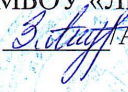


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Администрации городского округа "город Махачкала"
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №8»

Согласовано:

Заместитель
директора по УВР
 /Караева С.К./

Утверждено:

Директор
МБОУ «Лицей №8»
 Алиева З. З./



Рабочая программа по внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год для 7 кл.
«Школа этикета»

Махачкала 2023

**Рабочая программа внеурочной
деятельности
«Школа этикета»
7 класс**

Направление: общекультурное
Уровень образования: основное общее

1. Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- осознавать свои личные качества, способности и возможности
- осознавать свои эмоциональные состояния и учиться саморегуляции
- овладевать навыками саморегуляции в общении со сверстниками и учителями
- научиться контролировать собственное агрессивное поведение
- осознавать свою долю ответственности за чувства, мысли и поступки.
- учиться прогнозировать последствия собственных поступков.

Познавательные УУД:

- учиться осознавать и анализировать изменения в самом себе
- планировать свою учебную деятельность с учетом индивидуального стиля учебной деятельности
- адекватно воспринимать оценки учителей
- уметь распознавать чувства других людей
- обогатить представления о собственных ценностях и их роли в жизни
- уметь формулировать собственные проблемы

Коммуникативные УУД:

- учиться строить взаимоотношения с окружающими
- учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации
- учиться правильно вести себя в ситуации проявления агрессии со стороны других
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении с друзьями
- формулировать свое собственное мнение и позицию
- учиться толерантному отношению к другому человеку

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№	Наименование раздела	Характеристика основных содержательных линий
1.	Понятие «этикет»	Этикет как совокупность правил «хорошего тона», принятых в обществе и устанавливающих порядок поведения и общения людей в тех или иных этикетных ситуациях. Основные функции этикета. Понятие <i>культурный человек</i> . Понятие вежливости. Речевой этикет, этикет внешнего вида и этикет поведения, их соотношение и неразрывная связь. Сферы действия и виды этикета.
2.	История этикета	Зарождение этикета в древности. Возникновение этикета на этапе осознания человеком себя членом определенного коллектива. Семейный этикет в первобытные времена. Неравенство в семье, определяемое полом и возрастом ее членов. Этикетные обязанности древних людей по отношению к почитаемым ими богам, правителям. Этикет в античном обществе.
3.	Виды и принципы современного этикета	Этикет поведения, этикет внешнего вида и речевой этикет как составляющие современного этикета. Принципы этикета как основа общих норм этикета.
4.	Понятие имиджа	Английское происхождение слова <i>имидж</i> . Имидж как публичная индивидуальность. Имидж как образ, который человек выбирает, создает и сознательно поддерживает, используя для достижения своих целей в жизни. Возможные имиджи начальника, преподавателя, учителя, родителей – «строгий», «добрый», «справедливый», «бескомпромиссный», и т.д. Три основные слагаемые имиджа – внешность, речь, поведение. Формирование имиджа
5.	Этикет внешнего вида.	Законы моды и этикет. Структура этикета внешнего вида: одежда, прическа, силуэт, цветовая гамма. Соотношение этикета и моды. Функции одежды. Стиль как совокупность деталей внешнего вида, существующих в постоянном, одобряемом обществом единстве. Гармоничные сочетания одежды, аксессуаров, прически и т.п.
6.	Речевой этикет	Речевой этикет как совокупность правил речевого поведения людей. Соблюдение правил речевого этикета как способ формирования благоприятного языкового паспорта человека. Структура положительного речевого паспорта: соблюдение норм культуры речи, правильная дикция, соблюдение норм общения и требований речевого этикета. Жаргон как особенности речи определенной, относительно замкнутой группы людей. Причины употребления жаргона. Правила речевого этикета относительно употребления жаргона и инвектив. Ругательства как «гигиенические» слова, как слова для личного употребления. Недопустимость общественного сквернословия.

7.	Этикетные нормы поведения среди сверстников	Этикет поведения в школьном коллективе. Проблема существования в группе. «Ярлык» как отличительный знак личности подростка в группе. Этикет дружеских отношений. Этикет взаимоотношений юноши и девушки.
8.	Трудные случаи этикета поведения	Трудные случаи этикета как случаи, для которых нет четких норм, для которых большое значение имеет сама ситуация общения. Невыполнение правил поведения в семье как одна из причин конфликтов. Вечность темы конфликта поколений. Этикет семейного общения. Профилактика конфликтов в семье. Этикет поведения в школьном коллективе. Этикет дружеских отношений. Этикет взаимоотношений юноши и девушки. Правила поведения при ссоре.
9.	Этикет публичной дискуссии	Дебаты как публичное обсуждение какой-либо общественно значимой проблемы, вызывающей всеобщий интерес, но не имеющий на данный момент однозначного решения. Различение понятий: дебаты, дискуссия, прения, диспут, полемика. Правила проведения дебатов. Возможные проблемы для дебатов. Формулирование тезисов. Подбор аргументов к тезисам.

Формы организации деятельности обучающихся

- индивидуально-творческая деятельность
- творческая деятельность в малой группе
- коллективная деятельность работа над проектами
- учебно-игровая деятельность
- конкурсы, турниры

Формы и методы проведения занятий

- рассказ
- беседа
- демонстрация видеоматериалов
- использование интернет ресурсов
- групповая, парная, индивидуальная формы работы
- частично-поисковые, исследовательские методы работы

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол – во часов
1	Понятие «этикет»	4
2	История этикета.	6
3	Виды и принципы современного этикета.	4
4	Понятие имиджа.	3
5	Этикет внешнего вида.	3
6	Речевой этикет .	4
7	Этикетные нормы поведения среди сверстников.	2
8	Трудные случаи этикета поведения.	3
9	Этикет публичной дискуссии.	5

Календарно – тематическое планирование (34 часов)

№	Тема занятия	Дата провед.	
		план	факт
	1. Понятие «этикет» - 4 ч.		
1.	Что такое этикет? Общие нормы этикета в обществе.		
2	Функции и значение этикета.		
3	Культурный человек – это...		
4	Творческая работа «Портрет культурного человека»		
	2. История этикета- 6 ч.		
5	Зарождение этикета в древности. История развития этикета в разных эпохах.		
6	Этикет античности. Составление проекта.		
7	Этикет эпохи Средневековья. Составление и защита презентаций		
8	Этикет эпохи Возрождения. Составление и защита презентаций.		
9	Восточный и западный этикет: сходства и различия.		
10	Становление этикетных норм в России (16-20 вв.).		
	3. Виды и принципы современного этикета – 4 ч.		
11	Виды современного этикета.		
12	Понятие о речевом этикете.		
13	Принципы современного этикета.		
14	Этикет поведения в общественных местах. «Нужен ли нам этикет?» - публичное выступление.		
	4. Понятие имиджа 3 ч.		
15	Понятие имиджа. Формирование имиджа.		
16	Коммуникативная роль и социальная роль в обществе.		

17	Знакомство с компонентами имиджа человека, функциями имиджа.		
	5. Этикет внешнего вида – 3 ч.		
18	Законы моды и этикет. Мода и индивидуальный стиль.		
19	Знакомство с функциями одежды. Виды стилей одежды и их особенности.		
20	Основные стили одежды. «Я выбираю свой стиль» - составление и защита презентаций.		
	6. Речевой этикет – 4 ч.		
21	Понятие речевого этикета.		
22	Трудные случаи русского речевого этикета.		
23	Недопустимость общественного сквернословия.		
24	Этикет письменного общения. «Мой речевой этикет» - презентация.		
	7. Этикетные нормы поведения среди сверстников – 2 ч.		
25	Этикет поведения в школьном коллективе. Этикет дружеских отношений.		
26	Что такое настоящий друг. «Я среди сверстников» - анкетирование.		
	8. Трудные случаи этикета поведения – 3 ч.		
27	Этикет семейного общения. Трудные случаи этикета поведения в семье.		
28	Привлечение внимания и поддержание отношений. Профилактика конфликтов.		
29	Мы поссорились. Найди выход из трудных ситуаций. Умей уступать. «Конфликтный ли ты?» - тестирование.		
	9. Этикет публичной дискуссии – 5 ч.		
30	Дебаты как этикетная форма обсуждения проблемы.		
31	Правила проведения дебатов. Правила поведения участников.		
32	«Нужна ли школьная форма». Подготовка и проведение дебатов.		
33	«Всегда ли правы взрослые». Подготовка и проведение дебатов.		
34	«Подавляет ли коллектив индивидуальность». Дебаты на свободную тему		