МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Администрации городского округа "город Махачкала"
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №8»

Согласовано:

Заместитель
директора по УВР
/Караева С.К./

Утверждено:

Директор
МБОУ «Лицей №8»
/Алиева З. З./

Рабочая программа по внеурочной деятельности

на 2023-2024 учебный год для 7 - 9 кл.
«Движение первых»

Махачкала 2023

«Движение первых»

для обучающихся 7-9 классов

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по курсу «Движение первых» направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

Личностное развитие.

Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

Творческое развитие:

-Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;

-Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

-Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;

-Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Популяризация ЗОЖ среди школьников:

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

-Организация туристических походов и слетов;

-Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

-Поддержка работы школьных спортивных секций;

-Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов,открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация профессий:

-Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

-Популяризация научно-изобретательской деятельности;

-Поддержка и развитие детских проектов;

-Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов.

Гражданская активность

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни. - Популяризация и пропаганда в электронной среде социальной активности по отношению к пожилым людям, людям с ограниченными возможностями, бездомным животным.

-создание социальной рекламы
-Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
- Проведение экоуроков, экологических акций и флешмобов в электронной среде Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую
экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядовПоискового движения России.
Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко- краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.
- создание документальных видеороликов об истории и культуре Малой Родины
- Создание виртуальных экскурсий по музеям школы.
- создание творческих игровых видеороликов, раскрывающих направление деятельностимузея.

Военно-патриотическое

направление Юнармейцы, юные друзья полиции, юные инспектора движения Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неѐ детей
Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России. - Реализация образовательных программ в электронной среде – интерактивных игр, семинаров, мастер- классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.
- Создание видеороликов, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
-Создание цикла видеороликов «Дети о Победе»
- Участие в флешмобах, акциях, посвященных Великой Победе.
- Проведение видеоконференций, уроков мужестваПоисковая деятельность
- поиск информации об исторических событиях и судьбах Героев Отечества.
- создание документальных видеороликов о событиях ВОВ и дальнейшее использованиеих на уроках мужества.

Информационно-медийное направление

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадкиПоддержка талантливых юных журналистов;
Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио ителевидения, новостных групп в социальных сетях;
Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;
Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников; Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогическогосостава, а также руководителей общественных организаций.
Программа рассчитана на следующие уровни образования: Среднее общее и основноеобщее образование

2. **Актуальность**

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодѐжи, так как приобретѐнные знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

1.3 Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществусистемы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:

– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществусистемы ценностей;

– объединение и координациядеятельности организаций и лиц, занимающихсявоспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

– **Развивающие:**

– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся

– ведение издательской и информационной деятельности;

– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;

– развитие детско-юношеских обществ и организаций;

– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;

Образовательные:

– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад навиртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;

– осуществление просветительской деятельности;

– организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;

– осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиямидействующего

законодательства Российской Федерации;
– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
Программа «Движение первых» рассчитана на 17 часов в год.
Данная программа актуальна для учащихся с активной жизненной позицией, нацеленных на самореализацию в различных направлениях деятельности.
Формы деятельности – групповые (благотворительные акции, молодѐжные форумы и слѐты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня)
-индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий)

1.4 Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:
– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
– создавать проекты;
– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетированиеи иные публичные мероприятия;
– осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеороликов, информационных агитирурующих буклетов;
– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
– осуществлять благотворительную деятельность;
– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
– оказывать консультативную помощь;
– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

– проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно- исследовательской деятельностью;
– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную

полиграфическую продукцию;

– сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Мониторинг результатов освоения программы.

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон), наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально–значимой деятельности (уровень рейтинга активистов «Движения первых», личнаязаинтересованность).

Оценочные материалы:

-анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;

-тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы «Движенияпервых»);

-квест-игрыпо истории России, детскому, молодѐжному движению, различнымнаправлениям деятельности «Движения первых»;

-презентации;

-творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;

-выпуск стенгазет, видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ. Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движения первых»используютсяразличные формы диагностики (приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест « И Лидеры бывают разные»
- Стена гласности
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Содержание программы

1.Личностное направление (7 часов)

Организация заседаний Большого ученического совета с целью изучения направленийдеятельности «Движения первых», символика и атрибутика «Движения первых».Создание официального брендбука. Организация и проведение мероприятия ко дню Учителя, разработка декорации и атрибутики. Организация и проведение классных часов попрезентации «Движения первых» в начальной школе организация и оформление проекта

«Новогодняя неделя», дня рождения «Движения первых», организация и проведениеитогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка».

2. Военно-патриотическое направление (3 часа)

Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».
Организация ипроведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся

Популяризация музейного дела и краеведения, организация музейных уроков, участие в событиях, посвящѐнных памятным датам Военной истории России. Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества Организация мероприятий «Музей в чемодане», Митинга, посвященного Дню Победы.

3. **Гражданская активность (3 часа)**

Организация и проведение социальных акций и волонтѐрской деятельности в ОУ и микрорайоне, участие в благотворительных акциях города. Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда.
Разработка и оформление мероприятия ко дню пожилого человека.
Популяризация деятельности волонтѐрского отряда – организация встреч с младшими школьниками, классные часы на тему: «Особенности волонтерской (добровольческой)деятельности». Изучение и охрана природы и животных родного края. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация и проведение акции «Спешите делать добро» (сбор корма бездомным животным, патрулирование на пешеходных переходах в микрорайоне)

4. **Информационно-медийное направление (4 часа)**

Проведение тематических занятий на тему: Особенности создания ИМЦ (информационно- медийных центров) «Движения первых». Организация иформационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых», СМИ. Выпуск видео роликов: Школьные новости, скетчи на тему «Я и моя школьная жизнь»

№	Раздел	Кол-во часов	Планируемые образовательные результаты учащихся
1	Личностное развитие	7	Организовать мероприятия, направленные наразвитие личности. Поддержать работу школьных спортивных секций.Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.

2	Гражданская активность	3	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтѐра спортивных, образовательных, социокультурных мероприятийместного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работешкольных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтѐрымедики», «Волонтѐры Победы». Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.

3	Военно-патриотическое направление	3	Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтѐром мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным музеем, разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.
4	Информационно-медийное направление	4	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений. осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
	Всего:	17	

Методическое обеспечение

Для проведения занятий необходимы:

материалы и инструменты:

- бумага белая и цветная, ватман
- цветные карандаши, фломастеры, краски
- ножницы
- скотч
- степлер

технические средства:

- переносной компьютер (ноутбук)
- интерактивная доска с проектором
- видеокамера,

фотоаппарат

дидактический

материал:

- календарь событий «Движения первых»

публикации о деятельности «Движения первых» в интернет-пространстве
презентационноеоборудование:
форма (футболки, значки и платки с логотипом «Движение первых»)

№ п/п	Содержание (наименование) Раздела, темы	Формы контроля
1	Устав, задачи и положение «Движения первых»	Заседание актива «Движение первых»
2	Изучение направлений деятельности «Движения первых» Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	Семинар
3	Разработка декораций для оформления мероприятий «Движения первых»	Творческая работа
4	Разработка мероприятий направленных на популяризацию направлений «Движения первых».	Презентация, Интерактивное занятие
5	Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».	Лекция
6	Особенности волонтерской (добровольческой) деятельности.	Круглый стол
7	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
8	Популяризация здорового образа жизни и спорта.	Соревнование Флешмоб
9	Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда	Акция
10	Популяризация музейного дела и краеведения. Создание Буктрейлера	Акция
11	Организация и проведение мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Концерт
12	Организация и проведение мероприятия, посвященного Международному женскому дню	Концерт
13	Организация и проведение акции «Спеши делать добро».	Акция
14-16	Иформационно-медийное взаимодействие участников «Движения первых». СМИ.	Практическое задание
17	Особенности создания ИМЦ (информационно-медийных центров) «Движения первых».	Дискуссия
18	Организация и оформление дня рождения	Концерт

	«Движения первых».	
30	Организациямероприятий посвященныхДню авиации и космонавтики	Блиц-опрос
31	Организация и проведение Дня памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах	Показ тематических документальных роликов
32	Организация мероприятий «Музей вчемодане», Митинга, посвященногоДню Победы, онлайн марафон «Мой герой на карте города»	Выстав ка Митинг
33	Организация и проведение итогового праздника «Апельсин» и «Последнего звонка»	Концерт
34	Итоговое занятие	Круглый стол

Список литературы

Литература для педагогов

1. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личностии малых групп. – М. 2002. С.316-320

2.Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.-М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.

3.Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.-М.:ФДО«Юная Россия».- 2013.

4.Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-Курган:ГУ«Центрмолодѐжныхинициативипрограмм».2012.

5.ДедовА.Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2012.

6.Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2012

7.Культяпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культяпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014

8.Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.

9.Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.

ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005.

1. Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодѐжных инициатив и программ».-2016.

2. Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодѐжныхинициатив и программ».-2012.

Интернет - источники:

Методические материалы «Российское движение школьников».https://рдш.рфМетодические материалы «Российское движение школьников».
https://рдш.рф11.
Методические материалы «ЮнАрмия».http://юн-армия.рф