

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
Администрации городского округа "город Махачкала"
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №8»

Согласовано:

Заместитель
директора по УВР
 /Караева С.К./

Утверждено:

Директор
МБОУ «Лицей №8»
 Алиева З.З./



Рабочая программа по внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год для 7-9 кл.
« Экономика »

Махачкала 2023

Программа внеурочной деятельности «Экономика», реализуемая по социальному направлению, составлена на основе Программы непрерывного социально-экономического образования и воспитания учащихся. Отличительной особенностью программы является то, что она адаптирована к условиям образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Реализация данной программы осуществляется через деятельностный подход к формированию универсальных учебных действий - личностных, познавательных и коммуникативных.

Обучение школьников экономике является неотъемлемой и важной частью общего среднего образования. Согласно письму Министерства образования России от 12.05.99 № 707/11-12 оно «позволяет создать у обучающихся адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного всесторонне образованного человека и гражданина».

Планируемые результаты освоения курса "Экономика"

Личностные универсальные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы:

- внутренняя позиция положительного отношения к учебе;
- ориентация на понимание причин успешного обучения;
- широкая мотивационная основа экономической деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- проявление интереса к новому учебному материалу;
- способность к самооценке.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости экономических знаний в современном обществе;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого познавательного интереса к новым способам познания;
- морального-нравственного сознания, способности к решению морально-нравственных проблем, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы, в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения;
- формулировать собственное мнение;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования разных точек зрения, учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- использовать на практике понятия «экономика», «потребности», «торговля», «бюджет», «услуги» и представления о товаре как о благе, используемом владельцем для обмена с целью получения других благ; о производителе; о потребителе; о собственных затратах; о прибыли как разнице между выручкой от продаж товаров и услуг и затратами, необходимыми для производства и продажи этих товаров и услуг; о цене оптовой - цене, по которой производитель продает свой товар; о цене розничной - цене, по которой торговец продает этот же товар конечному потребителю; о торговле как особом роде деятельности; о торговой прибыли; о формах торговли: оптовой и розничной, аукционе, внутренней (внутри

своей страны) и внешней (в других странах); о рынке как отношениях, складывающихся между продавцами и покупателями, и рынке как географическом месте купли-продажи; о спросе и предложении, об их изменениях в сторону увеличения или уменьшения и соотношении между ними, об их взаимосвязи с ценой; о рекламе как коммерческой информации, имеющей целью привлечь потребителей и увеличить спрос; об услугах как особой форме коммерческой деятельности; о посредничестве как особой форме коммерческой деятельности;

- использовать на практике понятие «производство» и представления о производстве как воздействии человека на природу с целью создания экономических благ; о производителе, собственных затратах производителя; о прибыли производителя; об оптовой цене и оптовой торговле как торговле партиями и разнице между оптовой ценой, по которой производитель продает свой товар, и розничной ценой как ценой, по которой конечный потребитель его приобретает; о материальных затратах; о трудовых затратах; об увеличении прибыли за счет снижения затрат; о снижении затрат и сохранении качества производимого продукта; о штрафах как мерах наказания за невыполнение или некачественное выполнение обязательств; о свободной конкуренции как форме борьбы между предпринимателями;

- понимать функционирование хозяйственного механизма населенного пункта,

- понимать смысл основных приемов выполнения экономической деятельности (учет, планирование, расчет, контроль),

- использовать на практике понятия «налоги», «пошлины», «платежи» и представления о налогах, видах налогов и налоговых поступлениях; о таможенных пошлинах как разновидности налогов, взимаемых государством с товаров, провозимых через границу; о финансировании как предоставлении денежных средств на определенные цели.

Обучающийся получит возможность научиться:

- за внешними формами видеть суть экономического явления;
- отличать формальную логику от экономической;
- выбирать оптимальный с экономической и нравственной точек зрения вариант и обосновывать свой выбор;
- анализировать статистические данные, касающиеся отдельных сторон экономической жизни общества
- находить гибкие демократичные пути решения экономических конфликтов,
- анализировать текущую информацию об изменениях экономической жизни общества,
- разумно обосновывать свои профессиональные намерения и потребности, соотносить свои способности и возможности.

Содержание курса

7 класс (34 часа)

Глава 1. Введение, или глава, которую обычно никто не читает (3 ч).

Понятие "экономика". Потребности. Экономические модели. Критерии эффективности. Рыночная экономика. Микро- и макроэкономика.

Глава 2. Первая модель: Граница Производственных Возможностей – тот самый «экономический пирог» (4ч).

Модель границы производственных возможностей. Издержки. Альтернативные издержки. Увеличение производственных возможностей.

Глава 3. Обмен как способ увеличить благосостояние (3ч).

Обмен. Мораль. Торговля. Международная торговля (ВТО). Импорт и экспорт.

Глава 4. Что такое рынок. Спрос (3ч).

Рынок. Продавец и покупатель. Спрос. Закон спроса. Дефицит и избыток товара. Равновесная цена. Факторы спроса. Рыночный спрос.

Глава 5. Предложение – это издержки (3ч).

Предложение. Явные и неявные издержки. Экономические издержки. Закон предложения. Изменения и величины предложения.

Глава 6. Модель спроса и предложения. Рыночное равновесие (5ч).

Рыночное равновесие. Эффективное количество товара на рынке. Налог. Налоговое бремя. Виды налогов в РФ. Ограничения международной торговли.

Глава 7. Загадочное понятие «эластичность» (8ч).

Эластичность. Эластичность спроса по цене. Эластичный и неэластичный спрос. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения по цене. Выручка. Колебание цен.

Глава 8. Внешние эффекты (4ч).

Внешний эффект. Несостоятельность рынка. Теорема Коуза. Налоги Пигу. Регулирование. Экология. Общественный ресурс.

Подведем итоги (1ч).

8 класс (34 часа)

Повторение (1ч).

Глава 9. Зачем нужно государство (3ч).

Государство. Общественное благо. Дилемма заключенных. Приватизации.

Глава 10. Теория фирмы. Главное решение, которое принимает фирма (6ч).

Фирма. Прибыль. Производственная функция. Факторы производства. Функция издержек. Средние и предельные издержки. *Фиксированные и переменные издержки. Краткосрочный и долгосрочный период. Отдача от масштаба.*

Глава 11. Невидимая рука рынка. Конкуренция как гарант эффективности (4ч).

Конкуренция. Экономические барьеры. Ценополучатель. Кривая предложения фирмы. Краткосрочное и долгосрочное равновесие фирмы.

Глава 12. Это страшное слово монополия (4ч).

Монополия. Ценоискатель. Ценовая дискриминация потребителей. Монополистическая конкуренция. Технологическая или естественная монополия. Олигополия. Картель.

Глава 13. Рынок факторов производства. Как поделить экономический пирог (3ч).

Предельный продукт фактора производства. Стоимость предельного продукта фактора производства. Предложение труда. Рынок труда. Заработная плата. Человеческий капитал. Инвестиции. Дисконтирование финансовых потоков.

Глава 14. Потребительский выбор (4ч).

Бюджетное ограничение. Доступный потребительский набор. Рациональные предпочтения. Кривая безразличия.

Глава 15. Экономика страны с птичьего полета. Модель кругооборота (3ч).

Модель кругооборота. Золотой стандарт. Трансферты. Профицит государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета. Чистый

экспорт. Страна чистый экспортер. Страна чистый импортер. Страна чистый кредитор. Страна чистый заемщик.

Глава 16. Национальные счета. ВВП (5ч).

Валовой Внутренний Продукт (ВВП). Добавленная стоимость. Чистые инвестиции. Амортизация. Валовые инвестиции. Реальный и номинальный ВВП.

Подведем итоги (1ч).

9 класс (34 часа)

Повторение (1ч).

Глава 17. Чудо экономического роста (5ч).

Экономический рост. Мировой банк. Рабочая сила. Природные ресурсы. Физический капитал. Человеческий капитал. Интеллектуальный капитал. Интенсивный рост. Экстенсивный рост. Индустриализация. Общественные институты.

Глава 18. Деньги и денежная система (4ч).

Деньги. Средством обмена. Средством учета. Средством накопления. Денежная масса. Ликвидность. Срочный депозит. Транзакционный мотив. Инвестиционный мотив. Баланс. Пассив (кредит). Актив (дебет). Эмитент бумажных денег. Денежная база. Денежный мультипликатор. Скорость обращения денег. Долгосрочный период в макроэкономике. Классическая дихотомия.

Глава 19. Инфляция (4ч).

Инфляция. Издержки меню. Реальный процент. Номинальный процент. Облигация. Индексировать доходы. Инфляционный налог. Гиперинфляция. Сокращение выпуска. Национальная валюта. Денежная политика. Таргетирование инфляции. Дефляция. Потребительская корзина.

Глава 20. Безработица (3ч).

Безработица. Рабочая сила (экономически активное население). Фрикционная безработица. Структурная безработица.. Классическая безработица. Профсоюз. Политика эффективной заработной платы. Циклическая безработица. Добровольная и вынужденная безработица. Естественный уровень безработицы. Долгосрочная безработица.

Глава 21. Внешняя торговля. Обменный курс. Торговый баланс (4ч).

Обменный курс. Паритет покупательной способности (ППС). Арбитраж. Инвестиционный мотив. Плавающий обменный курс. Фиксированный обменный курс. Интервенции на валютном рынке. Девальвация. Ревальвация. Реальный обменный курс. Платежный баланс.

Глава 22. Краткосрочные колебания. Модель спроса и предложения (4ч).

Потенциальный выпуск. Совокупный спрос. Краткосрочные колебания. Экзогенная переменная. Реальные активы. Мультипликативный эффект. Эндогенная переменная. Автономные расходы. Коэффициент склонности к потреблению. Совокупное предложение. Инфляционные ожидания. Выпуск полной занятости.

Глава 23. Краткосрочные экономические колебания. Поле деятельности для государства (7ч).

Рецессия. Депрессия. Шок спроса. Шок предложения. Фискальная политика. Денежно-кредитная политика. Встроенные стабилизаторы экономики. Инструменты денежной политики. Операции на открытом рынке. Ставка рефинансирования. Обязательная норма резервирования. Консолидированный бюджет РФ.

Подведем итоги курса (1ч).

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
Глава 1. Введение, или глава, которую обычно никто не читает.		3
1	Что изучает наука экономика. Основные предпосылки экономической науки. В защиту экономики.	1
2	Инструментарий экономической науки – экономические модели. Критерий эффективности.	1
3	Рыночная экономика и другие экономические системы. Микроэкономика и макроэкономика – две части экономической науки	1
Глава 2. Первая модель: Граница Производственных Возможностей – тот самый «экономический пирог».		4
4	Построение модели границы производственных возможностей.	1
5	Альтернативные издержки.	1
6	Развитие модели. Как при неоднородных ресурсах Граница Производственных Возможностей из прямой становится кривой.	1
7	Как увеличить производственные возможности.	1
Глава 3. Обмен как способ увеличить благосостояние.		3
8	Зачем люди обмениваются. Сказка про двух Васей.	1
9	Мораль. От модели к жизни.	1
10	Кому невыгодна международная торговля [ВТО]. Почему не все товары пересекают границу.	1
Глава 4. Что такое рынок. Спрос.		3
11	Рынок – лучший администратор. Спрос.	1
12	Закон спроса. Почему вода дешевле алмазов.	1
13	Факторы, от которых зависит спрос на товар. От индивидуального спроса к рыночному.	1
Глава 5. Предложение – это издержки.		3
14	Что экономисты считают издержками.	1
15	Предложение в трех видах: таблица, график, уравнение.	1
16	Изменение предложения и величины предложения.	1
Глава 6. Модель спроса и предложения. Рыночное равновесие.		5
17	Почему спрос равен предложению, а предложение спросу.	1
18	Почему рынок? Государственное вмешательство в работу рынка.	1
19-20	Налоги.	2
21	Ограничения международной торговли.	1
Глава 7. Загадочное понятие «эластичность»		8
22	Что такое эластичность.	1
23	Эластичность спроса по цене.	1

24	Перекрестная эластичность.	1
25	Эластичность спроса по доходу.	1
26	Эластичность предложения по цене.	1
27	Эластичность и выручка.	1
28	Эластичность и колебания цен.	1
29	Эластичность и налоги.	1
Глава 8. Внешние эффекты		5
30	Что экономисты понимают под внешними эффектами.	1
31	А если просто взять и запретить? Рынок спешит на помощь.	1
32	Когда налоги и квоты увеличивают эффективность	1
33	Трагедия общественных ресурсов	1
34	Подведем итоги	1
	Итого	34

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Повторение	1
Глава 9. Зачем нужно государство		3
2	Общественные блага. Дилемма заключенных.	1
3	Может ли государства быть слишком много?	1
4	Что остается в руках государства. Кто должен строить дорогу в дачном поселке?	1
Глава 10. Теория фирмы. Главное решение, которое принимает фирма		6
5	Задача, которую решает каждая фирма. Производственная функция.	1
6	Функция издержек. Общий вид функции издержек.	1
7	Что можно получить на основании функции издержек: средние издержки и предельные издержки.	1
8	Фиксированные и переменные издержки. Соотношение средних и предельных величин.	1
9	Отдача от масштаба. Когда фиксированные издержки становятся невозвратными.	1
10	Зачем нужно считать предельные и средние издержки. Правило максимизации прибыли.	1
Глава 11. Невидимая рука рынка. Конкуренция как гарант эффективности		4
11	Сложная задача удержать прибыль. Продавец на рынке в условиях совершенной конкуренции.	1
12	Графическое представление задачи фирмы в условиях совершенной конкуренции. Кривая предложения фирмы, работающей на совершенно конкурентном рынке.	1
13	Краткосрочное и долгосрочное равновесие на совершенно конкурентном рынке.	1
14	Невидимая рука рынка против благожелательного Администратора.	1
Глава 12. Это страшное слово монополия		4
15	От ценополучателя к ценоискателю. Задача ценоискателя.	1
16	За что так не любят монополию. Ценовая дискриминация: как стремление продавцов к собственной выгоде повышает эффективность.	1
17	Монополистическая конкуренция или вся жизнь в движении. Ценоискатель становится монополистом. Технологическая или естественная монополия.	1
18	Когда государство само создает монополию. Олигополия – ситуация при которой конкуренты знают друг друга в лицо.	1

Глава 13. Рынок факторов производства. Как поделить экономический пирог		3
19	Спрос на факторы производства на примере спроса на труд.	1
20-21	Предложение труда. Рынок труда.	1
22	Что такое плата за капитал. Как деньги делают деньги. Человеческий капитал.	1
Глава 14. Потребительский выбор		4
23	Ресурсы ограничены.	1
24	Рациональные предпочтения.	
25	Как рациональный потребитель делает свой выбор.	1
26	От модели потребительского выбора к функции спроса.	
Глава 15. Экономика страны с птичьего полета. Модель кругооборота		3
27-28	Микро и макро. Первая макроэкономическая модель: модель кругооборота.	2
29	Некоторые выводы из модели кругооборота.	1
Глава 16. Национальные счета. ВВП		5
30-31	ВВП – макроэкономический показатель, единый в трех лицах.	2
32	Почему труд домохозяек не попадает в ВВП.	1
33	ВВП как измеритель благосостояния.	1
34	Реальный и номинальный ВВП.	1
Итого		34

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Повторение	1
Глава 17. Чудо экономического роста		5
2	Зачем нужен экономический рост. Что такое плюс один процент экономического роста.	1
3	Факторы экономического роста. Рабочая сила.	1
4	Природные ресурсы. Физический капитал.	1
5	Человеческий капитал. Интеллектуальный капитал.	1
6	Важность общественных институтов для экономического роста. Интегрированность в мировую экономику как важное условие.	1
Глава 18. Деньги и денежная система		4
7	Зачем нужны деньги. Как измеряется денежная масса. Денежные агрегаты.	1
8	Спрос на деньги. Предложение денег. Создание денег банками.	1
9	Денежный мультипликатор.	1
10	Уравнение количественной теории денег, или зачем нам нужно измерять денежную массу	1
Глава 19. Инфляция		4
11	Инфляция и неопределенность. Инфляция и перераспределение дохода общества.	1
12	Основная причина инфляции – инфляционный налог. Гиперинфляция – страшная цена инфляционного налога.	1
13	Другие возможные причины инфляции. Лекарство от инфляции.	1
14	Что может быть хуже чем инфляция? Дефляция. Измерители инфляции Приложение. Еще немного об индексах.	1
Глава 20. Безработица		3
15	Чем страшна безработица. Что такое уровень безработицы.	1
16	Виды безработицы. Добровольная и вынужденная безработица. Естественный уровень безработицы.	1
17	Лекарство от безработицы. Самая страшная безработица – долгосрочная.	1
Глава 21. Внешняя торговля. Обменный курс. Торговый баланс		4
18	Обменный курс. От чего зависит обменный курс.	1
18	Кто выигрывает, а кто проигрывает от изменения валютного курса. Два режима обменного курса: плавающий и фиксированный.	1
20	Реальный обменный курс. О чем нам может рассказать платежный баланс.	1

21	Что находится внутри торгового баланса. Структура внешней торговли РФ.	1
Глава 22. Краткосрочные колебания. Модель спроса и предложения		4
22	Совокупный спрос и его составляющие. Денежный рынок. Ставка процента.	1
23	Почему совокупный спрос имеет отрицательный наклон. Что приводит совокупный спрос в движение.	1
24	Совокупное предложение. Долгосрочный период.	1
25	Совокупное предложение. Краткосрочный период.	1
26	Что приводит совокупное предложение в движение . Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. От уровня цен к уровню инфляции.	1
Глава 23. Краткосрочные экономические колебания. Поле деятельности для государства		7
27	Последствия движения совокупного спроса и в краткосрочном периоде.	1
28	Философия экономических кризисов.	1
29-30	Роль для государства. Фискальная политика.	2
31	Роль для государства. Денежно-кредитная политика	1
32-33	Политика, направленная на стимулирование совокупного предложения.	2
34	Подведем итоги курса	1
	Итого	34