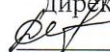


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Администрации городского округа "город Махачкала"
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №8»

Согласовано:

Заместитель
директора по УВР
 /Караева С.К./

Утверждено:

Директор
МБОУ «Лицей №8»
 Алиева З. З./



Рабочая программа по внеурочной деятельности

на 2023-2024 учебный год для 7 кл.
«Здесь отчий дом и здесь мое начало»

Махачкала 2023

Программа внеурочной деятельности

«Здесь отчий дом и здесь мое начало»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Здесь отчий дом и здесь моё начало» для учащихся 7 классов разработана на основе:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- планируемых результатов основного общего образования;
- примерных программ основного общего образования по учебному предмету «История родного края», 7 класс;
- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 29.12.2010 г. №189);

В настоящее время на первом месте стоит возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности. Именно поэтому, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в седьмом классе в рамках внеурочной деятельности предполагается изучение программы «Здесь отчий дом и здесь моё начало». Благодаря этой программе реализуется главная цель - формирование первоначальных представлений об истории и культуре родного края, их месте роли в культуре и истории России. Любовь к Родине, стремление служить своему народу, своей стране не возникает у людей сама по себе. С самого раннего возраста для формирования этих качеств необходимо целенаправленное воздействие. При этом надо помнить, что любовь к родине начинается с ощущения родного края, земли, на которой вырос.

Программа «Здесь отчий дом и здесь моё начало» направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию духовной памяти, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Предлагаемая программа поможет учащимся узнать, понять, полюбить родной край.

Краеведческий материал, особенно собранный учащимися самостоятельно в рамках исследовательской или проектной деятельности в группах, усиливает наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие. Занятия по программе «Здесь отчий дом и здесь моё начало» призваны помочь учителю во внеурочное время создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей учащихся, расширяют знания учащихся о своих земляках, помогают ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, помогают овладеть

начальными навыками исследовательской работы через диалектологическую практику, изучение литературного наследия малой Родины.

Целями изучения программы «Здесь отчий дом и здесь моё начало»:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- формирование первоначальных представлений по истории и культуре родного края, их роли в культуре и истории России, об исторической роли родного края и наших земляков в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

- формирование у будущих граждан, знающих и любящих свой край, физически здоровых, способных решать трудные практические задачи, гражданской идентичности;
- воспитание патриотизма и развитие экологического сознания и потребности сохранения и бережения уникальных природных особенностей малой родины.

В соответствии с этими целями решаются следующие задачи:

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры.
- знакомство с историей, флорой и фауной, культурными памятниками и традициями родного края;
- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской работы;
- развитие представлений подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда, развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

Результаты освоения содержания курса внеурочной деятельности

«Здесь отчий дом и здесь моё начало»

По итогам освоения программы внеурочной деятельности «Здесь отчий дом и здесь моё начало» обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

применение знания фактов для характеристики ключевых событий и явлений древней истории родного края;

- приобретение общих знаний о культуре поведения;
- раскрытие общечеловеческих ценностей, которые объединяют историю региона с общегосударственной историей;
- описание условия существования, основных занятий, образа жизни людей в древности, памятников древней культуры;
- умение рассказывать о событиях древней истории родного края;
- осознание общепринятых ценностей и оценка своих способностей и потребностей.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- объяснение назначения и художественных достоинств памятников древнейшей культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- получение возможности стать полноправным участником общекультурной жизни взрослых;
- сопоставление развития родного края и других стран, нахождение общих черт и особенностей.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками социального опыта самостоятельного социального действия):

- получение опыта самостоятельного действия;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия родного края в мировой истории;
- приобретение умений представить собственные проекты сверстникам, родителям, учителям.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание ценности человеческой жизни,
- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей,
- воспитание любви к школе, городу, народу, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желание продолжать героические традиции русского народа,
- осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития;
- формирование представлений об искусстве народов России,
- развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, в быту, труде, общественной жизни.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

– владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

– овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

– овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

– умение осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);

– умение выполнять познавательные и практические задачи, в т.ч. с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на использование элементов причинно-следственного анализа;

– исследование несложных реальных связей и зависимостей;

– определение сущностных характеристик изучаемого объекта;

– выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

– поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

– подкрепление изученных положений на конкретных примерах.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

– осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;

– использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

– расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

– знание отдельных научных понятий:

– патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

– социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

– гражданственность - служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, свобода совести и вероисповедания;

- семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

Содержание курса внеурочной деятельности

«Здесь отчий дом и здесь моё начало»:

Раздел 1. В путешествие по родному краю (8 ч)

Организационное занятие. Знакомство с программой внеурочной деятельности. Путешествие по родному краю. Махачкала – часть России. Герои России.

Раздел 2. Символика города Махачкала и его история. (5)

Герб города Махачкалы. История развития города . План города. Как изменяется город в 20 веке. Махачкала сегодня.

Раздел 3. Духовная жизнь Махачкалы (5 ч) Храмы. История старейших и крупнейших храмов. Бывшие купеческие дома, их история. Махачкала: прошлое и настоящее. Заочная экскурсия по Махачкале с целью знакомства с архитектурой. Экскурсия в историко-краеведческий музей.

Раздел 4. Боевые страницы истории (6 ч)

Участие земляков в годы Великой Отечественной войны. Подвиги махачкалинцев во время Великой Отечественной войны. Памяти павших во имя живых. Памятники нашего края. Экскурсия к памятникам, посвященным участникам боевых действий в парк Победы.. Чтение стихов о земляках. Встреча с интересным человеком. Судьба человека, выставка фотографий и рисунков тех мест, связанных с воспоминаниями этого человека.

Раздел 5. История школы №8 (5)

Начало истории школы №8. Учителя-ветераны школы. Школа №8 в годы войны. Как изменялся внешний вид школы со временем. Директора школы. Какой будет школа завтра.

Раздел 6. Современный город- Махачкала. (5 ч)

История современного города Махачкалы. Природа родного края. «Вот эта улица, вот этот дом...» Топонимика (из истории названий улиц г. Махачкала. История своей улицы, своего дома. Мои соседи – мои друзья. Экскурсия в парк им. Ленинского комсомола.

Формы работы:

- 1.Занятия в школе.
- 2.Экскурсии.
- 3.Виртуальные и экскурсии.
4. Просмотр видео фильмов и фото экспозиций.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для школы - <http://katalog.iot.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Материально-техническое обеспечение:

технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):

- классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
- демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер/компьютеры, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);
- вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в т.ч. принтер, сканер, фото- и видеотехника (по возможности) и др.;

экранно-звуковые пособия:

– дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса;

библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государства и религиозных организаций, а также отражающие правовые основы изучения в учреждениях системы общего образования основ религиозных культур и светской этики;
- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи (учебники по религиоведению, культурологии, книги для учителя по истории, обществознанию, мировой художественной культуре, истории религий, окружающему миру, литературе и др.);
- научно-популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- художественные альбомы, содержащие иллюстрации к основным разделам курса;
- печатные пособия, в т.ч. картографические издания, иллюстративные материалы, включая портреты выдающихся людей России.

№	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Что такое краеведение. Знакомство с программой внеурочной деятельности		
2	Россия – Родина моя!		
3	Символы государства РФ		
4	Богатырская наша сила. Герои Руси		
5	Известные русские полководцы.		
6	Путешествие по родному краю.		
7	Махачкала – часть России.		
8	Махачкала на карте Дагестана		
9	Герб города родного.		
10	История развития города.		
11	План города		
12	Как изменяется город в 20 веке. сегодня.		
13	Петр первый и его имя в истории Махачкалы		
14	Мечети и Храмы Махачкалы		
15	Бывшие купеческие дома, их история.		
16	Махачкала: прошлое и настоящее.		
17	Заочная экскурсия по Махачкале с целью знакомства с архитектурой.		
18	Экскурсия в историко-краеведческий музей.		
19	Подвиги Махачкалинцев во время Великой Отечественной войны		
20	Памятники нашего края.		
21	Экскурсия к памятникам, посвященным участникам боевых действий в парк Победы.		
22	Чтение стихов о земляках. Стихов о войне.		
23	Встреча с интересным человеком.		
24	Судьба человека, выставка фотографий и рисунков тех мест, связанных с воспоминаниями этого человека.		

25	Начало истории школы №8.		
26	Учителя-ветераны школы.		
27	Школа №8 в годы войны.		
28	Как изменялся внешний вид школы со временем.		
29	Директора школы. Какой будет школа завтра.		
30	История современного города Махачкала.		
31	Природа родного края.		
32	«Вот эта улица, вот этот дом...» Топонимика (из истории названий улиц г. Махачкала).		
33	История своей улицы, своего дома. Мои соседи – мои друзья.		
34	Экскурсия в парк им. Ленинского комсомола.		