

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Муниципальное казённое учреждение " Управление образования"**

**Администрации городского округа "город Махачкала"**

**МБОУ "Лицей №8"**

**РАССМОТРЕНО**

Метод. руководитель

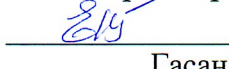


Копнина Е.М.

Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

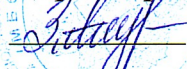


Гасанбекова Е.М.

Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор



Алиева З.З.

Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Шахматы»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**г.Махачкала 2023**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Дагестан**

**Муниципальное казённое учреждение " Управление образования"**

**Администрации городского округа "город Махачкала"**

**МБОУ "Лицей №8"**

**РАССМОТРЕНО**

Метод. руководитель

\_\_\_\_\_  
Копнина Е.М.  
Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Гасанбекова Е.М.  
Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Алиева З.З.  
Приказ №1 от «30» августа  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Шахматы»**

**для обучающихся 1-4 классов**

**г.Махачкала 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа предназначена для обучающихся 1-4 классов и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Программа разработана на основе:

- Федерального закона N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373; в ред. приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);

Программа составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Лицей №8» (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для начального общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса. В ней соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся ступени начального общего образования,.

Курс внеурочной деятельности «Шахматы» изучается в 1-4 классе. Общая недельная нагрузка составляет 1 час. Общее количество времени на изучение курса

1 класс – 33 ч. в год (1 час в неделю)

2 класс – 34 ч. в год (1 час в неделю)

3 класс – 34 ч. в год. (1 час в неделю)

4 класс - 34 ч. в год. (1 час в неделю)

Для проведения занятий необходимо наличие проекционного оборудования, интерактивной доски, шахматное оборудование.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Шахматная игра служит благоприятным условием и методом воспитания способности к волевой регуляции поведения. Овладение способами волевой регуляции, обучающиеся приобретают устойчивые адаптивные качества личности: способность согласовывать свои стремления со своими умениями, навыки быстрого принятия решений в трудных ситуациях, умение достойно справляться с поражением, общительность и коллективизм. При обучении игре в шахматы стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Таким образом, шахматы не только развивают когнитивные функции младших школьников, но и способствуют достижению комплекса личных и метапредметных результатов.

### **Цели программы:**

Обучить правилам игры в шахматы.

### **Задачи:**

1. Познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами и шахматным кодексом.
2. Научить ориентироваться на шахматной доске.
3. Научить правильно помещать шахматную доску между партнерами; правильно расставлять фигуры перед игрой; различать горизонталь, вертикаль, диагональ.
4. Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.

5. Сформировать умение рокировать; объявлять шах; ставить мат.
6. Сформировать умение решать элементарные задачи на мат в один ход.
7. Познакомить с обозначением горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур.
8. Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.
9. Сформировать умение записывать шахматную партию.
10. Сформировать умение проводить элементарные комбинации.
11. Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

*Конечным результатом обучения* считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные результаты освоения программы курса.**

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнивать, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;
- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **1 класс (33 часа; 1 час в неделю)**

| <b>Основное содержание по темам</b>                                                                                      | <b>Характеристика основных видов деятельности</b>                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале.<br>Шахматы - мои друзья. | Беседа о ТБ<br>Знакомство детей с понятием «Шахматная игра», с историей возникновения данного понятия и шахматной игры в целом                                                                                                                           |
| Шахматная доска.                                                                                                         | Знакомство детей с новыми понятием «Шахматная доска», белыми и черными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх |
| Горизонталь.                                                                                                             | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                                                                                |
| Вертикаль.                                                                                                               | Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль», закрепление полученных знаний в                                                                                                                                                                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | динамических шахматных играх.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Диагональ.                 | Повтор понятий «горизонталь» и «вертикаль», знакомство с новым понятием «диагональ», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                                                                                                                      |
| Волшебная шахматная доска. | Повтор понятий «горизонталь», «вертикаль», «диагональ»<br>Знакомство с новым понятием «шахматная нотация», определение «адреса» шахматных полей, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                                                          |
| Ладья.                     | Знакомство обучающихся с шахматной фигурой «ладья», местом ладей в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие, понятием «ход фигуры», «невозможный ход», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                       |
| Слон.                      | Повторить ходы и взятие ладьей, знакомство обучающихся с новой шахматной фигурой «слон», местом слонов в начальной позиции, объяснить способы передвижения слона по доске: ход и взятие.<br>Ввести новые понятия «белопольный» слон, «чернопольный» слон, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх. |
| Ферзь                      | Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», местом ферзя в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                                                                             |
| Конь.                      | Знакомство с шахматной                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>фигурой «конь»,<br/> месторасположением коня<br/> в начальной позиции,<br/> способом передвижения<br/> коня по доске: ход и<br/> взятие, закрепление.</p>                                                                                                                                                   |
| Пешка.                                | <p>Знакомство с пешкой, место-<br/> расположением пешки в<br/> начальной позиции, способом передвижения<br/> пешки<br/> по доске: ход и взятие, закрепить полученные<br/> знания в динамических шахматных играх.</p>                                                                                           |
| Король.                               | <p>Знакомство с шахматной фигурой королем,<br/> месторасположением короля в начальной<br/> позиции, способом передвижения короля<br/> по доске: ход и взятие, закрепить полученные<br/> знания в динамических шахматных играх.</p>                                                                             |
| Шахматные фигуры и начальная позиция. | <p>Знакомство расстановкой<br/> шахматных фигур в начальной позиции,<br/> месторасположением короля, ферзя,<br/> ладьи, слона, коня, пешки<br/> в начальной позиции, правило «ферзь любит<br/> свой цвет», закрепить полученные знания в<br/> динамических шахматных играх.</p>                                |
| Ценность фигур.                       | <p>Знакомство с ценностью шахматных фигур,<br/> сравнительная сила фигур: короля, ферзя,<br/> ладьи, слона, коня, пешки, с единицей<br/> измерения, закрепить полученные знания в<br/> динамических шахматных играх, полная<br/> нотация, закрепить полученные знания в<br/> динамических шахматных играх.</p> |
| Шахматная нотация.                    | <p>Знакомство с обозначением<br/> вертикалей, горизонталей,<br/> шахматных полей, шахматных фигур, закрепить<br/> полученные знания в динамических шахматных<br/> играх.</p>                                                                                                                                   |
| Шах и защита от шаха.                 | <p>Знакомство с постановкой<br/> шаха всеми фигурами: ферзь,<br/> ладья, слон, конь, пешка,<br/> способы защиты шаха, закрепить полученные<br/> знания в динамических шахматных играх.</p>                                                                                                                     |
| Мат.                                  | <p>Знакомство с целью шахматной партии, с<br/> постановкой мата всеми фигурами: ферзь,<br/> ладья, слон, конь, пешка, закрепить полученные<br/> знания в динамических<br/> шахматных играх.</p>                                                                                                                |
| Пат, ничья.                           | <p>Знакомство с ничьей, с патом,<br/> с условиями возникновения<br/> пата, закрепить полученные знания в<br/> динамических шахматных играх.</p>                                                                                                                                                                |
| Рокировка.                            | <p>Знакомство с особым ходом<br/> короля и ладьи: с рокировкой,<br/> короткая и длинная рокировки, с условия при<br/> которых рокировка возможна, закрепить<br/> полученные знания в<br/> динамических шахматных играх.</p>                                                                                    |
| Взятие на проходе.                    | <p>Знакомство с особым ходом</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                             |                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | пешки: взятием на проходе, с названием вертикалей, за-<br>крепить полученные знания в динамических шахматных играх.                                                             |
| Превращение пешки.                          | Знакомство с превращением пешки во все фигуры: ферзь, ладья, слон, конь, пешка, с понятием проходная пешка, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.         |
| Мат двумя ладьями одинокому королю.         | Знакомство с техника матования одинокого короля двумя ладьями, с методом «лесенка», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.                                 |
| Мат ферзём и ладьями одинокому королю.      | Знакомство с техника матования одинокого короля ферзем и ладьей, закрепление с метода «лесенка», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.                    |
| Мат ферзём и королём одинокому королю.      | Знакомство с техника матования одинокого короля ферзем и королем, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.                                                   |
| Как начинать партию: дебют.                 | Знакомство с общими принципы игры в начале шахматной партии, с центром, с анализом шахматной партии, закрепить полученные знания.                                               |
| Ошибочные ходы в начале партии.             | Знакомство с ошибочными ходами в начале партии и их последствия, «детский мат», закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.                                     |
| Тактические приёмы.                         | Знакомство с тактическими приемами: связка и двойной удар, с понятием материальное преимущество, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.                    |
| Правила поведения соперников во время игры. | Знакомство с правилами поведения шахматиста во время партии, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.                                                        |
| История шахмат.                             | Знакомство с историей возникновения шахмат, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.                                                                         |
| Три стадии шахматной партии.                | Знакомство с общими принципы игры в начале шахматной партии, в середине шахматной партии, в конце шахматной партии, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх. |
| Шахматный турнир.                           | Игровая практика.                                                                                                                                                               |
| Шахматный турнир.                           | Решение заданий, игровая практика                                                                                                                                               |
| Спортивно - шахматный праздник.             | Решение заданий, игровая практика                                                                                                                                               |

## 2 класс (34 часа;1 час в неделю)

| Основное содержание по темам                                                              | Характеристика основных видов деятельности |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном | Беседа о ТБ<br>История шахмат: знакомство  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зале.<br>Чемпионы мира по шахматам и ведущие шахматисты мира                                       | с творчеством шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов.                                                                                                                |
| Шахматные фигуры: названия, ходы, ценность фигур<br>(повтор материала за 1 – й класс)              | Повторение                                                                                                                                                                      |
| Нападение в шахматной партии. Шах. Защита от шаха.<br>Рокировка (повтор материала за 1 – й класс)  | Повторение                                                                                                                                                                      |
| Мат, пат. Мат одинокому королю королем и ладьей.<br>Мат в 1 ход. (Повтор материала за 1 – й класс) | Повторение                                                                                                                                                                      |
| Защита в шахматной партии                                                                          | Уход из – под удара, уничтожение атакующей фигуры, защита своей фигурой, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                          |
| Защита в шахматной партии                                                                          | Перекрытие, контра нападение, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                                     |
| Конкурс решения позиций: Куда отойти?», «Что угрожает?», «Чем бить?»                               | Решение позиций                                                                                                                                                                 |
| Шахматная комбинация: двойной удар                                                                 | Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами и пешками. Закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх |
| Шахматная комбинация: связка                                                                       | Знакомство с тактическим приёмом «связка», «полная» и «неполная» связки, «давление» на связку. Закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх                     |
| Конкурс решения позиций                                                                            | Решение позиций по темам 39<br><br>«Связка» и «Двойной удар»                                                                                                                    |
| Ловля фигуры                                                                                       | Знакомство с новым тактическим приемом «ловля фигуры», способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                    |
| Сквозной удар                                                                                      | Знакомство с новым тактическим приемом «сквозной удар», способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                   |
| Мат на последней горизонтали                                                                       | Слабость последней горизонтали, «форточка», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                       |
| Конкурс решения позиций                                                                            | Решение позиций                                                                                                                                                                 |

|                                                                      |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Открытый шах                                                         | Знакомство с новым тактическим приемом «открытый шах», способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх. |
| Двойной шах                                                          | Знакомство с новым тактическим приемом «двойной шах», способами его практического применения, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.  |
| Шахматный турнир                                                     | Игровая практика                                                                                                                                             |
| Шахматный турнир                                                     | Игровая практика                                                                                                                                             |
| Шахматный турнир                                                     | Игровая практика                                                                                                                                             |
| Шахматный турнир                                                     | Игровая практика                                                                                                                                             |
| Основы игры в дебюте: дебютные ловушки                               | Детский мат, мат Легаля, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                       |
| Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля | Просмотр и анализ коротких партий                                                                                                                            |
| Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля | Просмотр и анализ коротких партий                                                                                                                            |
| Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества      | Знакомство с понятием «реализация преимущества», способ реализации преимущества: игра на мат, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.  |
| Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества      | Способ реализации преимущества: размен одноименных фигур для увеличения материального перевеса, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх |
| Повторение пройденного материала                                     | Отработка техники матования одинокого короля различными фигурами, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                              |
| Повторение пройденного материала                                     | Шахматные комбинации в партиях великих шахматистов (двойной удар, связка, ловля фигуры)                                                                      |
| Повторение пройденного материала                                     | Шахматные комбинации в партиях великих шахматистов (открытый и двойной шахи, мат по последней горизонтали)                                                   |
| Конкурс решений                                                      | Решение позиций                                                                                                                                              |
| Шахматный турнир                                                     | Игровая практика                                                                                                                                             |

|                                |                                      |
|--------------------------------|--------------------------------------|
|                                |                                      |
| Шахматный турнир               | Игровая практика                     |
| Шахматный турнир               | Игровая практика                     |
| Шахматный турнир               | Игровая практика                     |
| Спортивно – шахматный праздник | Решение заданий, игровая<br>Практика |

### 3 класс (34 часа; 1 час в неделю)

| Основное содержание по темам                                                                                                                                                                        | Характеристика основных видов деятельности                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повторение правил техники безопасности. История возникновения соревнований по шахматам, правила проведения соревнований, личностные качества шахматиста – спортсмена. Правила техники безопасности. | Повторение истории возникновения шахмат. Знакомство с историей возникновения шахматных соревнований, правилами поведения шахматистов во время соревнований.                                               |
| Матование одинокого короля разными фигурами (повторение материала за 2-й класс). Мат в 2 хода.                                                                                                      | Повторение. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в 2 хода, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                          |
| Шахматные комбинации - повторение                                                                                                                                                                   | Связка, двойной удар, ловля фигуры, сквозной удар.                                                                                                                                                        |
| Шахматные комбинации - повторение                                                                                                                                                                   | Открытый и двойной шахи                                                                                                                                                                                   |
| Конкурс решений                                                                                                                                                                                     | Решение позиций                                                                                                                                                                                           |
| Завлечение                                                                                                                                                                                          | Знакомство с новым тактическим приемом, завлечение фигур под тактический удар, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                              |
| Отвлечение                                                                                                                                                                                          | Знакомство с новым тактическим приемом, отвлечение фигур от защиты, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                         |
| Уничтожение защиты                                                                                                                                                                                  | Знакомство с новым тактическим приемом, способом применения его в практической игре, рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх. |
| «Спёртый мат»                                                                                                                                                                                       | Ввести новое понятие «спёртый мат», разобрать классическую партию на «спёртый мат», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх                                                          |
| Сочетание тактических приемов.                                                                                                                                                                      | Просмотр партий на тему «сочетания                                                                                                                                                                        |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | различных тактических приемов», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                                                                                                                                                                  |
| Конкурс решений                                     | Решение позиций                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Борьба за инициативу                                | Начало атакующих действий, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                                                                                                                                                                       |
| Основы дебюты: атака на не рокировавшегося короля   | Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                                                    |
| Атака на рокировавшегося короля                     | Жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защитника, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх                                                                                                                                                                 |
| Конкурс решений: «Как бы вы сыграли?»               | Решение позиций                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Шахматный турнир                                    | Игровая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Шахматный турнир                                    | Игровая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Шахматный турнир                                    | Игровая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Шахматный турнир                                    | Игровая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Шахматный турнир                                    | Игровая практика                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи | Знакомство с элементарными пешечными окончаниями, игрой пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                   |
| Основы пешечного эндшпиля: правило квадрата         | Игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля. Знакомство с правилом «квадрата», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                                    |
| Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки  | Повтор: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, правило «квадрата, правило «отталкивание плечом», понятие «ключевые поля». Знакомство с общими рекомендациями по игре в пешечном эндшпиле, закрепление полученных знаний в |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    | динамических шахматных играх.                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Основы пешечного эндшпиля: отталкивание плечом     | Повтор: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, правило «квадрата». Знакомство с правилом «отталкивание плечом», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                       |
| Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки | Повтор: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, правило «квадрата, правило «отталкивание плечом». Знакомство понятием «ключевые поля», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх. |
| Повторение пройденного материала                   | Повтор: тактические приемы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение», «защиты».                                                                                                                                                                                                          |
| Повторение пройденного материала                   | Повтор: атака на короля                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Повторение пройденного материала                   | Повтор: разыгрывание пешечных эндшпилей                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Шахматный турнир                                   | Игровая практика                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Шахматный турнир                                   | Игровая практика                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Шахматный турнир                                   | Игровая практика                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Шахматный турнир                                   | Игровая практика                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Конкурс решений                                    | Решение позиций                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Спортивно – шахматный праздник                     | Решение заданий, игровая практика                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4 класс (34 часа; 1 час в неделю)

| Основное содержание по темам                                                       | Характеристика основных видов деятельности                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повторение техники безопасности.<br>Развитие шахматной культуры и спорта в России. | Беседа о ТБ.<br>Повтор: история возникновения шахмат.<br>Знакомство детей с историей развития шахматной культуры в России, с историей развития шахматного спорта в России. |
| Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.                 | Повтор: развитие шахматной культуры и спорта в России.<br>Знакомство детей с историей возникновения шахмат на Руси с выдающимися шахматными деятелями России.              |
| Многообразие шахматных комбинаций (повторение материала за 3 – й класс)            | Решение заданий                                                                                                                                                            |
| Шахматные комбинации. Конкурс решений                                              | Решение заданий                                                                                                                                                            |

|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (повторение материала за 3 – й класс)                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |
| Основы игры в дебюте<br>(повторение материала за 3 – й класс)                                                 | Повтор правил игры в дебюте, ошибочные ходы в начале партии и их последствиями, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.                                                                                        |
| Слабый пункт f2/f7                                                                                            | Атака на короля. Знакомство со слабым пунктом у белых f2, Знакомство со слабым пунктом у черных f7, план атаки на короля, используя пункты f2/f7, закрепить полученные знания в динамических шахматных играх.                      |
| Перевес в развитии                                                                                            | Позиционное преимущество, атака на короля. Знакомство с понятием «перевес в развитии», с использованием перевеса в развитии, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                         |
| Открытые дебюты: Итальянская партия                                                                           | Знакомство с историей возникновения дебюта «итальянская партия», с основными вариантами ходов в «итальянской партии», основные принципы игры в «итальянской партии», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх. |
| Открытые дебюты: Русская партия                                                                               | Знакомство с историей возникновения дебюта «русская партия», с основными вариантами ходов в «русской партии» основные принципы игры в «русской партии, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.               |
| Открытые дебюты: Защита двух коней<br>Ошибочные ходы в начале партии и их последствиями.                      | Знакомство с историей возникновения дебюта «защита двух коней», с основными вариантами ходов в «защите двух коней», основные принципы игры в «защите двух коней», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.    |
| Миттельшпиль: атака при односторонних рокировках                                                              | Общие рекомендации по игре в миттельшпиле, атака на короля. Знакомство с планом атаки на короля при односторонних рокировках, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                        |
| Миттельшпиль: атака при разносторонних рокировках Общие рекомендации по игре в миттельшпиле, атака на короля. | Знакомство с планом атаки на короля при разносторонних рокировках, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх                                                                                                    |
| Шахматная комбинация: «Мельница»                                                                              | Материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «мельница», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                                              |
| Шахматная комбинация: «Перекрытие»                                                                            | Повтор: материальное преимущество.                                                                                                                                                                                                 |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Знакомство с тактическим приемом «перекрытие» , закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                                                           |
| Шахматная комбинация «Рентген»                            | Повтор: материальное преимущество. Знакомство с тактическим приемом «рентген», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                            |
| Конкурс решений                                           | Решение заданий                                                                                                                                                                                                         |
| Шахматный турнир                                          | Игровая практика                                                                                                                                                                                                        |
| Шахматный турнир                                          | Игровая практика                                                                                                                                                                                                        |
| Конкурс решений                                           | Решение заданий                                                                                                                                                                                                         |
| Шахматный турнир                                          | Игровая практика                                                                                                                                                                                                        |
| Шахматный турнир                                          | Игровая практика                                                                                                                                                                                                        |
| Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой против ладьи | Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: ладья с пешкой против ладьи, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                               |
| Позиция Филидора                                          | Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: «позиция Филидора», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                                        |
| Позиция Лусены                                            | Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями: «позиция Лусены», закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                                          |
| Простейшие легкофигурные окончания                        | Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами (простые случаи), техника матования слоном и конем (простые случаи), закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх. |
| Конь против коня                                          | Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: конь против коня и пешки, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                                                            |
| Слон против коня                                          | Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: слон против коня и пешки, переход в пешечный эндшпиль, закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх.                                               |
| Одноцветные и разноцветные слоны                          | Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: игра при одноцветных слона, игра при разноцветных слонах переход в пешечный эндшпиль,                                                                              |

|                                |                                                               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                | закрепление полученных знаний в динамических шахматных играх. |
| Шахматный турнир               | Игровая практика                                              |
| Шахматный турнир               | Игровая практика                                              |
| Шахматный турнир               | Игровая практика                                              |
| Шахматный турнир               | Игровая практика                                              |
| Конкурс решений                | Решение заданий                                               |
| Спортивно – шахматный праздник | Решение заданий, игровая практика                             |

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**1 класс (33 часа; 1 час в неделю)**

| Тема занятия                                                                                                             | Всего часов | В том числе   |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------|
|                                                                                                                          |             | Теоретических | Практических |
| Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале.<br>Шахматы - мои друзья. | 1           | 1             | 0            |
| Шахматная доска.                                                                                                         | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Горизонталь.                                                                                                             | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Вертикаль.                                                                                                               | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Диагональ.                                                                                                               | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Волшебная шахматная доска.                                                                                               | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Ладья.                                                                                                                   | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Слон.                                                                                                                    | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Ферзь                                                                                                                    | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Конь.                                                                                                                    | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Пешка.                                                                                                                   | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Король.                                                                                                                  | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Шахматные фигуры и начальная позиция.                                                                                    | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Ценность фигур.                                                                                                          | 1           |               | 1            |
| Шахматная нотация.                                                                                                       | 1           |               | 1            |
| Шах и защита от шаха.                                                                                                    | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Мат.                                                                                                                     | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Пат, ничья.                                                                                                              | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Рокировка.                                                                                                               | 1           |               | 1            |

|                                             |   |     |     |
|---------------------------------------------|---|-----|-----|
| Взятие на проходе.                          | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Превращение пешки.                          | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Мат двумя ладьями одинокому королю.         | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Мат ферзём и ладьями одинокому королю.      | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Мат ферзём и королём одинокому королю.      | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Как начинать партию: дебют.                 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Ошибочные ходы в начале партии.             | 1 | 1   |     |
| Тактические приёмы.                         | 1 |     | 1   |
| Правила поведения соперников во время игры. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| История шахмат.                             | 1 | 1   |     |
| Три стадии шахматной партии.                | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Шахматный турнир.                           | 2 | 2   |     |
| Спортивно - шахматный праздник.             | 1 |     | 1   |

## 2 класс (34 часа; 1 час в неделю)

| Тема занятия                                                                                                                                           | Всего часов | В том числе   |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------|
|                                                                                                                                                        |             | Теоретических | Практических |
| Обучение правилам техники безопасности (ТБ) во время занятий, соревнования и в спортивном зале.<br>Чемпионы мира по шахматам и ведущие шахматисты мира | 1           | 1             |              |
| Шахматные фигуры: названия, ходы, ценность фигур<br>(повтор материала за 1 – й класс)                                                                  | 1           |               | 1            |
| Нападение в шахматной партии. Шах. Защита от шаха.<br>Рокировка (повтор материала за 1 – й класс)                                                      | 1           |               | 1            |
| Мат, пат. Мат одинокому королю королем и ладьей.<br>Мат в 1 ход. (Повтор материала за 1 – й класс)                                                     | 1           |               | 1            |
| Защита в шахматной партии                                                                                                                              | 2           | 1             | 1            |
| Конкурс решения позиций: Куда отойти?», «Что угрожает?», «Чем бить?»                                                                                   | 1           |               | 1            |
| Шахматная комбинация: двойной удар                                                                                                                     | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Шахматная комбинация: связка                                                                                                                           | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Конкурс решения позиций                                                                                                                                | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Ловля фигуры                                                                                                                                           | 1           | 0,5           | 0,5          |

|                                                                      |   |     |     |
|----------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|
| Сквозной удар                                                        | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Мат на последней горизонтали                                         | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Конкурс решения позиций                                              | 1 |     | 1   |
| Открытый шах                                                         | 1 |     | 1   |
| Двойной шах                                                          | 1 | 0,5 | 1   |
| Шахматный турнир                                                     | 4 |     | 4   |
| Основы игры в дебюте: дебютные ловушки                               | 1 |     | 1   |
| Основы игры в дебюте: короткие партии с иллюстрацией атаки на короля | 2 | 1   | 1   |
| Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества      | 2 | 1   | 1   |
| Повторение пройденного материала                                     | 3 | 0,5 | 2,5 |
| Конкурс решений                                                      | 1 |     | 1   |
| Шахматный турнир                                                     | 4 |     | 4   |
| Спортивно – шахматный праздник                                       | 1 |     | 1   |

### 3 класс (34 часа;1 час в неделю)

| Тема занятия                                                                                                                                                                                        | Всего часов | В том числе   |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                     |             | Теоретических | Практических |
| Повторение правил техники безопасности. История возникновения соревнований по шахматам, правила проведения соревнований, личностные качества шахматиста – спортсмена. Правила техники безопасности. | 1           |               | 1            |
| Матование одинокого короля разными фигурами (повторение материала за 2-й класс). Мат в 2 хода.                                                                                                      | 1           |               | 1            |
| Шахматные комбинации - повторение                                                                                                                                                                   | 2           |               | 2            |
| Конкурс решений                                                                                                                                                                                     | 1           |               | 1            |
| Завлечение                                                                                                                                                                                          | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Отвлечение                                                                                                                                                                                          | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Уничтожение защиты                                                                                                                                                                                  | 1           | 0,5           | 0,5          |
| «Спёртый мат»                                                                                                                                                                                       | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Сочетание тактических приемов.                                                                                                                                                                      | 1           |               | 1            |

|                                                     |   |     |     |
|-----------------------------------------------------|---|-----|-----|
|                                                     |   |     |     |
| Конкурс решений                                     | 1 |     | 1   |
| Борьба за инициативу                                | 1 |     | 1   |
| Основы дебюта: атака на не рокировавшегося короля   | 1 |     | 1   |
| Атака на рокировавшегося короля                     | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Конкурс решений: «Как бы вы сыграли?»               | 1 |     | 1   |
| Шахматный турнир                                    | 5 |     | 5   |
| Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Основы пешечного эндшпиля: правило квадрата         | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Основы пешечного эндшпиля: отталкивание плечом      | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Основы пешечного эндшпиля: реализация лишней пешки  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Повторение пройденного материала                    | 3 |     | 3   |
| Шахматный турнир                                    | 4 | 2   | 2   |
| Конкурс решений                                     | 1 |     | 1   |
| Спортивно – шахматный праздник                      | 1 |     | 1   |

**4 класс (34 часа; 1 час в неделю)**

| Тема занятия                                                                    | Всего часов | В том числе   |              |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|--------------|
|                                                                                 |             | Теоретических | Практических |
| Повторение техники безопасности. Развитие шахматной культуры и спорта в России. | 1           | 0,5           | 0,5          |
| Возникновения шахмат на Руси. Выдающиеся шахматные деятели России.              | 1           | 1             |              |

|                                                                                                                      |   |     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|-----|
| Многообразие шахматных комбинаций<br>(повторение материала за 3 – й класс)                                           | 1 |     | 1   |
| Шахматные комбинации. Конкурс решений<br>(повторение материала за 3 – й класс)                                       | 1 |     | 1   |
| Основы игры в дебюте<br>(повторение материала за 3 – й класс)                                                        | 1 |     | 1   |
| Слабый пункт f2/f7                                                                                                   | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Перевес в развитии                                                                                                   | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Открытые дебюты: Итальянская партия                                                                                  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Открытые дебюты: Русская партия                                                                                      | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Открытые дебюты: Защита двух коней<br>Ошибочные ходы в начале<br>партии и их последствиями.                          | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Миттельшпиль: атака при односторонних<br>рокировках                                                                  | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Миттельшпиль: атака при разносторонних<br>рокировках Общие рекомендации по игре в<br>миттельшпилье, атака на короля. | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Шахматная комбинация: «Мельница»                                                                                     | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Шахматная комбинация: «Перекрытие»                                                                                   | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Шахматная комбинация «Рентген»                                                                                       | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Конкурс решений                                                                                                      | 1 |     | 1   |
| Шахматный турнир                                                                                                     | 2 |     | 2   |
| Конкурс решений                                                                                                      | 1 |     | 1   |
| Шахматный турнир                                                                                                     | 2 | 1   | 1   |
| Простейшие ладейные эндшпили: ладья с<br>пешкой против ладьи                                                         | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Позиция Филидора                                                                                                     | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Позиция Лусены                                                                                                       | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Простейшие легкофигурные окончания                                                                                   | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Конь против коня                                                                                                     | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Слон против коня                                                                                                     | 1 | 0,5 | 0,5 |

|                                  |   |     |     |
|----------------------------------|---|-----|-----|
| Одноцветные и разноцветные слоны | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Шахматный турнир                 | 4 |     | 4   |
| Конкурс решений                  | 1 |     | 1   |
| Спортивно – шахматный праздник   | 1 |     | 1   |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Литература для учителя*

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
2. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
3. Сухин И. Необыкновенные шахматные приключения.
4. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
5. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
6. Сухин И. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы. – Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
7. Сухин И. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя – Обнинск: Духовное возрождение, 1999.
8. А.Карпов, А.Шингирей «Настольный шахматный учебник» нач.курс М.-«RUSSIAN CHESS HOUSE» 2009