

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Администрации городского округа "город Махачкала"
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №8»

Согласовано:

Заместитель
директора по УВР
 /Караева С.К./

Утверждено:

Директор
МБОУ «Лицей №8»
 /Алиева З. З./



Рабочая программа по внеурочной деятельности

на 2023-2024 учебный год для 7 - 9 кл.

«Разговорный английский»

Махачкала 2023

Пояснительная записка.

Внеурочная деятельность «Разговорный английский» для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

1. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения : письмо департамента общего образования Министерства образования науки Российской Федерации от 01 ноября 2011 г. № 03-776.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования : приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897.
информационно-методических материалов:
4. - авторской программой « Headwaystudents' book». Рабочие программы. Предметная линия учебников «Headwaystudents'book» 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / OxfordUniversityPress 2004 г.;
5. -с возможностями УМК «Headwaystudents' book»,JohnandLizSoars для 7-9 классов; для 7 класса – Headwaypre-intermediate, для 8 класса уровень – HeadwayIntermediate, 9 класс уровень- headwayIntermediate

Цель курса

Цель – доказать целесообразность использования видеокурсов на внеклассных занятиях по английскому языку. Нами были поставлены следующие задачи исследования –Изучить научно-методическую литературу по исследуемой проблеме.Провести анализ данных, полученных в ходе исследования.Подобрать и разработать внеклассные занятия с использованием видеокурса Headway. внеклассная работа по иностранному языку решает следующие задачи:- усовершенствование знаний, привычек и умений, приобретенных на уроках иностранного языка;- расширение мировоззрения учеников;- развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов;- воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается. Эффективность и результативность внеклассной работы по иностранному языку находятся в прямой зависимости от соблюдения следующих условий: добровольность участия;сочетание самостоятельности и инициативы детей с направляющей ролью учителя;четкая организация и тщательная подготовка всех запланированных мероприятий;эстетическая выразительность, занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;наличие целевых установок и перспектив деятельности; широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся.»

В результате анализа психолого-педагогической и методической литературы мы пришли к выводу, что:в преподавании всех школьных предметов, в том числе и английскому языку, внеклассная работа занимает важное место;внеклассная работа дополняет изученный материал;внеклассная работа демонстрирует учащимся результаты владения языком;внеклассная работа способствует дальнейшему совершенствованию умений и навыков;внеклассная работа представляет собой систему, которая включает

взаимосвязанные взаимодействующие организационные формы, методы и виды деятельности;внеклассная работа позволяет решать воспитательные, образовательные, развивающие задачи обучения;мотивы являются главными движущими силами процесса обучения;одним из постоянных сильнодействующих мотивов человеческой деятельности является интерес;интерес имеет важнейшее значение в осуществлении любой деятельности человека: является одним из наиболее существенных стимулов приобретения знаний, расширения кругозора, повышает познавательную активность человека, вызывает стремление работать в определенной области, служит одним из важнейших условий творческого отношения к работе;при наличии интереса знания усваиваются основательно, прочно; при отсутствии интереса учебный материал усваивается с трудом, часто формально, не находит применения в жизни, легко и скоро забывается;формируя устойчивые интересы, необходимо включить школьника в работу кружков, связать объект его интересов с учебным предметом.

Таким образом, вопрос о роли внеурочной деятельности в учебном процессе, о влиянии её на мотивацию изучения иностранного языка представляется очень актуальным в связи с необходимостью поиска более современных форм и методов работы с целью повышения уровня подготовки учащихся по иностранному языку, и требованием усилить воспитательное воздействие на учащихся в процессе преподавания иностранного языка и других школьных предметов.Разработка системы внеурочной деятельности по иностранному языку является актуальной проблемой, так как она усиливает не только мотивационную сторону изучения языка, но и имеет практическую (коммуникабельную) и воспитательную направленность. Внеклассные занятия не только качественно воздействуют на успеваемость учащихся, но и содействуют совершенствованию, дальнейшему развитию приобретенных ими на уроках иноязычных речевых навыков, умений и комплексному решению воспитательных и образовательных задач. Кроме большого практического значения для лучшего овладения иностранным языком, внеклассная работа имеет большое воспитательное значение, способствует развитию самостоятельности, творческой активности учащихся, воспитанию нравственных черт характера, содействует общему культурному развитию учащихся.Внеурочной деятельности способствуют развитию творческих способностей и эстетического вкуса учащихся, воспитывают их воображение, мобилизуют их внимание и память, развивают у них чувство ответственности, приучают к самостоятельности и организованности, к аккуратности в выполнении порученных заданий. Ключевые навыки для освоения в 7 классе: Правила чтения и произношения Базовые коммуникативные навыки: уметь здороваться, представляться, извиняться, прощаться, благодарить и т.д.Уметь рассказать базовую информацию о себе и о других, разбираться в заполнении различных форм с персональными данными; Уметь ориентироваться в незнакомом городе, спрашивать, как пройти или добраться до искомого места (и прочий базовый туристический словарь)Уметь объяснить в кафе, в магазине, в газетном киоске, на рынке, на улице.Уметь попросить помощи или совета в затруднительной ситуации. Приобрести первые навыки слушать и понимать разговорную английскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков. Ключевые навыки для освоения в 6 классе: Закрепление навыков чтения и произношения Закрепление навыков слушать и понимать разговорную английскую речь в виде коротких диалогов и небольших информационных блоков. Уметь рассказать базовую информацию о себе и о других, разбираться в заполнении различных форм с персональными данными. Уметь выразить свое мнение на тему личных предпочтений (любимое время года, любимое времяпровождение, любимая

кухня)Освоение письменного английского языка для типичных ситуаций: открытка, неформальное письмо друзьям, рассказ об отпуске, формальное письмо об устройстве на работу, письмо в гостиницу, письмо с благодарностью, описание людей и городов, рассказистория (в прошедшем времени)Освоение навыков прослушивания и перевода песен. Освоение навыков разговорной речи в стереотипных ситуациях: вылет из аэропорта, заказ билетов на поезд, диалог с продавцом в магазине одежды, в ресторане, телефонный разговор, обсуждение с друзьями планов на вечер. При прослушивании интервью, монологов, телефонных диалогов, отрывков новостей сред. Ключевые навыки для освоения в 7 классе: Развитие навыков разговорной речи в стандартных ситуациях, уметь вести дискуссию и проявлять интерес в собеседнике, возражать и соглашаться.Уметь составлять диалоги и принимать активное участие в ролевых играх, представляя себя и своих партнеров в различных ситуациях,требующихимпровизации.Освоение навыков вести повествование, рассказывать истории и делиться информацией с другими.Развитие письменного английского языка путем выполнения разнообразных заданий: открытка, неформальное письмо друзьям, послание по электронной почте, описание места, биография, формальное письмо, сочинение историй, отзыв на фильм или книгу.При прослушивании интервью, монологов, телефонных диалогов, отрывков новостей разной продолжительности уметь слышать ключевые слова и фразы, улавливать как общий смысл, так и подробности услышанного.

Содержание учебного предмета

7 класс		
1	Знакомство.	2
2	Как мы живем.	2
3	Все пошло не так.	2
4	Пошли за покупками!	3
5	Что ты хочешь делать?	3
6	Скажи мне что это такое?	3
7	Знаменитая пара	2
8	Делать или не делать?	2
9	Достопримечательности.	2
10	Страшно до смерти.	3
11	Вещи, которые изменили мир.	2
12	Мечты и реальности.	2
13	Зарабатывать на жизнь.	3
14	Люблю тебя и оставляю тебя.	3
		Итого 34 ч.
8 класс		
1	Какой прекрасный мир!	3
2	Счастье.	3
3	Рассказывать сказки.	3

4	Делать правильные вещи.	3
5	В движении.	3
6	Симпатии и антипатии	3
7	Мир работы.	3
8	Представление!	2
9	Отношения.	3
10	Навязчивая идея	3
11	Расскажи мне об этом.	3
12	Две свадьбы, рождение и похороны.	2
		Итого 34ч.
9 класс		
1	Дома и в гостях.	3
2	Побывал там.	3
3	Новости и мнения.	3
4	Голая правда.	4
5	Прогнозный	3
6	Провести время	2
7	Ладить.	2
8	Как замечательно!	4
9	Какими мы были.	3
10	Над моим мертвым телом.	2
11	Это все гипотетически.	3
12	Время лететь.	3
		Итого 34 ч

Тематическое планирование

7 класс			
	Знакомство.	34	

1	Способы передачи информации между людьми в прошлом и настоящем.		Уметь задавать вопросы
2	Как мы живем. Жизнь в США		Текст
3	Люди делятся впечатлениями, иммигранты.		Текст с полным пониманием.
4	Все пошло не так.		текст
5	Детективный жанр: рассказы и газетные статьи, отрицательные и положительные стороны жизни в городе.		
6	Пошли за покупками!		Разыграть диалог
7	Лучшая торговая улица мира.		текст
8	Покупки.		диалог
9	Что ты хочешь делать?		игра
10	Обучение вдали от родного дома, планы на будущее и личные амбиции.		Разыграть диалог
11	Предрассудки и суеверия, история Стивена Спилберга,		текст
12	Скажи мне что это такое?		Слушать диалог
13	Каково быть тинэйджером, знаменитости: поп звезда и футболист Манчестер Юнайтед, поп группы и поп музыка		текст

14	Миллионеры бывают щедрые, а бывают и скупердяи.		Читать текст с полным пониманием
15	Знаменитая пара		игра
16	Семейные ссоры.		диалог
17	Делать или не делать?		Задавать вопросы

18	Прием у доктора.		диалог
19	Проблема недели.		Слушать текст
20	Достопримечательности. Крупнейший мегаполис мира		текст
21	Жизнь в 2050 году.		Устно рассказать текст
22	Страшно до смерти.		Слушать текст
23	Страх и опасности, подстерегающие нас.		текст
24	История с привидениями.		текст
25	Вещи, которые изменили мир.		Диалог
26	Растения, серьезно изменившие мир: табак, хлопок и сахарный тростник,		Текст с полным пониманием
27	Мечты и реальности.		Разыграть диалог
28	Фразовые глаголы.		Разыграть диалог
29	Если бы я...		Рассказывают устно
30	Зарабатывать на жизнь.		Слушать текст
31	Забавные пути заработать себе на жизнь		текст
32	Люблю тебя и оставляю тебя.		Слушать и отвечать на вопросы
33	История любви.		Разыграть диалог

34	Прощание!		Разыграть диалог
8класс			
1	Какой прекрасный мир!	34 ч.	Развитие навыков разговорной речи
2	Семь чудес современного мира.		
3	Наиболее важные изобретения последнего столетия.		Читать текст с полным пониманием
4	Счастье.		

5	Звезды телевидения.		
6	Любимые виды спорта, музыка		Составить диалог
7	Рассказывать сказки.		Освоение навыков вести повествование, рассказывать истории и сочинять рассказы в заданном жанре;
8	Литература.		Читать текст с полным пониманием
9	Живопись.		
10	Делать правильные вещи.		Развитие навыков ведения дискуссии и обмена информацией, в том числе при количестве собеседников более двух
11	Как себя вести в разных странах мира		
12	Еда, кухня и рестораны		Составить диалог
13	В движении.		Развитие письменного английского языка путем выполнения разнообразных заданий: исправление ошибок в формальном и неформальном стиле, описание человека, помещения, история, отчет, составление послания по факсу или электронной почте, составление рекламного объявления
14	Путешествия и география.		Разыграть диалог
15	Прогноз погоды.		
16	Симпатии и антипатии		При прослушивании разнообразных источников как формального, так и разговорного английского языка уметь слышать ключевые слова и фразы, улавливать как общий смысл, так и подробности услышанного;

17	Существует ли английская кухня,		
18	Британский взгляд на жизнь в Америке, американский взгляд на жизнь в Англии		
19	Мир работы.		Развитие навыков чтения больших блоков информации, содержащей много новой лексики;
20	Карьера и пенсия.		
21	Азарт.		
22	Представить!		Разыграть диалог
23	Судьбы людей выигравших огромные деньги.		

24	Отношения.		
25	Традиции и обычаи.		
26	Национальные стереотипы.		Разыграть диалог
27	Навязчивая идея		
28	Человеческие слабости: курение		Разыграть диалог
29	Коллекционирование.		
30	Расскажи мне об этом.		Разыграть диалог
31	Научные знания.		
32	Плюсы и минусы городской жизни		
33	Две свадьбы, рождение и похороны		Разыграть диалог
34	Связанные с вехами в жизни людей: рождение ребенка, свадьба, похороны.		Читать текст с полным пониманием
9 класс			
1	Дома и в гостях.	34	диалог

2	Словообразование со словами.		Словообразование home и house
3	Случайный разговор.		Разыграть диалог
4	Побывал там.		текст
5	Одинокая планета.		текст
6	Мечты сбываются.		диалог
7	Новости и мнения.		Диалог
8	Вы можете в это поверить?		Разыграть диалог
9	Книги и фильмы.		текст
10	Голая правда.		Разыграть диалог
11	Мой безумный друг.		
12	Тайны и ложь.		Читать текст с полным пониманием.
13	Быть вежливым.		Разыграть диалог
14	Прогнозный		диалог

15	Как вы видите свое будущее.		Рассказать устно
16	Вдохновение подростков.		Рассказать устно
17	Провести время.		диалог
18	Бизнес-выражения		Разыграть диалог
19	Ладить.		Составить предложения
20	Фразовые глаголы.		Слова
21	Как замечательно!		диалог
22	Тарзан центрального парка.		Читать текст с полным пониманием
23	Погода.		диалог
24	Восклицания		диалог
25	Какими мы были.		Разыграть диалог
26	Мои родители.		Разыграть диалог
27	Живя в прошлом.		Текст
28	Над моим мертвым телом.		Текст с полным пониманием
29	Игра в убийство.		Текст
30	Это все гипотетически.		Диалог

31	Разбитая мечта.		Разыграть диалог
32	Время летить.		Диалог
33	Время жизни.		Разыграть диалог
34	Нет времени думать.		Диалог

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Класс	Предметная область	Предмет	Авторы учебника	Издательство
7		Английский язык	LizandJohnSoars	«OxfordUniversityPress»
8		Английский язык	LizandJohnSoars	«OxfordUniversityPress»
9		Английский язык	LizandJohnSoars	«OxfordUniversityPress»