



### **Пояснительная записка**

Программа по внеурочной деятельности «Я – волонтер» для 10 - х и 11-х классов является дополнительной образовательной программой социально - патриотической направленности. Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в сложных жизненных ситуациях, способные к сотрудничеству, отличающиеся высокой мобильностью, конструктивностью мышления, обладающие чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание. В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Волонтерское движение получило новый импульс развития в связи с ростом социально-нравственных противоречий, в разрешении которых волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении как о массовом социальном явлении, следует учитывать, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом – безвозмездной помощью людям.

Волонтерство - это то место, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Программа волонтерской деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны ни слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

<b>Документы, на основе которых составлена рабочая программа</b>	<b>Аннотация</b>
--	------------------

<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;</p> <p>2. Основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский</p> <p>3. При составлении программы по внеурочной деятельности использованы работы:</p> <p>Львова С. В. Организация волонтерского движения в образовательной организации : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / С. В. Львова, Л. Ю. Овчаренко, Ю. В. Чельшева. – Москва : Перо, 2018 – Ч. 1 – 101 с.</p> <p>Глебова Л. Н. Волонтерство как форма социального партнерства в малых городах России// Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе: материалы V Междунар. заоч. науч.-практ. конф. – Арзамас, 2017 – С. 150-152. Горлова Н. И. Современные тенденции развития института волонтерства в России// Вестник Костромского государственного университета. – 2017 - Т. 23, №</p>	<p>Рабочая программа курса «Волонтерский отряд» для среднего школы предназначена для учащихся 10 классов.</p> <p>В данной программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию УУД.</p> <p><i>В данной программе учитываются доминирующие идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для среднего общего образования, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности,</i></p>
<p>3 – С. 77-80.</p> <p>Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017 – Т. 10, № 1 (36). – С. 46-48.</p> <p>4. ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области</p> <p>5. ПОЛОЖЕНИЕ о рабочей программе по учебному предмету, курсу, модулю и тематическому (поурочному) планированию в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области</p>	<p><i>коммуникативных качеств личности, и способствуют формированию УУД.</i></p>

**Цели:** 1. Инициировать и развить подросткового добровольческого движения.

2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания. **Задачи:**

1. Познакомиться с деятельностью волонтерских организации России и мира.

2. Содействовать утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, пропагандировать духовное и физическое самосовершенствование подростков.

3. Овладеть основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Сформировать позитивное мнение по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формировать опыт и навыки реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я волонтер»  
для 10 класса**

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- *расширяют* диапазон приёмов при составлении разных типов плана;
- научиться логически структурировать материал;
- научиться работать со справочными материалами и в сети Интернет, планировать волонтерскую деятельность;
- *обогащаться* ключевыми компетенциями (коммуникативных и деятельностных и др.);
- *Научатся самостоятельно* организовывать волонтерскую деятельность;
- *Разовьют способность* оценивать результаты деятельности собственной и одноклассников

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона; · здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование у учащихся чувства ответственности и толерантности – организация досуга молодежи По

мере реализации программа будут соблюдены следующие **принципы:**

принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность школьников основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

принцип проектности предполагает последовательную ориентацию всей деятельности педагога на подготовку и «выведение» школьника (особенно подростка) в самостоятельное проектное действие, развёртываемое в логике «замысел — реализация — рефлексия».

## **Общая характеристика курса**

Рабочая программа составлена с учетом Базисного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденному приказом Минобразования РФ. Программа рассчитана на учащихся десятого и одиннадцатого класса, увлекающихся патриотической и социально-значимой деятельностью. Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю-34 учебные недели**. Задания и акции направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых социально-значимых проектов. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При реализации программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

## **II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 10 класс**

### **Введение (1 ч.) Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (3 ч.)**

Тема 1. *Исторические аспекты происхождения понятия – волонтер*. Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят перечень организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Учащиеся узнают о формах и видах добровольческой деятельности.

Тема 2. *Составление плана работы на учебный год*. Распределение обязанностей среди волонтеров, выбор координаторов акций. Организация экспертных групп.

Тема 3. *Освещение проводимых мероприятий на сайте школы и в средствах массовой информации*. Обучаемся грамотно составлять отчетность по проведенным акциям, оформляем портфолио отряда в виде презентаций и новостных видеороликов.

### **Раздел II Подготовка и проведение добровольческих акций. (29 ч.)**

Тема 4. *Акция «Милосердие спасёт мир»*. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тема 5. *Акция «Вместе мы творим добро»*. Организация и проведение акции помощи бездомным животным. Изучаем правила ухода за домашними питомцами. Организация выставки животных.

Тема 6. *Проведение классных часов «Влияние никотина на здоровье человека» - волонтер*. Совместная работа с начальным звеном школы, популяризация здорового образа жизни. Составление информационных и агитационных материалов брошюр, памяток, плакатов.

Тема 7. *Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом*. Составляем информационный и агитационный материал. Отбираем рисунки с экспертной комиссией, организуем выставку рисунков и плакатов.

Тема 8. *Участие в благотворительной акции «Чудеса на Рождество»*. Изготавливаем Новогодние плакаты, Проводим конкурс лучшая новогодняя игрушка.

Тема 9. *Посещение ветеранов ВОВ и труда (Поздравление с Новым годом)*. Составление списка ветеранов п.г.т. Рошинский. Разносим открытки и поздравления ветеранам и труженика тыла

Тема 10. *Классный час «Меценатство и благотворительность»* Проведение Ярмарки для жителей микрорайона (организуем сбор средств нуждающимся детям).

Тема 11. *Проведение благотворительной акции по оказанию помощи в уборке снега и заготовке дров пожилым людям и ветеранам ВОВ.* Выявляем проблемные (скользких) и заснеженные участки, составляем список нуждающихся и одиноких пенсионеров. Организуем мероприятия по расчистке придомовых территорий.

Тема 12. *Акция «Помним и гордимся», посвященная дню воинов – интернационалистов.*

Составляем список ветеранов локальных конфликтов, организуем классные часы с их участием (присутствием). Разрабатываем и проводим поздравительные мероприятия (Концерт).

Тема 13. *Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».*

Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Разработка правильного режима питания, диетического меню, спортивных мероприятий «Весёлые старты».

Тема 14. *Трезвость - норма!* Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность»

Тема 15. *«Каждой птичке – свой домик!»* Организация и проведение конкурса на лучший скворечник.

Тема 16. *Участие в акции «Чистый двор»!* Организация и проведение уборки школьной территории

Тема 17. *По памятным датам Великой Победы!* Восстановление хронологии значимых событий ВОВ. Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.

Тема 18. *Акция «Ветеран живет рядом»!* Оказание поздравлений и помощи ветеранам, живущим в микрорайоне

Тема 19. *Участие в конкурсах рисунков, агитбригад, экологических газет, ярмарках. подготовка волонтеров»* Организация выставки-ярмарки поделок и рисунков. Написание статей для школьной газеты. Тема 20. **Подведение итогов работы за год**

## 11 класс

### Введение (2 ч.)

Тема 1. *Составление плана работы на учебный год.* Распределение обязанностей среди волонтеров, выбор координаторов акций. Организация экспертных групп.

Тема 2. *Освещение проводимых мероприятий на сайте школы и в средствах массовой информации.* Обучаемся грамотно составлять отчетность по проведённым акциям, оформляем портфолио отряда в виде презентаций и новостных видеороликов

## **Раздел I Подготовка и проведение добровольческих акций. (31 ч.)**

Тема 3. Акция «Милосердие спасёт мир». Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Тема 4. Акция «Вместе мы творим добро». Организация и проведение акции помощи бездомным животным. Изучаем правила ухода за домашними питомцами. Организация выставки животных.

Тема 5. Проведение классных часов «Влияние никотина на здоровье человека» - волонтер. Совместная работа с начальным звеном школы, популяризация здорового образа жизни. Составление информационных и агитационных материалов брошюр, памяток, плакатов.

Тема 6. Акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Составляем информационный и агитационный материал. Отбираем рисунки с экспертной комиссией, организуем выставку рисунков и плакатов.

Тема 7. Участие в благотворительной акции «Чудеса на Рождество». Изготавливаем Новогодние плакаты, Проводим конкурс лучшая новогодняя игрушка.

Тема 8. Посещение ветеранов ВОВ и труда (Поздравление с Новым годом). Составление списка ветеранов п.г.т. Рощинский. Разносим открытки и поздравления ветеранам и труженика тыла

Тема 9. Классный час «Меценатство и благотворительность» Проведение Ярмарки для жителей микрорайона (организуем сбор средств нуждающимся детям).

Тема 10. Проведение благотворительной акции по оказанию помощи в уборке снега и заготовке дров пожилым людям и ветеранам ВОВ. Выявляем проблемные (скользких) и заснеженные участки, составляем список нуждающихся и одиноких пенсионеров. Организуем мероприятия по расчистке придомовых территорий.

Тема 11. Акция «Помним и гордимся», посвященная дню воинов – интернационалистов.

Составляем список ветеранов локальных конфликтов, организуем классные часы с их участием (присутствием). Разрабатываем и проводим поздравительные мероприятия (Концерт).

Тема 12. Спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».

Организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни. Разработка правильного режима питания, диетического меню, спортивных мероприятий «Весёлые старты».

Тема 13. Трезвость - норма! Выпустить и раздать буклеты о вреде пива «Мифы и реальность»

Тема 14. «Каждой птичке – свой домик!» Организация и проведение конкурса на лучший скворечник. Тема 16. Участие в акции «Чистый двор»!

Организация и проведение уборки школьной территории

Тема 15. По памятным датам Великой Победы! Восстановление хронологии значимых событий ВОВ. Посещение ветеранов ВОВ, поздравление с праздником Победы.

Тема 16. Акция «Ветеран живет рядом»! Оказание поздравлений и помощи ветеранам, живущим в микрорайоне

Тема 17. Участие в конкурсах рисунков, агитбригад, экологических газет, ярмарках. подготовка волонтеров» Организация выставки- ярмарки поделок и рисунков. Написание статей для школьной газеты. **Тема**

**18. Подведение итогов работы за год (1 час)**

Критерии диагностики знаний, умений и навыков учащихся Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе Самостоятельность. Умение составлять разные формы отчётности о проделанной работе.

### III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Виды деятельности
<b>10 класс.</b>		<b>34</b>	
	Введение	1	
1	Раздел I. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда	2	Выбор названия символики, распределение обязанностей.
2	Раздел II. Подготовка и проведение добровольческих акций	29	Разработка и проведение добровольческих акций.
3	Подведение итогов	1	Подведение итогов, составление отчёта.
<b>Всего за 1 год обучения</b>		<b>34</b>	

№ п/п	ИЗУЧАЕМЫЕ ТЕМЫ (РАЗДЕЛЫ)	Количество часов, отводимых на изучение	Виды деятельности
<b>11 класс.</b>		<b>34</b>	
	Введение	2	Выбор названия символики, распределение обязанностей.
2	Раздел I. Подготовка и проведение добровольческих акций	31	Разработка и проведение добровольческих акций.
3	Подведение итогов	1	Подведение итогов, составление отчёта.
<b>Всего за 1 год обучения</b>		<b>34</b>	