линейка: *«Пора, пора! На линейку, детвора!»* |
| 9:00-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:30 | Минутка здоровья Викторина «Твоя зеленая аптека».  (беседа о первой помощи при укусах насекомых).Минутка безопасности. Инструктаж по действию воспитанников пришкольного лагеряпри угрозе или возникновении ЧС. |
| 10:30-11:30 | Игровая программа «Страна этикета». |
| 11:30-12:30 | Занятие по кружкам и интересам. |
| 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:20 | Свободное время |
| 14:20-14:30 | Линейка. Итоги дня. Планерка к следующему дню. |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 7****\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Ораторское искусство** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 8:20 | Совещание педагогов по координации работына день. |
| 08.30 | Начало работы лагеря: встреча детей*«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»* |
| 08:45-09:00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь**день в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 09.00–09.15 | Линейка: *«Пора, пора! На линейку, детвора!»*(объявление плана работы на день |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:15 | Минутка здоровья «Витамины» (беседа опользе витаминов и их содержании в различных продуктах). |
| 10:15-11:00 | Интеллектуальная игра-викторина «Гости ктеатру». |
| 11:00-12:30 | Конкурс рисунков «Мы все такие разные» 2. Знакомство с картой – схемой «Наш – город Махачкала» «История города в названиях улиц» (экскурсия по городу и составление схемы улиц деревни).3. Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» |
| 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительныепроцедуры. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:20 | Свободное время. Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?» |
| 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня). |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 8****\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Родина - Россия** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 8:20 | Совещание педагогов по координации работы надень. |
| 8:30 | Начало работы лагеря: встреча детей*«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»* |
| 08:45-09:00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день**в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 09.00–09.15 | Линейка: *«Пора, пора! На линейку, детвора!»*(объявление плана работы на день |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:15 | Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа». Народные игры на свежем воздухе. |
| 10:15-11:00 | «День семьи, любви и верности» Презентация семейных творческих работ «Мой папа – мастер на все руки». |
| 11:00-12:00 | Занятия по кружкам и интересам. Творческаямастерская |
| 12:00-12:30 | «Необычные техники рисования». |
| 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря на занятиях по спортивным и подвижным играм (футбол, волейбол, баскетбол и др.).Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:20 | Свободное время. |
| 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня). |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 9****\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Профилактика и безопасность** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 8:20 | Совещание педагогов по координации работы надень. |
| 8:30 | Начало работы лагеря: встреча детей*«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»* |
| 08:45-09:00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день в**порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 09.00–09.15 | Линейка: *«Пора, пора! На линейку, детвора!»*(объявление плана работы на день |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно, сыто и**красиво.»* |
| 10:00-10:15 | Минутка здоровья «Ой, как больно» (беседа об оказании первой помощи при ранах, ушибах,растяжении). |
| 10:15-11:00 | «День рисования на асфальте» |
| 11:00-12:30 | В гостях у спортшколы бокса при МБОУ « Лицей 8» Встреча стренерами бокса. |
| 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:30 | Свободное время. |
| 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня). |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 10****\_\_\_июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Экскурсии и походы** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 8:20 | Совещание педагогов по координации работы надень. |
| 8:30 | Начало работы лагеря: встреча детей*«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»* |
| 08:45-09:00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день**в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 09.00–09.15 | Линейка: *«Пора, пора! На линейку, детвора!»*(объявление плана работы на день |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:15 | Минутка здоровья «Гимнастика для глаз» (беседа о профилактике снижения зрения).Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по плаванию. |
| 10:15-11:30 | Занятия с преподавателями ЦДОДесант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли». |
| 11:30-13:00 | Отрядные дела. Подвижные игры на свежемвоздухе. Прогулка в парк. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:30 | Свободное время. Музыкальный час. «Люблю тебя, мой Дагестанский край». |
| 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов) |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 11****\_\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Смех продлевает жизнь** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 08.20 | Совещание педагогов по координации работы надень. |
| 08.30 | Начало работы лагеря: встреча детей*«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»* |
| 08.45–09.00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день**в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 09.00–09.15 | Линейка: *«Пора, пора! На линейку, детвора!»*(объявление плана работы на день) |
| 09.15–10.00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:20 | Минутка здоровья «Жизнь без вредных привычек» (беседа о пропаганде ЗОЖ и профилактике вредных привычек).Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанниковпришкольного лагеря во время проведения спортивных соревнований. |
| 10:20-11:00 | Игровая программа «Жить без улыбки – простоошибка». |
| 11:00-11:40 | Кружковая работа. Сказочный марафон «В гостях у предков». |
| 11:40-13:30 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14.00–14.20 | Свободное время. Подвижные игры на свежемвоздухе. |
| 14.20-14.30 | Линейка (подведение итогов дня). |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализдня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 12****\_\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Рекорды** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 08.20 | Совещание педагогов по координации работына день; |
| 08.30 | Начало работы лагеря: встреча детей:*«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»* |
| 08.45–09.00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь**день в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 09.00–09.15 | Линейка: *«Пора, пора! На линейку, детвора!»*(объявление плана работы на день) |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:15 | Минутка здоровья «Правильное питание»(беседа о вредной и полезной пище). |
| 10:15-11:00 | Настольные игры. Подвижные игры. |
| 11:00-12:30 | Занятия с преподавателями ЦДО « Радуга» |
| 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительныепроцедуры. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:20 | Свободное время. |
| 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня). |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 13****\_\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Выбери кем стать** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 08.20 | Совещание педагогов по координации работы надень; |
| 08.30 | Начало работы лагеря: встреча детей:*«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»* |
| 08.45–09.00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день**в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 09.00–09.15 | Линейка: *«Пора, пора! На линейку, детвора!»*(объявление плана работы на день) |
| 9:00-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:15 | Час ЗОЖ. «Сердечная недостаточность и инсульт» (практикум по оказанию первой мед.помощи при острой сердечнойнедостаточности и инсульте).Разведка «Кому нужна моя помощь?» |
| 10:15-11:00 | «Международный день шахмат»Игра. «По каким правилам мы живем». |
| 11:00-12:30 | Творческая мастерская. Занятие по интересам. Минутка безопасности. Инструктаж по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период. Подвижные игры на свежемвоздухе. |
| 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:20 | Свободное время. Беседа. «Мои права и обязанности»  Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».КВН «С чего начинается Родина?» |
| 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня). |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 14****\_\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Творчество** | 8:00 | Приход детей. |
| 08.20 | Совещание педагогов по координации работы надень; |
| 08.30 | Начало работы лагеря: встреча детей:*«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»* |
| 08.45–09.00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день**в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 09.00–09.15 | Линейка: *«Пора, пора! На линейку, детвора!»*(объявление плана работы на день) |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:15 | Час ЗОЖ «Остановка сердца» (практикум попроведению сердечно-легочной реанимации). |
| 10:15-11:00 | КТД «Летний коллаж» |
| 11:00-12:00 | Дискотека «Танцевальный коктейль» |
| 12:00-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по пожарной безопасности, по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря по электробезопасности. Игра«Счастливый случай». |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:20 | Свободное время. |
| 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня). |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 15****\_\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Ученье- свет** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 08.20 | Совещание педагогов по координации работы надень; |
| 08.30 | Начало работы лагеря: встреча детей:*«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»* |
| 08.45–09.00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день**в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 09.00–09.15 | Линейка: *«Пора, пора! На линейку, детвора!»*(объявление плана работы на день) |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:15 | Минутка здоровья «От чего зависит твое настроение» |
| 10:15-11:00 | Беседа «Народные музыкальные инструменты» |
| 11:00-12:30 | Конкурсная программа «Эрудит-шоу». Минутка безопасности. Инструктаж по техникебезопасности для воспитанников пришкольного лагеря. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:20 | Свободное время. |
| 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня). |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализдня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 16****\_\_июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Трудоголики** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 08.20 | Совещание педагогов по координации работы надень; |
| 08.30 | Начало работы лагеря: встреча детей:*«Солнышко встаёт - спать ребятам не даёт»* |
| 08.45–09.00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день**в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 09.00–09.15 | Утренняя линейка. Беседа по ТБ. |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:15 | Минутка здоровья «Режим дня» (беседа оважности соблюдения режима дня). |
| 10:15-12:00 | Экскурсия в музей |
| 12:00-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:20 | Свободное время. |
| 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов дня). |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 17****\_\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Музыка и танцы** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 8.20 | Совещание педагогов по координации работы надень. |
| 8.30 | Начало работы лагеря, встреча детей *«Солнышко**встает-спать ребятам не дает.»* |
| 8.45-09.00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день**в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 9:00-9:15 | Утренняя линейка. Беседа по ТБ. |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:15 | Час ЗОЖ. «Чтобы сердце не болело» (беседа попрофилактике сердечных заболеваний). |
| 10:15-11:30 | Занятия с преподавателями ЦДО |
| 11:30-12:00 | Дискотека «Веселая танцплощадка». Конкурстанцевального мастерства «В ритме танца». |
| 12:00-13:00 | Подвижные игры на свежем воздухе. Операция«Уют». Оздоровительные процедуры. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:30 | Свободное время. |
| 14:20-14:30 | Итоги дня. Линейка (подведение итогов дня) |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 18****\_\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **День памяти и скорби** | 8:00 | Прием детей. Утренняя зарядка «Космос-ритмика». |
| 8.20 | Совещание педагогов по координации работы надень |
| 8.30 | Начало работы лагеря, встреча детей *«Солнышко**встает-спать ребятам не дает.»* |
| 08.45-09.00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день**в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 09.00-09.15 | Утренняя линейка. Беседа по ТБ. |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:15 | Минутка здоровья «Зарядка» (беседа о пользеутренней зарядки). |
| 10:15-11:00 | Экскурсия в музей.Авто «Тревожное лето 41-го» |
| 11:00-12:00 | Интеллектуальная игра-викторина. |
| 12:00-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:30 | Свободное время. |
| 14:20-14:30 | Итоги дня. Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря при проведении массовых мероприятий (концертов, фестивалей,конкурсов, слетов, брейн-рингов и др.). |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 19****\_\_\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Классика** | 8:00 | Прием детей. Утренняя зарядка «Космос-ритмика». |
| 08.20 | Совещание педагогов по координации работы надень. |
| 08.30 | Начало работы лагеря, встреча детей *«Солнышко**встает-спать ребятам не дает.»* |
| 08-09.00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день**в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 9:00-9:15 | Утренняя линейка. Беседа по ТБ, |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:15 | Минутка здоровья «Чистота-залог здоровья» (беседа о правилахухода за зубами). |
| 10:15-11:30 | Занятия с преподавателями ЦДО |
| 11:30-12:30 | Подвижные игры на свежем воздухе. Чемпионатмира по скорости чтения.Литературный праздник « Там, на неведомых дорожках» Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.Экскурсия в библиотеку. |
| 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:30 | Свободное время. |
| 14:20-14:30 | Линейка. Итоги дня. |
| 14.30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 20****\_\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Каникулы** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 08.20 | Совещание педагогов по координации работы надень. |
| 08.30 | Начало работы лагеря, встреча детей *«Солнышко**встает-спать ребятам не дает.»* |
| 08.45-09.00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь день**в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 9:00-9:15 | Утренняя линейка. Беседа по ТБ. |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:15 | Минутка здоровья «Пейте дети молоко» (беседао пользе молочных продуктов). |
| 10:15-12:30 | Поход в кинотеатр |
| 12:30-13:00 | Операция «Уют». Оздоровительные процедуры. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:30 | Свободное время. |
| 14:20-14:30 | Линейка (подведение итогов) |
| 14:30 | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

|  |  |
| --- | --- |
| **День****недели** | **День 21****\_\_\_ июня 2024** |
| **Тема дня** | **Время** | **Содержание дня** |
| **Теплые расставаня** | 8:00 | Приход педагогов. |
| 8.20 | Совещание педагогов по координации работына день. |
| 08.30 | Начало работы лагеря, встреча детей*«Солнышко встает-спать ребятам не дает.»* |
| 08.45-09.00 | Зарядка: *«Мы рады вам! Чтобы быть весь**день в порядке, надо делать всем зарядку!»* |
| 9:00-9:15 | Утренняя линейка. Беседа по ТБ. |
| 9:15-10:00 | Завтрак: *«Каша, чай, кусочек сыра –вкусно,**сыто и красиво.»* |
| 10:00-10:15 | Минутка безопасности. Инструктаж по обеспечению безопасности воспитанников пришкольного лагеря при движении пешим порядком в колонне и при перевозкеавтотранспортом. |
| 10:15-11:00 | Закрытие лагерной смены. Концертнаяпрограмма «Ты меня не забывай». |
| 11:00-12:00 | Коллаж «Расстанемся друзьями».Анкетирование «Что Вам понравилось?». |
| 12:00-13:00 | «Час ЗОЖ». Беседа на тему «Ваши эмоции и инсульт». Творческая мастерская. Мастеркласс по изготовлению смайликов. |
| 13:00-14:00 | Обед: *«Нас столовая зовёт, суп отличный и**компот.»* |
| 14:00-14:30 | Свободное время. |
| 14:20-14:30 | Линейка подведение итогов. |
| 14:30 | Трудовой бунт. Операция «Чистый двор». |
|  | Уход детей домой, совещание педагогов, анализ дня.*«До свидания! До новых встреч!»* |

Начальник ДОЛ «Радуга» Шейхахме

**11. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Кадровое обеспечение.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность**  | **Стаж работы в лагере** | **Образование**  | **Категория**  |
| Шейхахмедова Умукусум Акамовна | Начальник лагеря | 34 года | высшее | **первая** |
| Омарова Наима Магомед-шапиевна | Старший вожатый | 3года | Специалитет+переподготовка | соответствие |
| Мусаева Гурия Рамазановна | Вожатый | 17 лет | высшее | соответствие |
| Бабаева Эльвира Мирветовна | Вожатый | 3 года | высшее | соответствие |
| Каибова Эльмира Саитовна | Вожатый | 23 года | высшее | высшая |
| Азизова Аминат Магомед-тагировна | Вожатый | 4 года | высшее | соответствие |
|  | Медработник  |  |  |  |
| Магомедова Марина Магомедовна | Педагог-физкультурник | 8 лет | высшее | соответствие |

Подбор и расстановка кадров осуществляется  администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один учитель и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

**Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Материально-техническая база**

В распоряжении лагеря имеются(ОБРАЗЕЦ)

1. 2 игровые комнаты, оснащённые настольными играми развивающего и спортивного характера, с компьютером и мультимедийным проектором
2. Спортивный зал, актовый зал - столовая, школьный стадион.
3. Библиотека.

Организационно-методическое обеспечение(ОБРАЗЕЦ):

1. Фотоаппарат
2. Магнитофон, мультимедийный проектор
3. Канцелярские товары
4. Спортивно-игровой инвентарь
5. Детская литература
6. Призовой фонд: грамоты, подарки, сувениры

Методический фонд(ОБРАЗЕЦ):

1. Фонотека
2. Информационно-методический уголок, отрядные уголки
3. Стенд детского оздоровительного лагеря
4. Стенд с фоторепортажами о жизни лагеря
5. Методический архив

**12.СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ**

 **Критерии эффективности:**

* Эмоциональное состояние детей;
* Личностный рост;
* Физическое и психологическое здоровье;
* Приобретение опыта общения со сверстниками;
* Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
* Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
* Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

**13.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

- Питание детей и подростков организуется на базе столовой школы при наличии санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии его санитарным правилам, с выделением отдельного зала, инвентаря и посуды для детей и определения графика приёма пищи.

- Для обеспечения физиологических потребностей детей и подростков в пищевых веществах и энергии необходимо соблюдать нормы питания по наборам продуктов (в граммах на 1 ребёнка).

- На основании норм питания составляется и согласовывается с органами Роспотребнадзора примерное 10-дневное меню.

- Организуется 2-разовое питание.

- С-витаминизация третьих и сладких блюд проводится ежедневно под контролем мед.работника и регистрируется в специальном журнале. Также меню предполагает использование йодированной соли в питании детей.

- Ведение документации: журнал С-витаминизации блюд, журнал бракеража готовых блюд и др.