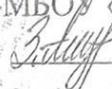
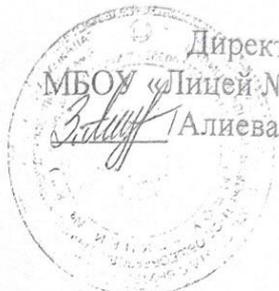


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Администрации городского округа "город Махачкала"
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №8»

Согласовано:

Заместитель
директора по УВР
 /Караева С.К./

Утверждено:

Директор
МБОУ «Лицей №8»
 /Алиева З. З./


Рабочая программа по внеурочной деятельности

на 2023-2024 учебный год для 7- 9 кл.

«Билет в будущее»

Махачкала 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕКУЛЬТУРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

«Билет в будущее»

7-9 класс

(программа по профориентации)

34 учебных часа

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Билет в будущее»

Личностные освоения курса:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения курса:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

34 часа (1 час в неделю)

Раздел 1. «Кем быть?»

1. Единый областной день профориентации, посвященный Дню знаний: «Урок успеха».
2. Киноурок «Труд людей родного ГОРОДА».
3. Диагностика «Каким я себя вижу».
4. Групповая консультация «Личность и профессии».

Раздел 2. «Реализация всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»

1. Презентация профориентационного проекта для обучающихся 7-9 классов «Билет в будущее» и возможностей в рамках данного проекта.
2. Профориентационное мероприятие для обучающихся 7-9 классов в формате тестирования на платформе проекта «Билет в будущее». Онлайн тестирование.
3. Работа профориентационного портала «Профориентир».
4. Единый день профориентации, посвященный Дню пожилых людей. Групповая консультация.

Раздел 3. «Мое будущее».

1. Конкурс рисунков посвященный Единому областному дню профориентации, посвященный Дню матери.
2. Групповая консультация Единому областному дню профориентации, посвященный Дню матери.
3. Круглый стол «Женщина и мир профессий», посвященный Единому областному дню профориентации, посвященный Международному дню инвалидов.
4. Ролевая игра "Я и мир профессий".

Раздел 4. «Неделя профориентации в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia ».

1. Квест «Мир профессий».
2. Профориентационная игра "Автопортрет".
3. Урок - презентация «Профессиональный тип личности» (по профессиям «Человек- техника» и т.д.).
4. Игра «Профконсультации по рабочим профессиям».

Раздел 5. «Я выбираю профессию».

1. Участие в областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю».
2. Участие в областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю».
3. Деловая игра «БИРЖА ТРУДА».

Раздел 6. «Есть профессии - Родину защищать»

1. Конкурс рисунков посвященный Единому областному дню профориентации, посвященный Дню защитника Отечества.
2. Киноурок посвященный Единому областному дню профориентации, посвященный Дню защитника Отечества.
3. Квест «Мир военных профессий».
4. Групповая консультация «Мечтая о будущей карьере!».

Раздел 7. «Мир женских профессий»

1. Мастер-класс посвященный Единому областному дню профориентации, посвященный Международному женскому дню.
2. Конкурс рисунков посвященный Единому областному дню профориентации, посвященный Международному женскому дню.
3. Групповая консультация «Профессии, которые окружают нас».
4. Диагностика «Каким я себя вижу».

Раздел 8. «Как стать профессионалом?»

1. Урок-презентация «Мир современных профессий».
2. Урок- практикум «Куда пойти учиться?»
3. Деловая игра «Один день из жизни». Помогающее общение в профессии «человек-человек».
4. Групповая консультация «Твоя учеба и выбор профессии».

Раздел 9. «Все работы хороши».

1. Конкурс рисунков посвященный Единому областному дню профориентации, посвященный Дню Победы.

2. Урок – презентация «Природа и профессии» (профессии типа «человек-природа»).
3. Урок – презентация «Профессии знаковой системы» (профессии типа «человек-знаковая система»).

III. Тематическое планирование курса в 7-9 кл единое

№ п/п	Раздел/темы	Формы организации	Виды деятельности
Раздел 1. «Кем быть?»			
1.	«Урок успеха».	Игра	Игровая
2.	«Труд людей родного ГОРОДА».	Киноурок	Познавательная
3.	Диагностика «Каким я себя вижу».	Диагностика	Практическая
4.	Групповая консультация «Личность и профессии».	Групповая консультация	Межличностное общение
Раздел 2. «Реализация всероссийского проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее»			
5.	Единый день профориентации, посвященный «Дню пожилых людей».	Групповая консультация	Межличностное общение
6.	Профориентационный проект «Билет в будущее».	Презентация	Познавательная
7.	Онлайн тестирование «Билет в будущее».	Тестирование	Практическая
8.	Профориентационный портал «Профориентир».	Тестирование	Практическая
Раздел 3. «Мое будущее».			
9.	Конкурс рисунков посвященный Единому областному дню профориентации, посвященный Дню матери.	Конкурс	Практическая
10.	Единый областной день профориентации, посвященный Дню Матери.	Групповая консультация	Межличностное общение
11.	Круглый стол «Женщина и мир профессий».	Диспут	Межличностное общение
12.	Ролевая игра "Я и мир профессий".	Ролевая игра	Игровая
13.	Круглый стол посвященный Единому областному дню профориентации, посвященный Международному дню инвалидов.	Диспут	Межличностное общение
Раздел 4. «Неделя профориентации в рамках регионального чемпионата профессионального мастерства WorldSkills Russia 2019»			
14.	Квест «Мир профессий».	Игра	Игровая
15.	Профориентационная игра "Автопортрет".	Игра	Игровая

16.	Урок - презентация «Профессиональный тип личности» (по профессиям «Человек- техника» и т.д.).	Презентация	Познавательная
17.	Игра «Профконсультации по рабочим профессиям».	Игра	Игровая
Раздел 5. «Я выбираю профессию»			
18.	Участие в областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю».	Конкурс	Практическая
19.	Участие в областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю».	Конкурс	Практическая
20.	Деловая игра «БИРЖА ТРУДА».	Игра	Игровая
Раздел 6. «Есть профессии - Родину защищать»			
21.	Конкурс рисунков посвященный Единому областному дню профориентации, посвященный Дню защитника Отечества.	Конкурс	Практическая
22.	Киноурок посвященный Единому областному дню профориентации, посвященный Дню защитника Отечества.	Киноурок	Познавательная
23.	Квест «Мир военных профессий».	Игра	Игровая
24.	Групповая консультация «Мечтая о будущей карьере!».	Групповая консультация	Межличностное общение
Раздел 7. «Мир женских профессий»			
25.	Мастер-класс посвященный Единому областному дню профориентации, посвященный Международному женскому дню.	Мастер - класс	Практическая
26.	Конкурс рисунков посвященный Единому областному дню профориентации, посвященный Международному женскому дню.	Конкурс	Практическая
27.	Групповая консультация «Профессии, которые окружают нас».	Групповая консультация	Межличностное общение
28.	Диагностика «Каким я себя вижу».	Диагностика	Практическая
Раздел 8. «Как стать профессионалом?»			
29.	Урок-презентация «Мир современных профессий».	Презентация	Познавательная
30.	Урок- практикум «Куда пойти учиться?»	Практикум	Практическая
31.	Деловая игра «Один день из жизни». Помогающее общение в профессии «человек- человек».	Деловая игра	Игровая
32.	Групповая консультация «Твоя учеба и выбор профессии».	Групповая консультация	Межличностное общение
Раздел 9. «Все работы хороши»			
33.	Урок – презентация «Профессии знаковой системы» (профессии типа «человек-знаковая система»).	Презентация	Познавательная

34.	Урок – презентация «Природа и профессии» (профессии типа «человек-природа»).	Презентация	Познавательная