

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 8»

Ул. Аскерханова 6, г. Махачкала, Республика Дагестан, 367015, тел (8722) 63-47-24 e-mail: school_8_mchk@mail.ru

ОГРН 1070562000200, ИНН/КПП 0562066169/057201001, ОКПО 25152828

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей №8»

Протокол № 4 от 15.04.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей №8»

З.З.Алиева

15.04.2024



Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей №8»

за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» (МБОУ Лицей №8)
Руководитель	Земфира Забуровна Алиева
Адрес организации	367015, г. Махачкала, ул. Аскерханова, д. 6
Телефон	8 (8722) 63-47-24
Адрес электронной почты	ege200608@yandex.ru
Учредитель	Администрация г. Махачкалы
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 17.02.2015 № 7969, серия 05Л01 № 0002333
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2015 № 6138, серия 05А01 № 0001050; срок действия: до 30 декабря 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей №8» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Лицей расположен в центре г. Махачкалы в оживленном микрорайоне. Большинство (79,8 %) обучающихся проживает рядом с Лицеом; 20,2 % – проживает вне нашего микрорайона.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Лицеом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения и творческие группы:

- ШМО учителей иностранных языков (Манилова А.З. – руководитель)
- ШМО учителей филологического цикла (Казиева З.А. – руководитель);
- ШМО учителей общественных дисциплин (Халилбекова Р.Р. – руководитель);
- ШМО учителей математических дисциплин (Ахмедова П.Д. – руководитель);
- ШМО учителей общественных дисциплин (Халилбекова Р.Р. – руководитель);
- ШМО педагогов естественнонаучного цикла (Алиева К.Г.);
- ШМО педагогов эстетического цикла (Султанова Н.М.);
- ШМО педагогов физической культуры, НВП, ОБЖ (Магомедова М.М.);
- ШМО педагогов начального образования (Копнина Е.М.);
- ШМО педагогов регионального компонента (Хайбулаева А.Х.);

- творческая группа по здоровьесберегающему и экологическому воспитанию (Сайпулаева Д.И);
- объединение классных руководителей (Омарова А.А.);
- рабочая группа «Одаренные дети» (Ахмедханова М.Т.).

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	911
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1020
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	149

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 2080 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (на основе ФОП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (на основе ФОП ОО);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (на основе ФОП СОО);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Лицей № 8» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей № 8» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Лицей № 8» принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям: наличие соответствующих условий.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов - ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Лицей № 8» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной

безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы 8 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Лицей № 8» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лицей № 8» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Лицей № 8» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 52 процентов;
 - родителей – 32 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались естественно-научный и технологический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Информатика, Физика	33	51
Естественно-научный	Биология. Химия	47	44
Гуманитарный	Иностранный язык. История. Обществознание	17	14
Универсальный	Математика. Обществознание	19	40

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 4 ребенка с ОВЗ, которые обучаются по общеобразовательным программам.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юные патриоты России», «Этнокультурное воспитание», «Детские общественные объединения» .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- праздничные мероприятия.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Абакаровой Р.М. (1/4 класс), Джамалудиновой С.М. (2/5 класс), Атавой П.Ш. (5 /3 класс), Сайпулаевой Д.И. (8 х/б класс), Омаровой А.Б. (11 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лицей № 8» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Юные патриоты России». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 8 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Юнармеец». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- военно-спортивная игра «Зарница»
- акция «Тепло души»
- акция «Своих не бросаем»
- новогодняя благотворительная акция «Новогоднее чудо» детям Луганска и Запорожья.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.01.2023). В состав ячейки вошли 350 обучающихся 1-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Омарова Н.М.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийский международный форум Иннополис в городе Казань, проекты РДДМ и форум «Окно в Китай». Флешмоб «Первые читают Расула». В рамках проекта «Чистые игры» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Бизнес клуб» школьная команда приняла участие в практикуме «Действуй», который проходил в Махачкале 7 октября 2023 года.

Школьная команда РРДМ приняла активное участие в муниципальном форуме РДДМ в МБОУ «СОШ №54».

Активисты РДДМ из 3/5 под руководством Абдулгамидовой А.Г. посетили выставку-форум «Россия» в Москве.

Провели акцию «Мост дружбы: Новый год» в формате телемоста.

12 декабря, в День конституции, в Историческом музее «Россия – моя история» наши члены Движения Первых получили свои первые паспорта.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Лицей № 8» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Лицей № 8» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Акаева З.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Айсакаева Х.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Технический колледж;
- Медицинский колледж;
- ГБУ ДО РД МАН РД детский технопарк «Кванториум»;
- Железнодорожная городская больница;
- ДГМУ
- ЦОП

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Рясная Л.М.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 416 (20%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Акаева З.М.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 0% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Айсакаева Х.Г., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Айсакаева Х.Г.
21.10.2023– 22.10.2023	Проведена групповая экскурсия на Республиканскую станцию переливания крови	Старшая вожатая Омарова Н.М.
24.11.2023	Приняли участие в проекте «Билет в Будущее», который прошёл в техническом колледже, в ЦОП и в медколледже при ДГМУ	Заместитель директора по воспитательной работе Акаева З.М. и классные руководители.
14.12.2023	День открытых дверей , посвященный Дню науки , в ДГТУ.	Советник по воспитанию Шихшабекова Б.М.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», школьный театр «Жизнь на сцене»);
- физкультурно-спортивное («Футбол», «Волейбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Юные экологи»);

- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Жизнь на сцене»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Юные экологи»);
- техническое («Робототехника»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Жизнь на сцене"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Жизнь на сцене"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Омарова А.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученик, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 1 ученик с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Жизнь на сцене"» выросло и составило 30 человек обучающихся.

С 27 октября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- футбол – 3 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 2 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 300 обучающихся (15 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
	«День здоровья»	Спортивный зал, футбольное поле	10.10.2023 9:00	Обучающиеся 7 -10-х классов, 460 человек, 25 команд
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	120 человек, учащиеся 3/1,3/ 2, 3/3,3/4,4/1, 4/2, 4/3,4/4
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023 16:00	Обучающиеся 8–9-х классов, 24 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лицей № 8» в течение 2023 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Махачкалы. Так, лицей:

- закупил бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупил достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместил на сайте МБОУ «Лицей № 8» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 9-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1980
	– начальная школа	899
	– основная школа	953
	– средняя школа	128
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	2
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–

	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	30
	– в основной школе	18
	– в средней школе	12

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	253	253	100	175	69	52	21	0	0	0	0
3	209	207	99	96	46	38	18	2	1	0	0
4	205	205	100	115	56	40	20	0	0	0	0
Итого	667	665	99,7	386	58	130	20	2	0,3	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,6 процента (в 2022-м был 57,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 процента (в 2022-м – 18,6%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащи	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

	хся			Всего						Из них н/а			
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	195	195	100	90	46	25	13	0	0	0	0	0	0
6	241	241	100	55	23	12	5	0	0	0	0	0	0
7	178	178	100	30	17	9	5	0	0	0	0	0	0
8	193	193	100	24	12	6	3	0	0	0	0	0	0
9	146	146	100	49	34	18	12	0	0	0	0	0	0
Итог о	953	953	100	248	26	70	7,3	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на уровне прошлого года (26%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,3 процента (в 2022-м – 4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведен ы условно			
		Количе ство	%	Всего						Из них н/а			
				с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	76	76	100	40	53	15	20	0	0	0	0	0	0
11	52	52	100	38	30	12	23	0	0	0	0	0	0
Итог о	128	128	100	78	61	27	21	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году не изменились, составили 100%. В 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», увеличилось на 20%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,7% (в 2022-м было 19,3%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	146	52
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	146	52
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	146	52
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	146	52

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лицей № 8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 146 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 146 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3,1 процента по русскому языку и на 0,84 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Также 87 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	73,4	4	100	77	4,2

2021/2022	100	58,3	3,6	100	78,9	4,3
2022/2023	100	84,24	4	100	82	4,2

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	72	45	3,5	100
История	-	-	-	-
Иностранный язык	10	40	4	100
Биология	41	71	4	100
Информатика и ИКТ	39	58	4	100
Литература	1	100	4	100
Физика	20	80	4	100
География	57	57	3,7	100
Химия	35	88,6	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 18 человек, что составило 12,3 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	141	100	168	100	146	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	8	5	3	18	12,3
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	67	48	58	35	49	33,6
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	141	100	88	100	146	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 52 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (52 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 40 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	40
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	27,5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	53

ЕГЭ по русскому языку сдавали 52 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 33 обучающихся (63%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	
Количество обучающихся	52
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	33
Средний балл	4,2
Средний тестовый балл	75

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 4.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
-------------	------------	--------------

2020/2021	54	79
2021/2022	69	76
2022/2023	59	75

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию и химию. Из 52 обучающихся предмет выбрали 22 человека (42,3%). Физику выбрали 7 (13,5%) обучающихся, историю – 4 (7,7 %), английский язык сдавали 3 (5,7 %) человек, информатику – 10 человек (19,2 %), литературу – 3 человека (5,8%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	52	96	75	100
Физика	7	43	57	100
Математика (базовый уровень)	40	75	14	100
Математика (профильный уровень)	18	71	59	100
Химия	22	81	74	100
Биология	22	81,8	38	100
История	4	75	55	100
Обществознание	9	44	54	100
Английский язык	3	100	83	100
Информатика	10	70	63	100
Литература	3	100	72	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 12 человек, что составило 23 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
10	11	10	18	12

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Алыпкачева Р.И.	11 ^{хб}	Казиева З.А.
2.	Билолов А.А.	11 ^{фт}	Полулях Н.О.
3.	Гаджиева Ф.Г.	11 ^{фт}	Казиева З.А.
4.	Закарьяева А.Р.	11 ^{хб}	Казиева З.А.
5.	Рагимов Ф.Р.	11 ^{фт}	Полулях Н.О.
6.	Халитов А.Г.	11 ^{фт}	Полулях Н.О.
7.	Джабраилов Д.М.	11 ^{фт}	Полулях Н.О.
8.	Исмаилова Л.С.	11 ^{хб}	Казиева З.А.
9.	Магомедова Р.А.	11 ^{хб}	Казиева З.А.
10.	Рамазанова А.М.	11 ^{хб}	Казиева З.А.
11.	Фатуллаева Ф.М.	11 ^{хб}	Казиева З.А.
12.	Хамдулаева Т.С.	11 ^{хб}	Казиева З.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание – 3,5 и география – 3,7).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по обществознанию – 3,3, по информатике – 3,8, по физике – 3,7.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 18 человек (12,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 12 человек (23%).

Результаты ВПР

весной 2023 года Лицей принял участие в ВПР.

Таблица. Результаты участия школьников в ВПР (весна 2023г.)

Предмет	Класс	Количество участников	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	% качества	% успеваемости
			(в процентах)					
Русский яз	4	196	4,08	17,35	53,06	25,51	78,57	95,92
Математика	4	198	1,01	10,61	46,97	41,41	88,38	98,99
Окружающий	4	199	0,5	12,56	66,33	20,6	86,93	99,5

мир								
Русский яз	5	193	19,17	47,15	27,98	5,7	33,68	80,83
Математика	5	194	3,09	36,08	47,42	13,4	60,82	96,91
Биология	5	194	8,25	64,43	26,8	0,52	27,32	91,75
История	5	198	4,04	31,31	47,98	16,67	64,65	95,96
Русский яз	6	233	12,45	42,92	33,05	11,59	44,64	87,54
Математика	6	237	10,13	49,37	37,97	2,53	40,5	89,87
География	6	118	0,85	49,15	44,92	5,08	50	99,15
История	6	121	1,65	56,2	32,23	9,92	42,15	98,35
Обществозна ние	6	117	9,4	45,3	34,19	11,11	45,3	90,6
Биология	6	127	7,87	51,97	26,77	13,39	40,16	92,13
Русский	7	173	9,83	50,29	32,95	6,94	39,89	90,17
Математика	7	182	6,04	49,45	29,12	15,38	44,5	93,96
Физика	7	83	4,82	14,46	19,28	61,45	80,73	95,18
Биология	7	67	0	79,1	19,4	1,49	20,89	100
История	7	49	6,12	40,82	40,82	12,24	53,06	93,88
География	7	70	0	77,14	21,43	1,43	22,86	100
Английский язык	7	178	0,56	45,51	41,57	12,36	53,93	99,44
Обществозна ние	7	59	6,78	62,71	25,42	5,08	30,5	93,22
Биология углубленная	7	30	0	66,67	33,33	0	33,33	100
Русский	8	190	15,79	32,63	43,68	7,89	51,57	84,21
Математика	8	164	11,59	65,24	21,95	1,22	23,17	88,41
Физика	8	58	1,72	32,76	22,41	43,1	65,51	98,28
Химия	8	70	0	21,43	58,57	20	78,57	100
История	8	56	8,93	48,21	42,86	0	42,86	91,07
География	8	79	0	60,76	37,97	1,27	39,24	100
Обществозна ние	8	55	7,27	72,73	20	0	20	92,73
Биология профильная	8	59	0	33,9	62,71	3,39	66,1	100

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали некоторое снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 10 процентов, по биологии – 1,2 процента.

Наблюдается некоторое несоответствие результатов ВПР и годовых отметок. Причины несоответствия:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия в 2023 году обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ). Весной 2023 года учащиеся лицея приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 года. Согласно проходным баллам 45 учащихся лицея приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: английский язык, биология, астрономия, математика, физика, химия. Итоги участия: **4 победителя и 8 призеров** регионального этапа ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильное увеличение объема участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с **39,3%** обучающихся Лицея в 2021/2022 году до **39,8%** в 2022/23 году. Анализ результатов участия лицеистов в региональных турах ВсОШ 2022-го года и позволяет говорить о стабильном **качестве** участия: **26,7%** (рост на 5,1% по сравнению с прошлым учебным годом).

Учащиеся лицея результативно приняли участие в следующих олимпиадах: в республиканской олимпиаде «Абитуриент ДГУ-2023» (**20 дипломов**: физика, математика, химия, обществознание, китайский язык); в республиканской олимпиаде «Абитуриент ДГТУ-2022-2023» (**1 победитель и 2 призера**); а в республиканской математической олимпиаде им. Чебышева (**1 призер**); в Республиканской математической олимпиаде «Фибоначчи» (**2 призера и 1 победитель**); в Республиканской математической олимпиаде «Прорыв» (**1 победитель**); во всероссийских дистанционных олимпиадах по английскому языку, русскому языку, окружающему миру и др.

Осенью 2023 года в рамках ВсОШ-2023-2024 прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты, можно сделать вывод, что участие детей в школьном этапе ВсОШ выросло на **2%**, а в муниципальном туре выросло на **14%** по сравнению с 2022-2023 учебным годом. При этом качество участия значительно **улучшилось**: в 2022-2023 учебном году 132 победителя и призера муниципального этапа, в 2022-2023 учебном году 170 победителей и призеров, что показывает увеличение качества участия в муниципальном этапе ВсОШ на **28,7%**. Осенью 2023 года учащиеся лицея результативно приняли участие в следующих олимпиадах: в ежегодной открытой математической олимпиаде «МиФ» (**11 дипломов**); в XI Республиканской открытой математической олимпиаде «Пифагор» (**15 дипломов**); в республиканской олимпиаде «Гранит науки» (**1 победитель и 2 призера**); в муниципальном этапе олимпиады по родным языкам (**3 диплома**); в Региональной олимпиаде школьников «Юные таланты» (**2 диплома**); региональный этап 20 Всероссийского химического диктанта (**2 победителя**, Новосибирский госуниверситет),

Участие в конкурсах. В 2023 году был проанализирован объем участия учащихся лица в конкурсных мероприятиях разных уровней. Отметим, наиболее значимые из них. Ежегодно лицеисты принимают участие в работе научно-практических конференций: «Шаг в будущее», «Науки юношей питают», «Творчество юных», «Большие вызовы» др...

Весной 2023 года ученик 10 класса Халитов Абдула принял участие в заключительном туре Всероссийской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее» по физике и стал обладателем диплома 1-й степени. На республиканских конференциях "Науки юношей питают» и «Творчество юных» весной 2022 года учащиеся лица получили 6 дипломов: 1-й, 2-й и 3 степеней. На региональном этапе НПК «Большие вызовы» ученик 10 класса завоевал диплом 1 степени. В рамках II Научно-образовательного форума «Молодежь и наука: интеграция в будущее»-2022в интеллектуальной игре «Что, где, когда» (ДГТУ, 9 апреля 2022г.) команда лицеистов завоевала диплом 1 степени.

Осенью 2023 года на муниципальном этапе НПК «Шаг в будущее» учащиеся лица завоевали 10 дипломов: 2 первой степени, 4 второй степени и 4 третьей степени. На региональном этапе «Шаг в будущее» – 5 дипломов: 1 – первой степени, 1 – второй степени и 3 третьей степени.

Учащиеся лица результативно принимали участие в мероприятиях: Международный конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит», Республиканские конкурсы «Второе дыхание родным языкам», «Язык предков», Республиканский конкурс чтецов «Память нашу не стереть с годами», Республиканский конкурс чтецов стихов, посвященный Году памяти и славы «Войны священные страницы», «Живая классика" и др.

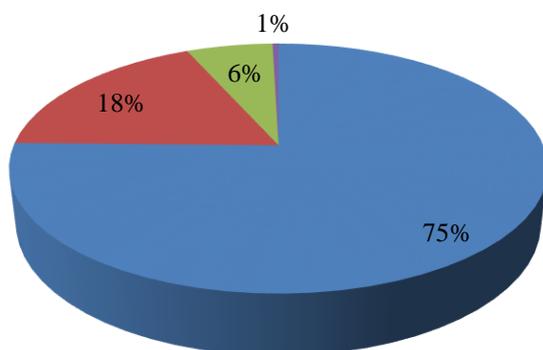
Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах регионального, всероссийского уровня, в том числе на образовательных платформах «Яндекс.Лицей», «Учи.ру», «Якласс» и др. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровня. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ

Результативность участия во ВсОШ

- Всего учащихся
- Победители и призеры школьного этапа
- Победители и призеры муниципального этапа
- Победители и призеры республиканского этапа



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	146	88	4	54	50	39	8	3	0
2022	147	79	3	65	80	62	12	6	0
2023	146	72	5	69	52	43	4	5	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс Лицея. Количество выпускников школы, которые перешли на следующий уровень образования, значительно не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Лицее

осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось: 4 выпускника основной школы поступили в педагогический колледж, а 2 выпускника средней школы поступили в педагогический университет в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 8» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей № 8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

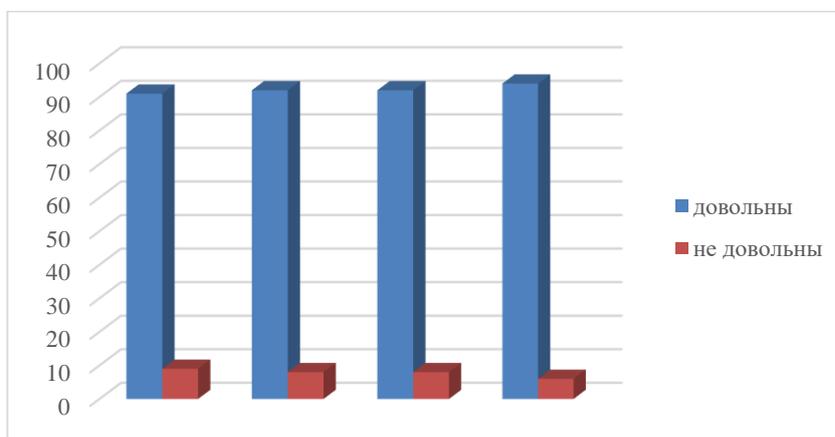
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеем, был организован онлайн-опрос, в котором приняло участие 396 респондентов (28% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже (положительное и отрицательное мнение соответственно):

1. Качество образовательного процесса – 91 и 9 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 и 8 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 94 и 6 процентов.



Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

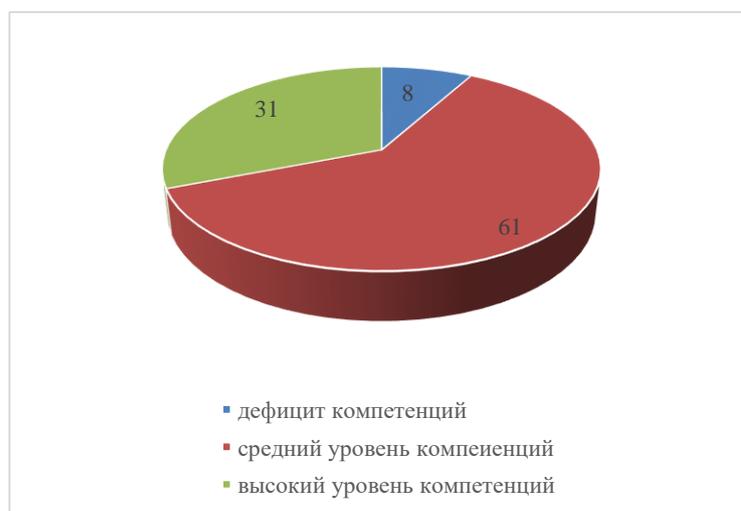
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 105 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей и 4 – внешних совместителей. Из них 8 человек имеет среднее специальное образование.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 12 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 10 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 14 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 6 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Лицей № 8» с 1 сентября 2023 года.

В 2023 году 92 процентов учителей прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС и ФОП. Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 82 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 18 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей № 8» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 8» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Лицей № 8» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МБОУ «Лицей № 8» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 25 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году стабильную активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 28 (27%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Информация о участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Республиканского творческого конкурса учителей математики «Лучший предметник РД», весна 2023г.	Эфендиева А.В.	Победитель
Заключительный этап Республиканского творческого конкурса учителей математики «Лучший предметник РД», лето 2023г.	Эфендиева А.В.	Призер
Конкурс на получение премии «Лучший учитель образовательной организации РД»	Джамалова Э.Н.	Победитель
«Моя страна – моя Россия». Выступление по теме - «Формирование исследовательских умений школьников во внеурочной деятельности»	Сайпуллаева Д.И.	Прошла конкурсный отбор на заключительное мероприятие
Форум классных руководителей, октябрь, 2024	Мусаева Г.Р.	Участник
«Флагманы образования», ноябрь 2024	Мусаева Г.Р., Абдулаева А.Д.	Полуфиналисты конкурса
Чемпионат города Махачкала по классическим шахматам, май 2023г.	Абакарова А.К.	Диплом 1-й степени

Чемпионат СКФО по быстрым шахматам, февраль 2023г.	Абакарова А.К.	Диплом 1-й степени и выход на чемпионат России
MOSKOW-open, июль 2023	Абакарова А.К.	Участник

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 5 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 14.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Лицей № 8» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 16 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Лицей № 8», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 16 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 5 педагогов: 3 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Лицей № 8», 2 педагогов только вышли из отпуска по уходу за ребенком.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 7 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 5 педагогам – высшая квалификационная категория,

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Лицей № 8» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 3 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «Лицей № 8» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей № 8» составляет 96 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- Объембиблиотечногофонда – 20278 единиц;
- книгообеспеченность – 43процента;
- обращаемость – 4640 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10590 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федеральногобюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18450	18450
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	9650	3800
4	Справочная	38	38
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	28	23
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать образовательные программы. В 2023 году в корпусе А Лицея был произведен капитальный ремонт (в корпусах Б, В, Г ремонт проводили в 2022 году. Все отремонтированные кабинеты корпуса А оснащены новой мебелью: ученические столы и стулья, учительские столы и стулья, шкафы. Почти каждый кабинет оснащен ноутбуком или компьютером, принтером. Для кабинетов физики, химии и биологии получены учебно-методические комплексы.

В Лицее оборудованы 64 учебных кабинета, 12 из них оснащены интерактивными досками, 2 – современной мультимедийной техникой, а также:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- три компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

Для лиц с ОВЗ и инвалидов доступ в Лицей осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. В лицее имеются два актовых зала: для начальной школы и старшей школы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Лицея оборудован спортивный городок и футбольное поле. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий (ворк-аут).

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей № 8» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 84процента в отличие от прежних 80 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 88 процентов (вместо 85% в 2022 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами;
- 90 процентов кабинетов имели доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. Однако в корпусе А, отремонтированном в 2023 году, в настоящий момент нет стабильного доступа в интернет в связи с тем, при осуществлении ремонта повреждены линии доступа к интернету. Администрация Лицея ведет работу по согласованию устранения этих повреждений.

Полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные дисциплины», «География», показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лицей № 8» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2080
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	911
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1020
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	149
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	711(34,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	18 (12,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	12 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	511 (25,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		54 (2,7%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	132 (6,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	123 (6,4%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	108
– с высшим образованием		98

– высшим педагогическим образованием		98
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	37 (34,3%)
– с высшей		29 (26,9%)
– с первой		8 (7,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10(8,9%)
– больше 30 лет		42 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (10,7%)
– от 55 лет		28 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	132(94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	108 (81%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,071
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2080 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей № 8» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.