

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Администрации городского округа "город Махачкала"
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №8»

Согласовано:

Заместитель
директора по УВР
 /Караева С.К./

Утверждено:

Директор
МБОУ «Лицей №8»
 /Алиева З. З./



Рабочая программа по внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год для 5 кл.
«Азбука добра»

Махачкала 2023

Пояснительная записка

Общение - основное условие гармоничного развития подростка, важнейший фактор формирования личности, один из главных видов деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя через посредство других людей. Общение со взрослыми и сверстниками даёт возможность подростку усваивать эталоны социальных норм поведения. В определённых жизненных ситуациях школьник сталкивается с необходимостью подчинить своё поведение моральным нормам и требованиям. Поэтому важным моментом в нравственном развитии подростка становится знание норм общения и понимания их ценности и необходимости.

Общение выполняет многообразные функции в жизни людей. Основными из них являются:

- организация совместной деятельности людей (согласование и объединение людей, их усилий для достижения общего результата);
- формирование и развитие межличностных отношений (взаимодействие с целью налаживания отношений);
- познание людьми друг друга.

Программа внеурочной деятельности «Азбука добра» направленная на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся 5 класса, воспитание личности подростков посредством межличностного общения. Содержание программы раскрывается в аспекте требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа «Азбука добра» рассчитана на обучающихся 5 класса по 1 часу в неделю, программа реализуется за 34 часа в год.

Под коммуникативной компетентностью понимаем следующее – это умение ставить и решать определенные типа коммуникативные задачи: определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации собеседника (партнеров), выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения. В качестве первейшего компонента в коммуникативную компетентность входит способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми, удовлетворительное владение определенными нормами общения и поведения, владение «техникой» общения (правилами вежливости и др.).

В ходе выполнения программы используется вид внеурочной деятельности – проблемно-ценностное общение, которое формирует и развивает эмоциональный мир школьника, учит грамотному восприятию жизненных проблем, ценностей и смысла жизни.

Общение играет особую роль в психологическом развитии подростков. Это развитие осуществляется следующим образом:

- обогащение коммуникативного опыта подростков путем постановки задач, требующих овладения новыми знаниями, умениями и навыками;
- благодаря возможности для подростка черпать в общении образцы действий и поступков взрослых;
- вследствие благоприятных условий для раскрытия подростками своего творческого начала при общении друг с другом на основе подкрепляющего действия мнений и оценок взрослого.

Основные мотивы общения:

- потребность во впечатлениях (познавательный мотив);
- потребность в активной деятельности;

- потребность в признании и поддержке (личностный мотив).

Вскрытие противоречий в развитии общения, предупреждение различных отклонений в развитии личности ребёнка возможно, если своевременно учесть особенности его взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Это предусматривает учёт характерных форм поведения ребёнка в различных ситуациях, знание трудностей, возникающих в межличностном общении.

В процессе развития коммуникативных навыков большое внимание уделяется формированию личностных качеств подростков, их чувствам, эмоциям, их духовному миру. Содержание курса опирается на принципы педагогического оптимизма, гуманизма, направленного на воспитание у детей уважительного отношения к себе и окружающим, терпимого отношения к мнению собеседника, умения пойти на компромисс в нужной ситуации.

Цель и задачи курса:

1. Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.
2. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.
3. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.
4. Развитие навыков общения в различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.

Формы занятий:

- тренинги (коммуникативные, поведенческие),
- этические беседы,
- ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные.

Методы:

- проигрывание и анализ жизненных ситуаций,
- упражнения творческого характера (рисование, импровизации и т.п.).
- поведенческий тренинг,
- психологические игры,
- решение коммуникативных речевых задач,
- работа в парах,
- метод интервью.

Структура курса

Раздел 1. Знакомство (2 ч.)

Что такое этикет. Знакомство. Этикетные правила знакомства. *Практическая часть*
Коммуникативный тренинг «Я хочу общаться!»

Раздел 2. Правила общения в гостях (4 ч.)

Поведение за столом. У тебя в гостях друг. Поведение в гостях. Чем занять гостя. Прощание с гостем.

Практическая часть

Поведенческий тренинг «Я в гостях или я гость».

Сюжетно-ролевая игра в «гости».

Раздел 3. Правила приветствия и прощания (2 ч.)

Утреннее приветствие. Прощание перед сном.

Раздел 4. О вежливости (3 ч.)

Об уступчивости. Вежливая просьба, вежливый отказ.

Практическая часть

Словесно-ролевая игра “Вежливая просьба, вежливый отказ”.

Раздел 5. Культура общения в общественных местах (6ч.)

Поведение в общественном транспорте. Поведение в театре, кино, цирке, на концерте. Поведение в поликлинике, парикмахерской. Поведение в детской библиотеке. Поведение в магазине. Поведение в общественных местах.

Раздел 6. Этикет (6 ч.)

Этикет. Основные правила знакомства. Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми. Поведение за столом. Сервировка стола к чаю. Нормы поведения дома. Чем занять гостя. Игры и развлечения.

Практическая часть

Поведенческий тренинг «Поиграйка!»

Словесно-ролевая игра «Мои правила и порядки дома».

Сюжетно-ролевая игра в “гости” в день рождения и в праздник.

Раздел 7. Общение с прекрасным (3 ч.)

Как слушать музыку. Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия).

Раздел 8. Правила общения в моей жизни (8 ч.)

Как писать письма, поздравления.

Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома. Поведение в общественном месте.

Выработка правил поведения. Культура общения с телом– гигиена. Поведение в лесу.

Общение с природой. Мое поведение. Итоговое занятие.

Практическая часть

Проблемно-ценностная дискуссия «Умение понимать другого».

Подвижные игры.

Коммуникативный тренинг «Культура общения в разных ситуациях».

Проблемно-ценностная дискуссия «Поведение человека и культура общения».

№ п.п.	Содержание курса	Кол-во часов
1	Знакомство.	2
2	Правила общения в гостях.	4
3	Правила приветствия и прощания.	2
4	О вежливости.	3
5	Культура общения в общественных местах.	6
6	Этикет.	6
7	Общение с прекрасным.	3
8	Правила общения в моей жизни.	8

Учебно-тематическое планирование

№ п.п.	Тема	УУД	Кол- во часов	Дата	
				план	факт
1.	<i>Раздел 1. Знакомство</i> Что такое этикет. Знакомство.	<u>Личностные:</u> ориентация в нравственном содержании и смысле как собственного поведения, так и поведения окружающих людей; знание основных норм этикета и ориентация на их выполнение; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения. <u>Регулятивные:</u> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.	1		
2.	Этикетные правила знакомства.		1		
3.	<i>Раздел 2. Правила общения в гостях</i> Поведение за столом.		1		
4.	У тебя в гостях друг. Поведение в гостях.		1		
5.	Чем занять гостя. Прощание с гостем. Подарки.		1		
6.	Ролевая игра в “гости”.		1		
7.	<i>Раздел 3. Правила приветствия и прощания</i> Утреннее приветствие.		1		
8.	Прощание перед сном.		1		
9.	<i>Раздел 4. О вежливости</i> Об уступчивости.		1		
10.	Вежливая просьба. Вежливый отказ.		1		
11.	Ролевая игра “Вежливая просьба, вежливый отказ”.	<u>Познавательные:</u> осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы,	1		
12.	<i>Раздел 5. Культура общения в общественных местах</i> Поведение в общественном транспорте. Поведение в самолёте. Поведение в поезде.		1		

13.	Поведение в театре, кино, цирке, на концерте.	энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; строить сообщения в устной и письменной форме.	1		
14.	Поведение в поликлинике, парикмахерской.		1		
15.	Поведение в детской библиотеке, читальном зале		1		
16.	Поведение в магазине.		1		
17.	Поведение в общественных местах.		1		
18.	<i>Раздел 6. Этикет</i> Этикет. Основные правила знакомства.		1		
19.	Этикетные выражения при знакомстве со сверстниками и взрослыми.		1		
20.	Поведение за столом. Сервировка стола к чаю.		1		
21.	Нормы поведения дома. Компьютерная безопасность		1		
22.	Чем занять гостя. Игры и развлечения.		1		
23.	Ролевая игра в “гости” в день рождения и в праздник.	<u>Коммуникативные:</u> адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.	1		
24.	<i>Раздел 7. Общение с прекрасным</i> Как слушать музыку. Классическая музыка. Популярная музыка.		1		
25.	Красота – сестра добра и разума. (Живопись и поэзия)		1		
26.	Умение понимать другого.		1		
27.	<i>Раздел 8. Правила общения в моей жизни</i> Как писать письма, поздравления.		1		

28.	Искусство одеваться. Мода. Одежда в школе и дома.		1		
29.	Поведение в общественном месте. Выработка правил поведения.		1		
30.	Культура общения с телом – гигиена. Уход за зубами. Уход за волосами.		1		
31.	Поведение в лесу. Общение с природой.		1		
32.	Мое поведение. Правила поведения на уроке. Правила поведения на перемене.		1		
33.	Культура общения. Культура общения		1		
34.	Итоговое занятие. Поведение человека и культура общения.		1		

Предполагаемая результативность курса

В основе реализации программы внеурочной деятельности «Азбука добра» лежит деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности подростков, отвечающих требованиям информационного общества;
- формирование психолого-педагогической среды развития обучающихся для формирования и развития их коммуникативной компетентности;
- развитие познания подростков и освоения мира личности обучающегося, его готовности к саморазвитию и деятельности.