

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Администрации городского округа "город Махачкала"
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №8»

Согласовано:

Заместитель
директора по УВР
 /Караева С.К./

Утверждено:

Директор
МБОУ «Лицей №8»
 /Алиева З. З./



Рабочая программа по внеурочной деятельности

на 2023-2024 учебный год для 5 кл.

«Истоки родного края»

Махачкала 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по курсу «Истоки родного края»

1. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Областной закон от 14.11.2013г № 26 –ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования»;

Курс «**Истоки родного края**» содержит краеведческий материал по истории и современности Республики Дагестан и г.Махачкалы, предназначен для изучения в 5-х классах общеобразовательных школ, реализующих ФГОС основного общего образования в структуре внеурочной деятельности. В процессе реализации курса «История родного края» предусмотрено применение **презентаций** к каждому занятию, **рабочих тетрадей**.

Программа ориентирована на овладение обучающимися определенным объемом информации, знаний по истории горда, в котором живут и обучаются, а также умений использовать знания в повседневной жизни.

Цель:

-знакомство с краеведческим материалом, историей образования и развития республики – нашей малой Родины;

Программа направлена на решение следующих задач:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, необходимых для выполнения типичных видов деятельности каждого;
- развитие навыков анкетирования, работы с таблицами, схемами, документами, исторической картой;
- формирование умений отбирать необходимый материал из потока различной информации, работать с фотографиями, документальными источниками;
- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

-обеспечение преемственности образовательных программ; развитие обществоведческого мышления обучающихся при переходе на вторую ступень обучения;

-содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к историческому прошлому нашего государства.

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся. Поэтому основной направленностью курса является воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям города Шахты, к правам и свободам человека, освоение исторического опыта, норм ценностей, которые необходимы для жизни в современном поликультурном, полиэтническом обществе, знакомство с содержанием Конституции Российской Федерации.

Внимание школьников концентрируется на базовых фактах, основных событиях городской истории. Курс направлен на осуществление духовно-нравственного воспитания обучающихся, на формирование ценностных ориентаций и личностного осмысления исторического опыта жизни в современных условиях. Курс ориентирован на то, чтобы школьники восприняли предлагаемый материал с интересом, максимальной объективностью. Значительное место в программе уделяется социокультурной составляющей краеведения. Важным содержательным направлением курса является представление роли известных личностей, руководителей города, почетных граждан города.

В целях личностно-ориентированного образования программа предусматривает проведение творческих занятий, организацию исследовательской и проектной деятельности. Исходя из возможностей образовательной организации, рекомендовано организовать экскурсии, посещение памятных, значимых мест.

2.Содержание программы

Вводное занятие. Наша малая родина. 1 час. Назначение курса, цели и задачи изучения. Понятие большой и малой Родины. Что мы знаем о городе, в котором живём, учимся. Символика города: герб, флаг, гимн.

Географическое положение. Климат. Население. 1 час. Особенности географического положения. Работа с физической картой. Климат. Численность, национальный состав населения. Факторы, влияющие на изменения численного состава населения. Решение демографической проблемы.

История рождения города. Празднование 210-й годовщины. 2 часа. Основание Столицы. Первые жители, их занятия. Начало добычи угля. Условия труда.

Город в событиях Гражданской войны.. 1 час. События на территории города в период Гражданской войны. Борьба между белыми и красными.

Время суровых испытаний. Великая Отечественная война 3 часа. Обзор событий Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Изменения в жизни города.

Музеи. 1 час. Понятие и назначение музеев. Виды музеев. Обзор муниципальных музеев. История городского музея краеведения. *Экскурсия* в городской (школьный) краеведческий музей.

Творческая работа. 1 час. Творческая мастерская «Поздравь ветерана». Изготовление поделки - подарка ветерану. Гвоздика.

Управление. Общественные организации. 1 час. История управления городом с периода основания до сегодняшнего дня. Структура управления. Советы. Демократия. Местная власть, задачи и функции. Общественно-деловой центр «Город будущего». Средства связи. СМИ. Общественная палата. Молодёжный парламент. Городской совет ветеранов.

Экономика: Тяжелая и лёгкая промышленность. 2 часа. Промышленность: тяжелая и легкая.

Городской транспорт. 2 часа. Понятие транспорта, его виды. Виды городского транспорта. Маршруты движения. История. Троллейбусное движение. Обслуживание населения маршрутными такси. Правила безопасного поведения пассажиров в транспорте.

Вокзалы. Железная дорога. 1 час. Железнодорожный вокзал. История строительства и эксплуатации железной дороги. Подвижной состав. Значение СКЖД в жизни города. Автовокзал, автостанции.

Образование. ГДДТ. 2 часа. Понятие образования. История создания первых учебных учреждений. Развитие общего образования. Профессиональное обучение. Высшие учебные заведения. Система дополнительного образования школьников. Городской дом детского творчества (ГДДТ).

Библиотеки. Писатели и поэты. 1 час. Назначение библиотек. Виды библиотек: центральная, областная, городская, поселковая, детская, школьная, личная, для слабовидящих людей. Читатель. Виды печатных изданий. Бережное отношение к книгам. Поэты и писатели. *Экскурсия* в школьную (городскую) библиотеку.

Здравоохранение. 1 час. История становления здравоохранения города. Назначение и типы учреждений здравоохранения. История развития больницы. Департамент здравоохранения. Полис медицинского страхования.

Сфера бытового обслуживания. 1 час. Роль сферы бытового обслуживания в современном обществе. Специальности сферы обслуживания населения. Дом

быта. Профессия моих родителей. Анкетирование. Сочинение «Моя будущая профессия».

Культура. 4 часа. Понятие культуры. Основание городского парка культуры и отдыха. Парк Ленинского Комсомола - центральное место отдыха горожан. Площадь Ленина-центр города. Памятники и исторические места города .

Храмы и соборы. 1 час. Мировые религии. Православные и Мусульманские храмы . Политика атеизма в советский период и её последствия. Возрождение духовной культуры населения. Возведение религиозных учреждений.

Творческая работа. 1 час. Выполнение творческого задания - рисунок на тему: «Любимый уголок города». Комментирование его содержания.

Спорт. Олимпийские чемпионы. 2 часа. Понятие спорта. Виды спорта. Спорт в России. История развития спортивного движения. Значение для человека ЗОЖ, занятий физической культурой и спортом. Активный отдых. Спортивные комплексы. Стадион «Труд». Городской Дворец спорта. Олимпийские чемпионы. Аллея олимпийских чемпионов.

Известные личности. 1 час. Понятие «Известная личность». Жизнь наиболее известных людей города, их сфера деятельности, достижения, вклад в развитие.

Почетные граждане города. 1 час. Понятие «Почетные граждане». Учреждение звания. Отдельные персоналии, их вклад в развитие города. Городская Доска почёта.

Махачкалинские улицы. 1 час. Понятия «улица», «переулок», «бульвар». Название улиц (прежние и нынешние), нумерация домов. Характеристика улиц города. Интересные факты из истории улиц.

Творческая работа. Проект «Улица, на которой я живу». 2 часа. Понятие «проект». Примерные вопросы исследования. Защита проекта «Улица, на которой я живу». Представление обучающимися информации об улицах, на которых живут (история названия улицы, особенности, достопримечательности, архитектура, освещение, движение, озеленение интересные люди, и т. п.).

Итоговое занятие. 1 час. Викторина «Путешествие по городу». Характеристика улиц города. Интересные факты из истории улиц.

3. Предполагаемые результаты реализации программы

Результаты изучения курса «История родного края» направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение обучающимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, востребованными в повседневной жизни.

Требования к результатам освоения программы:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме города Махачкалы;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении познавательной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения курса умения, виды деятельности по получению нового знания в рамках курса, их преобразование и применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями.

Осуществление контроля усвоения программного материала представлено в активных формах:

- творческая мастерская,
- творческая работа,
- проектная деятельность,
- предварительные опережающие задания,
- игры,
- работа в команде и соревнования команд,
- викторины,
- составление сравнительных таблиц,
- составление тематических творческих рассказов,
- работа с документами

4.Календарно-тематическое планирование

№п-п	Дата	Тема	Количество часов аудиторные	Количество часов внеаудиторные	Характеристика деятельности обучающихся	Отслеживание результатов обученности обучающихся
1		Вводное занятие. Наша малая Родина. Символика города Махачкалы.	1		Кейс-технология (исследование источников)	Составить кластер
2		Географическое положение. Климат. Население	1		Работа по карте РД и г.Махачкалы	Составить кластер
3		История рождения города.		1	Работа в парах с историческими документами. Просмотр историко-документального фильма	Составить историческую справку
4		Город в событиях Гражданской войны	1		Экскурсионный проект	Составить план ответа
5		Время суровых испытаний. Великая Отечественная война 1941-1945гг.	1		Кейс-технология (исследование источников) Просмотр историко-документального фильма	таблица
6		Экскурсия в школьный музей		1	Кейс-технология (исследование источников)	кластер
7		Творческая мастерская. Подарок ветерану		1	Практикум	Подарок ветерану
8		Управление. Общественные организации		1	Экскурсионный проект	Составить маршрут
9		Экономика. Тяжелая и легкая промышленность.		1	Экскурсионный проект	
10		Городской транспорт.		1	Практикум	Презентация
11		Вокзалы. Железная дорога.	1		Кейс-технология (исследование источников)	
12		История города		1	Инновационные методы: Вставь пропущенное слово Мозговой штурм	
13		Время суровых испытаний. Великая Отечественная война 1941-1945гг.	1		Кейс-технология (исследование источников)	Просмотр историко-документального фильма
14		Время суровых испытаний.	1		Кейс-технология (исследование	Просмотр историко-

		Великая Отечественная война 1941-1945гг..			источников)	документального фильма
15		Городской транспорт. Троллейбус.	1		Работа в группах Игра «Слово»	Составить историческую справку
16		Образование. ГДДТ.	1		Работа в группах Игра «Слово»	Составить историческую справку
17		Образование.		1	Работа с текстовой видеoinформацией	Составить историческую справку
18		Образование. ГДДТ.	1		Работа с текстовой видеoinформацией	Составить историческую справку
19		Библиотеки. Экскурсия в школьную (городскую) библиотеку		1	Экскурсия в школьную (городскую) библиотеку	
20		Здравоохранение. Больницы города Махачкалы	1		Лекция-видеоряд	Диаграмма
21		Сфера бытового обслуживания.		1	Работа в парах с раздаточным материалом	Схема
22		Культура. Парки.		1	Экскурсионный проект	проект
23		Культура. Площади.	1		Интерактивные методы: «Корзина идей, понятий, имен...» (групповая работа на начальной стадии урока); «Мозговой штурм» (быстрый поиск ответа);	Составление кластера
24		Культура. Памятники города.		1	«Корзина идей, понятий, имен...»(групповая работа на начальной стадии урока)	Составление кластера
25		Культура. Учреждения культуры Художники	1		«Час редактора» (вставить пропущенные слова в исторический текст)	Составление кластера
26		Храмы и соборы	1		«Час редактора» (вставить пропущенные слова в исторический текст)	Составление кластера
27		Творческая работа: Рисунок «Любимый уголок		1	Практическая работа	

		города»				
28		История спорта.	1			
29		Спорт. Спортивные учреждения. Олимпийские чемпионы.		1	Экскурсионный проект	проект
30-31		Известные личности.	1	1	Интерактивные методы: «Корзина идей, понятий, имен...»(групповая работа на начальной стадии урока); «Мозговой штурм» (быстрый поиск ответа);	проект
32		Проект «Улица, на которой я живу»		1	Экскурсионный проект	проект
33		Проект «Улица, на которой я живу»		1	Экскурсионный проект	проект
34-		Викторина «Путешествие по Махачкале»		1	Экскурсионный проект	проект

5. Учебно-тематическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности.

- Конституция РФ;
- Система образования города Махачкалы: история и современность.;
- Ерёмин Г. Город, в котором я живу. Книги 1-5. Донской писатель. Ростов-на-Дону;
- Ющенко В. "Вечный огонь";
-

Оборудование

компьютер, принтер, сканер, мультимедиапроектор.