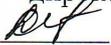


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Администрации городского округа "город Махачкала"
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №8»

Согласовано:

Заместитель
директора по УВР
 /Караева С.К./

Утверждено:

Директор
МБОУ «Лицей №8»
 Алиева З. З./



Рабочая программа по внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год для 7 кл.
«Культура и традиции народов Дагестана»

Махачкала 2023

«Культура и традиции народов Дагестана в контексте мировой цивилизации»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В результате освоения курса «Культура и традиции народов Дагестана» у учащихся формируются основы поведенческой культуры, развивается толерантное отношение к миру, актуализируется способность воспринимать свою национальную культуру как неотъемлемую составляющую культуры мировой и в результате более качественно оценивать её уникальность и неповторимость, развиваются навыки оценки и критического освоения современной культуры, что весьма необходимо для успешной адаптации в современном мире, выбора индивидуального направления культурного развития, организации личного досуга и самостоятельного художественного творчества.

Исходными документами для составления данной авторской программы являются:

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05. 03. 2004 года № 1089;
- утвержденный приказом от 23 декабря 2009 г. №822 федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Данная программа базируется на учебном пособии «Культура и традиции народов Дагестана» Х.Г.Магомедсалихова, но расширяется за счёт большой дополнительной литературы и аналитических исследований учителя и учащихся. Программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

Изучение предмета «Культура и традиции народов Дагестана в контексте мировой цивилизации» рассчитано на 3 учебных года – 102 часа: 7 класс (34 часа), 8 класс (34 часа), 9 класс (34 часа), при этом программа 7-го класса называется «Семья. Родной очаг», 8-го – «Дагестан – наш общий дом», 9-го – «Дагестан в современном мире». Такое распределение учебного материала направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие чувств, эмоций, образно-ассоциативного мышления и художественно-творческих способностей;
- воспитание художественно-эстетического вкуса; потребности в освоении ценностей мировой и национальной культуры;
- освоение знаний о народных традициях, их характерных особенностях;
- умение соотносить национальный менталитет с общечеловеческими ценностями, делая осознанный позитивно-оптимальный выбор;
- овладение умением вести себя в соответствии с требованиями общечеловеческого этикета, анализировать свои и чужие поступки, оценивать их с морально-этической точки зрения, высказывать о них собственное суждение;
 - использование приобретенных знаний и умений для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

В содержательном плане программа следует логике человеческого становления: от члена семьи до члена общества, а затем части общечеловеческого организма.

Изучение культуры и традиций народов Дагестана в контексте мировой цивилизации развивает толерантное отношение к миру как единству многообразия, а восприятие собственной национальной культуры сквозь призму культуры мировой позволяет более качественно оценить её потенциал, уникальность и значимость. Проблемное поле национальной и мировой культуры как обобщённого опыта всего человечества предоставляет учащимся неисчерпаемый «строительный материал» для самоидентификации и выстраивания собственного вектора развития, а также для более чёткого осознания своей национальной и культурной принадлежности.

Развивающий потенциал курса напрямую связан с мировоззренческим характером самого предмета. Принимая во внимание специфику предмета, его непосредственный выход на эмоционально-этическую и творческую составляющую человеческой деятельности, в программе упор сделан на деятельностные формы обучения, в частности на развитие восприятия (функцию – активный зритель/слушатель) и интерпретаторских способностей (функцию – исполнитель) учащихся на основе актуализации их личного эмоционального, эстетического и социокультурного опыта. В связи с этим в программе в рубриках «опыт творческой деятельности» приводится примерный перечень возможных творческих заданий по соответствующим темам.

Учитывая мировоззренческий и интегративный характер дисциплины, рекомендуется использовать как традиционную урочную, так и внеурочные виды деятельности, рассчитанные на расширение кругозора учащихся. Основные межпредметные связи осуществляются на уроках литературы, истории, иностранного языка, частично на уроках естественнонаучного цикла.

С учетом специфики предмета «Культура и традиции народов Дагестана в контексте мировой цивилизации» главным критерием в оценке должны служить не знания формального характера, а озвучивание собственной позиции, умение мыслить самостоятельно и тривиально. Обучающемуся рекомендуется продемонстрировать наличие своей точки зрения и, если она не совпадает с общепринятой, аргументировано её отстаивать.

Высшего уровня оценки заслуживает демонстрация личной модели культурного развития школьника на путях духовного и гражданского становления личности, её социализации на базе гуманистических, общечеловеческих и национальных ценностей. Следует высоко оценивать компетенции, связанные с организацией личного досуга, активной позицией как полноправного члена общества, приобщившегося к высшим ценностям, эстетическим и этическим нормам позитивного опыта человечества, обращая внимание на способность учащегося давать критическую оценку позиции, широко распространённой в массовой культуре, рекламе, СМИ. Наиболее ценным предоставляется умение ученика демонстрировать личное толерантное отношение к миру, способность воспринимать национальную культуру как неотъемлемую составляющую культуры мировой, оценивать её уникальность и неповторимость.

ТРЕБОВАНИЯ К ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения предмета «Культура и традиции народов Дагестана в контексте мировой цивилизации» ученик должен

знать / понимать:

- основные признаки цивилизованного общества;
- изученные понятия, связанные с темой «материальная и духовная культура»;
- произведения дагестанской культуры;
- наиболее важные народные традиции;

уметь: пользоваться различными источниками информации о мировой и национальной культуре;

- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

использовать приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни:

- для выбора путей своего культурного развития;
- организации личного и коллективного досуга;

- выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;
- самостоятельного художественного творчества.

**Предмет КиТНД для седьмых классов
(1 час в неделю, 34 часа)**

№	Тема, название урока	кол-во час.	Используемые технологии и тип урока
1	Введение. Содержание, цели и задачи предмета. Понятия цивилизации, культуры, традиции	1	Вводный урок
РАЗДЕЛ I. Общие сведения о народах Дагестана			
2	Историко – географическое положение Дагестана. Климатические условия	1	Урок усвоения новых знаний
3	Природные богатства Дагестана. Уникальные заповедные зоны (бархан Сары-Кум, Самурский лес), находящиеся под эгидой ЮНЕСКО	1	Урок – исследование с использованием видеоматериалов
4	Исторические сведения о происхождении народов Дагестана	1	Лекция + мультимедийная презентация
5	Численность и расселение	1	Комбинированный урок
6	Историко-культурное единство Дагестана	1	Урок - конференция
7	Символика Республики Дагестан (история и современность)	1	Мультимедийный урок
РАЗДЕЛ II. Традиционная материальная культура народов Дагестана			
8	Развитие земледелия и скотоводства у народов Дагестана	1	Комбинированный урок
9	Садоводство и виноградарство	1	Комбинированный урок
10	Поселения и жилище	1	Комбинированный урок
11	Народная одежда	1	Урок – концерт
12	Традиционная пища	1	Практическое занятие
13	Народные промыслы	1	Мультимедийный урок
РАЗДЕЛ III. Народные хозяйственные праздники			
14	Формы проведения досуга. Народные развлечения и игры	1	Урок усвоения новых знаний
15	Земледельческий календарь	1	Комбинированный урок

16	Праздничная культура народов Дагестана	1	Комбинированный урок
17	Новруз байрам	1	Урок - концерт
18	Праздник первой борозды	1	Проекты
19	Праздник цветов	1	Проекты
20	Праздник урожая	1	Проекты
РАЗДЕЛ IV. Духовная культура народов Дагестана			
21	Семейно-бытовые обряды	1	Урок усвоения новых знаний
22	Свадебная обрядность	1	Урок с применением ИКТ
23	Воспитание детей в семье. Аталычество	1	Комбинированный урок
24	О дагестанских собственных именах	1	Комбинированный урок
25	Традиции уважения старших поколений	1	Комбинированный урок
26	Приемы составления родословной семьи	1	Комбинированный урок
27	Похоронно-поминальные обычаи и обряды	1	Комбинированный урок
РАЗДЕЛ V. Морально – этическая культура народов Дагестана			
28	Мораль и право	1	Урок усвоения новых знаний
29	Традиции как моральные законы народа	1	Комбинированный урок
30	Народный моральный кодекс «Намус»	1	Комбинированный урок
31	Обычаи взаимопомощи	1	Комбинированный урок
32	Гостеприимство и куначество	1	Урок - диспут
33	Годекан – школа воспитания горцев	1	Урок - конференция
34	Итоговый урок. Роль народных традиций в формировании настоящего человека.	1	Рефлексия

Предмет КиГНД для восьмых классов
(1 час в неделю, 34 часа)

№	Тема, название урока	кол-во час.	Используемые технологии и тип урока
1	Вступительный урок: Дагестан многоязычный,	1	Вводный урок

	многонациональный, поликонфессиональный регион России		
РАЗДЕЛ I. «И если завтра мой язык исчезнет...»			
2	Национальный состав Дагестана	1	Урок усвоения новых знаний
3	Языки народов Дагестана	1	Комбинированный урок
4	Общность происхождения и культурное единство дагестанских народов	1	Урок - конференция
5	Родной язык – духовная опора	1	Урок с применением ИКТ
6	Русские в Дагестане	1	Урок усвоения новых знаний
7	Евреи в Дагестане	1	Урок усвоения новых знаний
8	Культура и традиции общения горцев	1	Деловая игра
9	Горские обычаи обеспечения мира и согласия. Патриотизм	1	Урок - диспут
РАЗДЕЛ II. Многоконфессиональный Дагестан			
10	Язычество в Дагестане	1	Урок усвоения новых знаний
11	Иудейская религия в Дагестане	1	Урок усвоения новых знаний
12	Христианство в Дагестане	1	Урок усвоения новых знаний
13	Ислам в Дагестане	1	Комбинированный урок
14	Взаимосвязь религий народов Дагестана: ислама, христианства, иудаизма	1	Урок - конференция
РАЗДЕЛ III. Правовая культура народов Дагестана			
15	Правовая культура горцев	1	Урок усвоения новых знаний
16	Адат – традиционное право народов Дагестана	1	Проект
17	Шариат – исламское право	1	Проект
18	Джамаат – орган самоуправления горцев	1	Проект
РАЗДЕЛ IV. Культура и просвещение			
19	Устное народное творчество в Дагестане. Дагестанская народная сказка и сказки народов мира	1	Творческое задание
20	Русские собиратели сокровищ дагестанского фольклора. А.Ф. Назаревич и НИИ ФЛИ	1	Урок – исследование с посещением филологического факультета ДГУ

21	Дагестанские ашуги	1	Урок - концерт
22	Русские писатели, поэты и художники XIX – XX вв. о Дагестане	1	Урок усвоения новых знаний
23	Алимь и просветители Дагестана	1	Комбинированный урок
24	Мусульманское и светское образование в Дагестане	1	Комбинированный урок
25	Книжная культура и массовая информация в Дагестане	1	Проект
26	Композиторь Дагестана	1	Проект
27	Художники Дагестана	1	Проект
28	Дагестанские поэты и писатели	1	Проект
29	Дагестанские ученые	1	Проект
30	Архитектура в Дагестане	1	Проект
31	Музеи Дагестана	1	Экскурсия
32	Общественные организации в Дагестане	1	Урок усвоения новых знаний
33	Высшие учебные заведения Дагестана	1	Лекция с элементами беседы
34	«Дагестан - наш общий дом»	1	Урок – концерт

Предмет КиТНД для девятого гуманитарного класса
(1 час в неделю, 34 часа)

№	Тема, название урока	кол-во час.	Используемые технологии и тип урока
1	Вступительный урок: мировые цивилизации (история и современность)	1	Урок усвоения новых знаний
РАЗДЕЛ I. Цивилизация, культура, общество			
2	Особенности цивилизационного подхода к истории	1	Урок с применением ИКТ
3	Периодизация мирового исторического процесса	1	Лекция
4	Отличие цивилизации от первобытности. Ранние очаги цивилизации на территории Дагестана	1	Интегрированный урок
5	Средневековая цивилизация Дагестана	1	Интегрированный урок
6	Дагестан в новое время	1	Интегрированный урок
7	Развитие образования в Дагестане в XVIII – XIX вв.	1	Комбинированный урок
8	Религиозно – философские учения в Дагестане в XVIII – XIX вв.	1	Комбинированный урок

9	Современные цивилизации: западная и восточная	1	Комбинированный урок
10	Дагестан на стыке цивилизаций	1	Урок - диспут
РАЗДЕЛ II. Города и села Дагестана			
11	Махачкала - столица Дагестана	1	Творческое задание
12	Достопримечательности Махачкалы	1	Урок – экскурсия (очная или заочная)
13	Буйнакск: история и современность	1	Проект
14	Дербент, как очаг древней цивилизации	1	Видеоурок
15	Современный Дербент: проблемы и перспективы	1	Проект
16	Социально – экономическое и культурное развитие Кизляра	1	Проект
17	Кубачи – «Город мастеров» (Манаба Магомедова, Алиханов)	1	Проект
18	Балхар и гончарное искусство Дагестана	1	Проект
19	Табасаранское ковроткачество	1	Проект
20	Села, как очаги сохранения традиций и обычаев	1	Проект
РАЗДЕЛ III. Образование и культура Дагестана в новейшее время			
21	Развитие образования в Дагестанской области в пореформенный период	1	Урок усвоения новых знаний
22	Формирование дагестанской интеллигенции	1	Комбинированный урок
23	Вклад русских ученых, интеллигенции в развитие науки и культуры Дагестана	1	Комбинированный урок
24	Вклад русских учителей в развитие образования Дагестана	1	Комбинированный урок
25	Культурная революция 30 –х г. XX в. в СССР и ее влияние на Дагестан	1	Комбинированный урок
26	Развитие науки, культуры и образования в годы Великой Отечественной войны	1	Комбинированный урок
РАЗДЕЛ IV. Развитие культуры Дагестана на современном этапе			
27	Основные тенденции развития культуры Дагестана на современном этапе	1	Урок усвоения новых знаний
28	Дагестан спортивный	1	Интегрированный урок
29	Развитие образования в наши дни	1	Комбинированный урок
30	Сохранение традиций и обычаев в современном дагестанском обществе	1	Комбинированный урок
31	Культурные связи Дагестана с другими	1	Комбинированный

	регионами России		урок
32	Дагестанское зарубежье	1	Комбинированный урок
33	Культурные глобальные проблемы современности	1	Комбинированный урок
34	Я и мой край	1	Урок - диспут