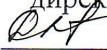
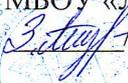


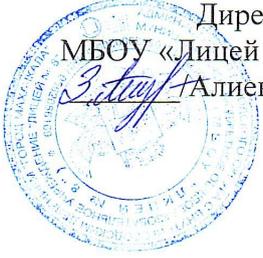
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Администрации городского округа "город Махачкала"
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №8»

Согласовано:

Заместитель
директора по УВР
 /Караева С.К./

Утверждено:

Директор
МБОУ «Лицей №8»
 /Алиева З. З./



Рабочая программа по внеурочной деятельности

на 2023-2024 учебный год для 10-11 кл.

« Юный допризывник »

Махачкала 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Патриотизм – высшее проявление духовности человека
И.А. Ильин

Актуальность программы обусловлена государственной политикой в области образования, которая основывается на принципах: приоритета базовых отечественных национальных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. При этом важным признается воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье.

В настоящее время стране нужна общая, объединяющая идея, и она уже есть. «У нас нет никакой, и не может быть другой объединяющей идеи, кроме патриотизма. Патриотизм как объединяющее звено выбрал коллективный разум патриотизма. Патриотизм – это и есть национальная идея, которая должна объединять страну». Актуальными остаются слова выдающегося русского мыслителя, правоведа, философа Ивана Ильина: «Государственное и политическое обновление может прийти только из глубины правосознания и человеческого сердца». Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо, служить Отечеству.

Патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества. Проблема воспитания молодежи в духе любви к Родине и преданности Отечеству всегда стояла в центре внимания ученых, педагогов на протяжении всей истории развития человечества. К.Д. Ушинский отмечал, что как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию ключ к сердцу человека и опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями.

Цель курса «Призывник» - формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающего чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к ее защите.

Достижение поставленной цели направлено на решение задач:

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому наследию России, повышения престижа государственной и военной службы, защита Отечества;
- содействие в воспитании чувств, основанных на важнейших духовно – нравственных ценностях, на готовности к достойному служению своему обществу и государству;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил Российской Федерации, а также знаний и навыков в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права, знакомство с основными нормами морали;
- формирование первоначальных представлений о традициях, их роли в культуре истории и современности Республики Коми и России;

- формирование знаний, умений и навыков в области военного дела и их успешное применение в процессе занятий, сборов, лагерей;
- содействие в повышении интереса к получению воинских специальностей; формирование мотивации получения соответствующей профессиональной и физической подготовки;
- развитие навыков социального взаимодействия, развития коммуникативных навыков.

Содержание курса «Юный допризывник» основано на положениях федеральных законов Российской Федерации и нормативно - правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480, в редакции приказов Минобрнауки России от 29.05.2014 № 1645, 31.12.2015 № 1578, 29.07.2017 № 613, 11.12.2020 № 712);
- Письмо Министерства образования и науки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 № 63180).
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вместе с «СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...») (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296) (Таблица 6.6 Требования к организации образовательного процесса).
- Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Положение о порядке разработки, рассмотрения, внесения изменений и/или дополнений, утверждения рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), утвержденное приказом МБОУ «Лицей №8». – Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный допризывник» как целостная система воспитания построена на принципах: добровольности; взаимодействия; учета индивидуальных и возрастных особенностей; преемственности; равноправия и сотрудничества; гласности; самостоятельности; ответственности; коллективности.

Программа курса внеурочной деятельности «Юный допризывник» реализуется в форме курса через следующие технологии проведения:

- соревнования;
- конкурсы;
- экскурсии;
- поисковая и издательская деятельность;
- игры;
- практикумы;
- встречи со специалистами войсковой части ; военным комиссаром г. Махачкала.

Результат освоения курса внеурочной деятельности «Юный допризывник» ;

- патриотическая игра «Призывник»;
- спортивно – патриотическая игра «Орленок»;
- патриотическая игра «Девушки в погонах»;
- турнир по военно – прикладным видам спорта

На занятиях курса учащиеся вовлекаются в познавательную, спортивно – оздоровительную, коммуникативную, творческую, общественно – организационную, профориентационную виды деятельности, осуществляемую индивидуально, в группах, фронтально.

Занятия проводятся с применением гуманно – личностной технологии, технологий проектов, ИКТ - технологии, коллективно – творческих дел, сотрудничества, свободного воспитания.

Программа внеурочной деятельности рассчитана на один год обучения для учащихся 10 – 11 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Возможно проведение двухчасового занятия один раз в две недели. Продолжительность занятия 40 минут. Норма наполнения групп до 25 человек.

Ожидаемый (планируемый) результат: учащиеся получают знания в области истории Отечества и Вооруженных сил Российской Федерации, знания, умения и навыки в области начальной военной подготовки, медицины, готовность к защите Отечества, нацеленность на прохождение службы в рядах Вооруженных сил Российской Федерации и выбор в будущем военных профессий; следования воинским традициям; становление у учащихся активной жизненной позиции, потребности в здоровом образе жизни, занятиях спортом.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный допризывник» составлена с учетом модуля «Курсы внеурочной деятельности» рабочей программы воспитания на уровне среднего общего образования и относится к виду «Туристско – краеведческая деятельность». Воспитание на занятиях курса внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять учащихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

– поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. При реализации программы также учитываются модули рабочей программы воспитания «Точка роста», «Работа с одаренными детьми», «Профорientация», «Безопасность и профилактика», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы».

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В результате освоения программы курса внеурочной деятельности «Юный допризывник» формируются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты, соответствующие требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

Личностные:

- формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности (национальной обороне, государственной и общественной безопасности);
- морально – психологическая и физическая подготовленность к успешной профессиональной деятельности, в том числе военной службе в современных условиях;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженным силам;
- формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработки умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;
- формирование ценности безопасного образа жизни;
- усвоение правил индивидуальной и комплексной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение характеризовать роль и место Вооруженных сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение обосновывать необходимость обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы для успешного выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий;
- освоение приемов оказания первой помощи.

Предметные:

- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- знание основ обороны государства;
- понимание прав и обязанностей до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;
- понимание основных видов военно – профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно – ритуальные аспекты, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при различных видах поражений.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса «Юный допризывник» . Определяются основные правила этики, безопасности при проведении занятий, гигиены.

2. Я гражданин России. Моя гражданская позиция (1 час).

Наша Родина – Российская Федерация. Наша малая Родина – Республика Дагестан. Правила жизни в стране – законы. Конституция – основной закон Российской Федерации. Демонстрация мультипликационного фильма «Мы живем в России».

3. Государственная символика России (1 час).

История Государственных символов России. Государственный герб России. Государственный гимн

России. Государственный флаг России. Герб, флаг, гимн Республики Дагестан

Тематическая викторина «Государственная символика России»

Практическая работа № 1. Создание буклета: «Символика Республики Дагестан», «Символика города Махачкала»

4. История Вооруженных Сил России (4 часа).

Реформы Петра Великого. Создание армии и флота. «Золотой век» Екатерины. Русские полководцы: П.А. Румянцев, А.В. Суворов. Бородинское сражение. Куликовская битва. Вооруженные Силы в Великой Отечественной войне. Герои Великой Отечественной войны.

Молодые ветераны: воины – интернационалисты. Герои Чечни.

Практическая работа № 2. Проект «Они защищали Родину»

Круглый стол с ветеранами – интернационалистами, ветеранами Вооруженных Сил «Сыны Отечества».

5. Вооруженные Силы России – основа военной организации государства (3 часа)

Военная служба – особый вид государственной службы. Порядок прохождения военной службы. Назначение и боевые возможности видов ВС РФ. Военно – профессиональная деятельность.

Военная специальность и группы сходных профессий. Круглый стол с военкомом «Военно – профессиональная деятельность»

Практическая работа № 3. Буклет «Боевые традиции армии и флота» **6.**

Военнослужащие и взаимоотношения между ними (3 часа).

Понятие о воинских уставах, история их создания. Положения уставов и нравственные принципы.

Общие обязанности военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Воинская этика.

Практическая работа № 4. Неуставные отношения. Часовой и караульный.

Демонстрация учебного фильма «Устав Вооруженных Сил. История и современность»

Демонстрация учебного фильма «Воинский этикет»

7. Строевые приемы и движения без оружия (6 часа)

Строй и их виды. Обязанности солдат перед построением и в строю. История парадов в мире и России. Знаменитые воинские парады.

Практическая работа № 5. Строевая стойка. Выполнение команд: «становись», «равняйся», «смирно», «вольно», «разойдись», «отставить»

Практическая работа № 6. Движение строевым и походным шагом.

Практическая работа № 7. Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте.

Практическая работа № 8. Повороты на месте и в движении.

Практическая работа № 9. Выход из строя. Подход к начальнику и возвращение в строй. Размыкание и смыкание строя.

Демонстрация фильма «Парад Победы 1945»

8. Огневая подготовка (7 часа)

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Назначение, боевые свойства и устройство стрелкового оружия. Основы стрельбы. Правила стрельбы.

Практическая работа № 10. Устройство автомата Калашникова

Практическая работа № 11. Неполная разборка и сборка автомата

Практическая работа № 12. Снаряжение магазина патронами

Практическая работа № 13. Положение корпуса при стрельбе

Практическая работа № 14. Стрельба в тире

Практическая работа № 15. Стрельба в тире

Демонстрация фильма «Техника стрельбы. Стрельба из пневматической винтовки» **9.**

Правила безопасности при чрезвычайных ситуациях (3 час).

Основные факторы, повышающие шансы на выживание в критических ситуациях: готовность к действию в чрезвычайных ситуациях, воля к жизни, знание основ самоспасения, навыки практического выживания, физическая подготовка, правильная организация спасения. Способы добывания и обеззараживания воды. Использование природных «заготовок» для сооружения простейших укрытий.

Практическая работа № 16. Моделирование нештатных ситуаций при возникновении пожара.

Практическая работа № 17. Однодневный поход.

10. Оказание первой помощи пострадавшим (4 часа).

Способы определения наличия дыхания и сердцебиения (прием слышу – вижу – чувствую). Искусственная вентиляция легких. Непрямой массаж сердца. Классификация способов остановки кровотечений. Раневой процесс и его влияние на способы оказания первой помощи. Понятия асептики и антисептики. Правила обработки ран. Иммобилизация. Классификация травм.

Практическая работа № 18. Кровотечения. Способы остановки кровотечений.

Практическая работа № 19. Первая помощь при травмах
Практическая работа № 20. Сердечно – легочная реанимация

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 кл

Структура курса «Юный допризывник» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля

	курс	
	теория	практика, в т.ч. экскурсии
История России и её армии	5	2
Основы военной службы	4	2
Строевая и огневая подготовка	2	11
Основы безопасности в различных ситуациях	2	2
Основы медицинских знаний	1	3
Итого:	14	20

№	Наименование занятий	Форма проведения	Количество часов		
			теория	Практика, в т.ч. экскурсии	всего
I. История России и её армии					
1	Водное занятие		1		1
2	Я гражданин России. Моя гражданская позиция	беседа	1		1
3	Государственная символика России	беседа игра - викторина	1	1	1
4	История Вооруженных Сил России	беседа оформление проекта встречи с воинами - интернационалистами	2	1	4

II. Основы военной службы					
5	Вооруженные Силы России – основа военной организации государства	беседы практикум встречи с сотрудниками в/ч	2	1	3
6	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	беседы практикум	2	1	3
III. Строевая и огневая подготовка					
7	Строевые приемы и движения без оружия	лекция практикум	1	5	6
8	Огневая подготовка	лекция практикум	1	6	7
IV. Основы безопасности в различных ситуациях					
9	Правила безопасности при чрезвычайных ситуациях	беседы практикум	2	2	4
V. Основы медицинских знаний					
10	Оказание первой помощи пострадавшим	Практикум лекция	1	3	4
Всего час			14	20	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 кл

Структура курса «Юный допризывник» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля

	курс	
	теория	практика, в т.ч. экскурсии
История России и её армии	2	2
Основы военной службы	4	2
Строевая и огневая подготовка	2	11
Основы безопасности в различных ситуациях	2	2
Основы медицинских знаний	1	3
Итого:	14	20

№	Наименование занятий	Форма проведения	Количество часов		
			теория	Практика, в т.ч. экскурсии	всего

I. История России и её армии					
1	Водное занятие		1		1
2	Я гражданин России. Моя гражданская позиция	беседа	1		1
3	Государственная символика России	беседа игра - викторина	1	1	1
4	История Вооруженных Сил России	беседа оформление проекта встречи с воинами - интернационалистами и	2	1	4
II. Основы военной службы					
5	Вооруженные Силы России – основа военной организации государства	беседы практикум встречи с сотрудниками в/ч	2	1	3
6	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	беседы практикум	2	1	3
III. Стрелковая и огневая подготовка					
7	Стрелковые приемы и движения без оружия	лекция практикум	1	5	6
8	Огневая подготовка	лекция практикум	1	6	7
IV. Основы безопасности в различных ситуациях					
9	Правила безопасности при чрезвычайных ситуациях	беседы практикум	2	2	4
V. Основы медицинских знаний					
10	Оказание первой помощи пострадавшим	Практикум лекция	1	3	4
		Всего час	14	20	34