

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 8»
(МБОУ «Лицей № 8»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей № 8»

протокол от 14.04.2025 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 8»



З.З. Алиева

14.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 8»
за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №8» (МБОУ Лицей№8)
Руководитель	Земфира Забуровна Алиева
Адрес организации	367015, г. Махачкала, ул. Аскерханова, д. 6
Телефон	8 (8722) 63-47-24
Адрес электронной почты	https://mbou_licey8@e-dag.ru
Учредитель	Администрация г. Махачкалы
Дата создания	1965 год
Лицензия	От 17.02.2015 № 7969, серия 05Л01 № 0002333
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.04.2015 № 6138, серия 05А01 № 0001050

Отчет о самообследовании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №8» за 2024 год (далее – Отчет) составлен по состоянию на 01.01.2025 в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 8» (далее – Лицей).

Отчет составлен по итогам 2024 года и включает в себя оценку образовательной деятельности, системы управления Лицеем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, показатели деятельности, установленные Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование МБОУ «Лицей № 8» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 28.08.2019 № 112 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации», приказом №23-П от 03.02.2025 «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

Основные направления деятельности:

- нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;
- структура образовательного учреждения и система управления;
- профессионально-личностный рост педагогов школы: аттестация педагогических работников, курсовая подготовка, работа с молодыми специалистами;
- научно-методическое обеспечение образовательного процесса: работа школьных методических объединений, методического и педагогического советов;
- инновационная деятельность, обобщение педагогического опыта, участие в конкурсах педагогического мастерства различного уровня;
- организация учебно-воспитательного процесса;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое и финансово-экономическое обеспечение образовательного процесса;
- мониторинг удовлетворенности образовательным процессом.

МБОУ «Лицей №8» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Лицей №8» по адресу: <https://lic8-machkala-r82.gosweb.gosuslugi.ru/>

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей № 8» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в оживленном районе центре города Махачкалы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80 % – рядом со Лицеем, 20 % – вне нашего микрорайона.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг;

	• регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения и творческие группы:

- ШМО учителей иностранных языков (Манилова А.З. – руководитель)
- ШМО учителей филологического цикла (КазиеваЗ.А.- руководитель);
- ШМО учителей общественных дисциплин (Халилбекова Р.Р.-руководитель);
- ШМО учителей математических дисциплин (Ахмедова П.Д.-руководитель);
- ШМО учителей общественных дисциплин (Халилбекова Р.Р.-руководитель);
- ШМО педагогов естественно-научного цикла (Алиева К.Г.);
- ШМО педагогов эстетического цикла (Саидова А.С.);
- ШМО педагогов физической культуры, НВП, ОбиЗР (Магомедова М.М.);
- ШМО педагогов начального образования (Мусаева Г.Р.);
- ШМО педагогов регионального компонента (Хайбулаева А.Х.);
- творческая группа учителей по здоровьесберегающему и экологическому воспитанию (Сайпулаева Д.И);
- творческая группа учителей «Одаренные дети» (Ахмедханова М.Т.)

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

- основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Прием на обучение в МБОУ «Лицей №8» производится согласно Правилам приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Порядком и условиями осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную

деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденными приказом Минпросвещения РФ от 06.04.2023 № 240, и уставом МБОУ «Лицей №8».

Во внеочередном порядке предоставляются места в МБОУ «Лицей № 8» детям военнослужащих по месту жительства их семей, согласно закону.

В первоочередном порядке также предоставляются места в общеобразовательных организациях по месту жительства независимо от формы собственности детям сотрудников полиции, детям сотрудников органов внутренних дел, не являющихся сотрудниками полиции, и детям сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, в соответствии с законодательством.

Прием на обучение в общеобразовательную организацию проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Проживающие в одной семье и имеющие общее место жительства дети имеют право преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования в государственные образовательные организации субъектов Российской Федерации и муниципальные образовательные организации, в которых обучаются их братья и (или) сестры.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	959
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1063
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	154

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 2176 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лицей №8» приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по футболу.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лицей №8» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались, технологический, естественно-научный и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были также сформированы те же профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	51	52
Естественно-научный	Биология. Химия. Математика.	44	53
Универсальный	Математика. Обществознание.	40	49

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- 4 ребенка с ОВЗ, которые обучаются по общеобразовательным программам.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Юные патриоты России», «Этнокультурное воспитание», «Детские общественные объединения» .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- флешмобы;
- квесты;
- праздничные мероприятия
- конкурсы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Абакаровой Р.М. (2/4 класс), Джамалудиновой С.М. (3/5 класс), Омаровой А.А. (5/1 класс), Атавой П.Ш. (6 /3 класс), Сайпулаевой Д.И. (9 х/б класс), Удаевой Ф.М. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Энской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «Лицей № 8» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «Лицей № 8» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «Лицей № 8» Алиева З.З.

Члены:

- заместитель директора по ВР Акаева З.М.;
- заместитель директора по УВР Рясная Л.М.;
- советник директора по воспитанию Шихшабекова Б.М.;
- председатель родительского комитета Чуракаева О.В. (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «Лицей № 8», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	февраль	Зам директора по ВР Акаева З.М. Советник директора по воспитательной работе Шихшабекова Б.М.	1750 обучающихся
Всероссийская акция «Объятия Первых»	январь	Старшая вожатая Омарова Н.М.	10 родителей 14 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	январь	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Казиева З.А.	30 обучающихся
Фото-выставка «Мой папа солдат»	февраль	Руководитель ШМО учителей эстетического цикла Саидова А.С.	40 обучающихся
Выставка детских рисунков «Моя семья»	март	Руководитель ШМО учителей эстетического цикла Саидова А.С.	80 обучающихся
Проведение родительских собраний с включением темы «О семье и семейном воспитании»	в течение года	Зам по ВР Акаева З.М. Классные руководители.	90 родителей
Мониторинг удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг в МБОУ «Лицей №8».	в течение года	Зам по УВР Гасабенкова Е.М.	800 родителей

Семинар -практикум для педагогов лица на тему « Роль семейных традиций в воспитании ребёнка»	август	Зам по ВР Акаева З.М. Руководитель ШМО классных руководителей Омарова А.А.	68 педагогов
Конкурс чтецов « Начинается семья с папы ,мамы и меня!...»	июль	Руководитель ШМО начальных классов	58 обучающихся
Праздничное мероприятие ,посвященное Дню отца	октябрь	Классные руководители	1090 обучающихся
Общешкольное мероприятие ,посвященное Дню матери	ноябрь	Руководитель ШМО классных руководителей Омарова А.А. Классные руководители	2000 обучающихся
Папа,мама и я - спортивная семья	октябрь	Советник директора по воспитательной работе Шихшабекова Б.М.	35 обучающихся
Фоточеллендж «Счастливые моменты»	декабрь	Старшая вожатая Омарова Н.М.	45 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых региональных и муниципальных мероприятиях:

Председатель общешкольного родительского комитета Чуракаева О.В. приняла участие в образовательном мероприятии «Родители со знанием» в центре знаний Машук

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ «Лицей № 8» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации

профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Акаева З.М.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Айсакаева Х.Г.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж им. Р.Н.Ашуралиева;
- Медицинский колледж им Р.П..Аскерханова;
- Дагестанский колледж культуры и искусств им .Б.Мурадовой ;
- ДГТУ
- ДГПУ
- ДГУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В целях отработки алгоритмов действий персонала лицея при угрозе совершения преступления или чрезвычайного события были проведены встречи с работниками МЧС республики в соответствии с организационным планом в 2024 году и проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 78 процентов;
- на уровне ООО – 85 процентов;
- на уровне СОО – 87 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 19 Акаев Марат 4/2; на уровне ООО – 3 (Муртазалиев Шамиль. 5/8 класс, Мигралиев Адам 5/5 класс, Рабаданова Бахтикой 9/1); на уровне СОО – 1 (Магомедов Анварбек 10 ун.)
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 (Муртазалиев Шамиль 5/8класс, Акаев Марат 4/2 класс);
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К

ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

С 20243году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.01.2023). В состав ячейки вошли 50 обучающихся 5-6-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Омарова Наима Магомед-Шапиевна .За 2024год в РДДМ зарегистрировано 300 обучающихся 5-11-х классов.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 74 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», «Арт-студия», «Волшебный коврик», школьный театр «Театр и дети»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Тхэквондо», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («Волонтеры Победы»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 4 дополнительных общеразвивающих программ по направленностям:

- художественное («Основы хореографического искусства», школьный театр «Театр и дети»)
- творческое («Ковроделие», «Бисероплетение»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Тхэквандо»);
- социально-гуманитарное («Волонтёры Победы»);
- мемориально-краеведческое («Музейное дело").

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение

дополнительного образования кружок "Театр и дети "». Руководитель театральной студии – педагог Джамалудинова В.В. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В театральной студии занимаются 30 обучающихся 5–11-х классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- настольный теннис-1 группа;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 120 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Физкультурно-спортивный праздник	Школьная площадка	сентябрь	Обучающиеся 5–8-х классов.
2	День бега. « Кросс нации»	Стадион Елены Эсенбаевой	октябрь	Обучающиеся 9-11 классов.
3	«Папа ,мама и я - спортивная семья»- городские соревнования	Стадион им. Елены Эсенбаевой	октябрь	2 семьи. Количество участников -8человек
4	Первенство школы по волейболу среди девушек 5–8-х классов	Спортивный зал	ноябрь	Обучающиеся 5–х классов, 30 человек
5	Первенство школы по футболу	Школьный стадион	декабрь	Обучающиеся 5–8-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, 6-7 нелицейских классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, и 5–11-х лицейских классов.

Учебная нагрузка учащихся рассчитана согласно Методическим рекомендациям МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 96 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Для обучающихся, находящихся на длительном лечении, создаются специальные условия путем организации дистанционных занятий по учебным предметам, закреплении за ними педагогов-предметников, которые применяют как дистанционные формы работы, так и посещение учеников на дому.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	2080
	– начальная школа	911
	– основная школа	1020
	– средняя школа	149
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	23
	– в средней школе	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведен ы условно	
				Всего				Всего		Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%
2	240	240	100	106	44,2	51	21,3	0	0	0	0
3	256	255	99,6	109	43	42	16,4	1	0,4	0	0
4	224	223	99,5	80	36	51	22,8	1	0,4	1	0,4
Итог о:	720	718	99,7	295	41	144	20	2	0,2	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (в 2023-м был 20%), а процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 17 (в 2023-м – 58%), процент неуспевающих учащихся снизился на 0,1 процент (в 2023-м – 0,3 %).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%

5	223	223	10 0	75	3 4	5	2	0	0	0	0	0	0
6	200	200	10 0	57	2 9	5	3	0	0	0	0	0	0
7	230	230	98	28	1 2	3	1	0	0	5		5	2
8	173	173	98	35	2 0	2	1	0	0	3		3	2
9	193	193	10 0	92	4 8	24	1 2	0	0	0		0	0
Итог о	1020	1020	99	267	2 9	39	4	0	0	8		8	0, 8

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (в 2023-м было 26%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3,3 процента (в 2023-м – 7,3%). В основном снижение произошло, в основном, в 5 параллели.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	76	76	10 0	45	5 9	17	2 2	0	0	0	0	0	0
11	68	68	10 0	54	8 0	11	1 6	0	0	0	0	0	0
Итог о	144	144	10 0	99	7 0	28	1 9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году не изменились, составили 100%. Повысилось качество образования (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5» составляло 61%), хотя процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 2 процента (в 2023-м было 21%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум

предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	193	67
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	193	67
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	193	67
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	76	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	191	66

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Лицей № 8» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 100% обучающихся, все участники получили «зачет».

В 2024 году 193 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Не сдали ОГЭ по русскому языку в основной период двое учащихся по русскому языку, 1 учащийся по математике. В общем качестве повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	58,3	3,6	100	78,9	4,3
2022/2023	100	84,24	4	100	82	4,2

2023/2024	99,5	85	4	99	65	4,2
-----------	------	----	---	----	----	-----

Из 193 выпускников 9-х классов не сдали ОГЭ по выбранным предметам двое учащихся: 1 по информатике и 1 по обществознанию. Результаты ОГЭ по остальным предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Обществознание	80	32,5	3	98,8
История	6	50	3,5	100
Иностранный язык	10	80	4,4	100
Биология	40	83	4,3	100
Информатика и ИКТ	122	59	3,6	99
Литература	1	0	3	100
Физика	17	82	4	100
География	70	49	3	100
Химия	24	88	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

В 2023/24 учебном году не все девятиклассники Лицея успешно закончили и получили аттестаты об основном общем образовании, 2 девятиклассника остались на повторный год обучения. Аттестат с отличием получили 23 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	168	100	146	100	193	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	3	18	12,3	23	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	35	49	33,6	92	48
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	88	100	146	100	193	100

Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (85 человек) были допущены и успешно сдали ГИА кроме двоих (1 не сдал русский язык, 1 не сдал математику – оба на семейном образовании). Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13-1. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)	Математика (базовый уровень) - досрочники
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	34	22
Средний балл	4,3	4,3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	15	15
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе, %	44	68

Таблица 13-2. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (профильный уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	29
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	12
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе, %	41,3

ЕГЭ по русскому языку сдавали 69 обучающихся. За исключением 1 учащегося, находящимся на семейной форме образования, все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 техн	11 е/н	11 гум	11 ун
Количество обучающихся	25	17	14	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5	5	2	0
Средний балл	4,5	4,6	4	3,7
Средний тестовый балл	76	78	62	56

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 29 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 4,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	69	76
2022/2023	59	75
2023/2024	66	68

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали биологию и обществознание. Из 69 обучающихся биологию выбрали 25 человек (38%), обществознание и химию 22 человека. Физику выбрали 3 (24%) обучающихся, историю – 9(9%), английский язык сдавали 5(8%) человек, информатику – 12 человек (6%), литературу – 1 человек (2%).

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество %	Средний балл	Успеваемость %
Русский язык	69, из них 1 досрочник	81,2	68	99

Физика	3	100	64	100
Математика (базовый уровень)	56, из них 22 досрочники	83,9	4,3	96,4
Математика (профильный уровень)	29	83	66	100
Химия	22	82	75	100
Биология	25	80	69	96
История	9	78	56	78
Обществознание	22	55	61	82
Английский язык	5	60	66	100
Информатика	12	58	59	92
География	-	-	-	-
Литература	1	100	73	100

Все выпускники 11-х классов кроме одного (находящегося на семейной форме образования) успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени – 11 человек, 2 степени – 3 человека, что составило 20 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
11	10	18	12	14

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» 1 степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Абакаров Мурад Шамилович	11техн	Иммиева С.Я.
2.	Абдуллаева Анжелика Рустамовна	11техн	Иммиева С.Я.
3.	Алиев Ислам Абдурахманович	11техн	Иммиева С.Я.
4.	Ахмедов Ахмад Магомедович	11техн	Иммиева С.Я.
5.	Батова Марьям Эльдаровна	11техн	Иммиева С.Я.
6.	Дайгибов Ахмед Магомедович	11техн	Иммиева С.Я.
7.	Магомедова Амина Нажмудиновна	11техн	Иммиева С.Я.
8.	Набиева Амина Шахрудиновна	11техн	Иммиева С.Я.
9.	Рагимов Исмаил Расимович	11техн	Иммиева С.Я.

10.	Меджидов Галим Казимович	11 е/н	Султанова С.Э.
11.	Гомленко Владимир Константинович	11 гум	Гасанова С.Г.

Таблица 18/1. Получили медаль «За особые успехи в учении» 2 степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1.	Абдулазизов Магомед Тагирович	11техн	Иммиева С.Я.
2.	Кадиров Исагаджи Муслимович	11техн	Иммиева С.Я.
3.	Демирова Амина Саидовна	11е/н	Султанова С.Э.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору (иностранный язык, биология, физика, химия), кроме четырех (обществознание, литература, география, история).
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,3, по профильной математике – 66, по русскому языку – 68.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 23 человек (12%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человек (20,3%).

Результаты ВПР

Все Всероссийские проверочные работы были проведены в соответствии с планом-графиком:

4 классы: русский язык, математика, окружающий мир.

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

6 классы: русский язык, математика. Предметы по выбору: обществознание, география; история и биология.

7 классы: русский язык, математика. Предметы по выбору: история, биология, физика, география;

8 классы: русский язык, математика. Предметы по выбору: география и биология; обществознание, физика.

11 класс: биология, история.

Сравнительный анализ результатов ВПР приведен ниже.

Сравнительный анализ оценок в 4-х классах:

Класс	Предмет	Сравнение	Количество	в %
4	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	12,73
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	136	61,82
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	25,45
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	7,66
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	116	52,25

		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	89	40,09
	Окружающий мир	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	14,03
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	148	66,97
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	42	19

Сравнительный анализ оценок в 5-х классах:

Класс	Предмет	Сравнение	Количество	в %
5	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	14,03
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	156	70,59
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	34	15,38
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	7,83
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	152	70,05
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	48	22,12
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	69	31,22
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	102	46,15
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	50	22,62
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	25,69
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	124	56,88
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	38	17,43

Сравнительный анализ оценок в 6-х классах:

Класс	Предмет	Сравнение	Количество	в %
6	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	13,79
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	168	82,76
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	3,45
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	10,84
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	157	77,34

		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	11,82
Биология		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	24	21,24
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	61,95
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	16,81
История		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	19,81
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	59	55,66
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	24,53
География		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	28,72
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	70,21
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,06
Обществознание		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	35,35
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	58	58,59
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	6,06

Сравнительный анализ оценок в 7х классах:

Класс	Предмет	Сравнение	Количество	в %
7	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	11,02
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	195	82,63
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	6,36
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	10,26
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	140	71,79
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	17,95
	Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	9,57
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38	33,04
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	66	57,39
		Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	31	28,18

	Биология	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	65	59,09
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	12,73
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	25
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	57,61
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	17,39
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	41	46,59
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	47	53,41
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	27	47,37
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	35,09
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	17,54
	Математика углубленная	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	18,92
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	26	70,27
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	10,81

Сравнительный анализ оценок в 8-х классах:

Класс	Предмет	Сравнение	Количество	в %
8	Русский язык	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	18	10,59
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	125	73,53
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	27	15,88
	Математика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	10,92
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	135	77,59
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	11,49
	Физика	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	2,94
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	32,35
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	44	64,71
	Химия	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0

		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	5,17
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	55	94,83
	Биология	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	13,64
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	79,55
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,82
	История	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	8,7
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	39	84,78
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,52
	География	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	18,37
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	37	75,51
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	6,12
	Обществознание	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	38	48,1
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	50,63
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,27
	Математика углубленная	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
		Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	47,37
		Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	52,63

Сравнительный анализ оценок в 11-х классах:

Класс	Биология	Количество	в %	История	Количество	в %
11	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	17,65	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	15,38
	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	68,63	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	84,62
	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	13,73	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Общие выводы:

Более 50 % обучающихся подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал повышение качества знаний по всем предметам.

Причинами несоответствия результатов ВПР и отметок являются:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля учащихся, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточный уровень дифференцированной работы с обучающимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года. Весной 2024 года учащиеся лицея приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 года. Согласно проходным баллам 45 учащихся лицея приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: английский язык, биология, астрономия, математика, физика, химия, литература. Итоги участия: **4 победителя и 8 призеров** регионального этапа ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильное увеличение объема участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло до **40 %** в 2023/24 году. Анализ результатов участия лицеистов в региональных турах ВсОШ 2023-го года и позволяет говорить о стабильном качестве участия: **26,7%** (рост на 5,1% по сравнению с прошлым учебным годом).

Учащиеся лицея результативно приняли участие в следующих олимпиадах и конкурсах: в республиканской олимпиаде «Абитуриент ДГУ-2023» (**21 диплом: физика, математика, химия, обществознание, китайский язык**); в республиканской олимпиаде «Абитуриент ДГТУ-2022-2023» (**1 победитель и 2 призера**); а в республиканской математической олимпиаде им. Чебышева (**1 призер**); в Республиканской математической олимпиаде «Фибоначчи» (**2 призера и 1 победитель**); в Республиканской математической олимпиаде «Прорыв» (**1 победитель**); Кавказская математическая олимпиада (**1 грамота**); I Республиканская математическая Олимпиада для девочек 5-9 классов школ РД «Шалбуздаг» (**1 призер**); математические соревнования Республиканской летней математической смены (**1 победитель**); II международная олимпиада по математике «Возрождение» (**1 победитель**); республиканский этап «Большие вызовы» (**1 победитель**); «Мой край – моя Россия» (**диплом 2 степени**); муниципальная олимпиада по НРК (**3 диплома**); заключительный этап НПК «Шаг в будущее», г.Москва (**1 победитель и 2 призера**); всероссийская НПК «Науки юношей питают» (**5 дипломов**); НПК «Творчество юных» (**5 дипломов**); муниципальный заочный конкурс видео-флешмонов, посвященный столетию народного поэта Дагестана Расула Гамзатова (**3 диплома**); муниципальный конкурс чтецов на английском языке "Viva et Victoria!" (**4 диплома**); конкурс чтецов, посвященный юбилею С.Стальского. (**1 призер**); Гамзатовские чтения (**1 призер**); во всероссийских дистанционных олимпиадах по английскому языку, русскому языку, окружающему миру и др.

Осень 2024 года. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап был проведен в соответствии с графиком, в период с 16 сентября по 24 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады муниципального и регионального уровня. Приняли участие 725 учащихся 4-11 классов, что составляет 57,5 % от общего числа учащихся 4-11 классов. Победителями и призерами школьного этапа стали 698 учащихся. В муниципальном этапе приняло участие 668 учащихся лицея 7-11 классов. Что говорит о росте числа участников по сравнению с прошлым годом на 33%. На муниципальном этапе

лицейсты завоевали 186 дипломов (рост на 10 % по сравнению с прошлым годом). Данные по предметам приведены в следующей таблице:

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап ВсОШ			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего победителей и призеров
Английский язык	27	3	15	18
Астрономия	36	2	23	25
Биология	105	0	11	11
География	20	0	2	2
Информатика (ИКТ)	49	0	14	14
Искусство(МХК)	6	0	1	1
История	19	0	6	6
Литература	15	2	4	6
Математика	57	0	11	11
Обществознание	13	2	7	9
ОБИЗР	38	17	3	20
Право	37	9	7	16
Русский язык	12	0	1	1
Технология	62	0	2	2
Физика	59	6	27	33
Физическая культура	4	0	1	1
Французский язык	0	0	0	0
Химия	63	0	3	3
Экология	23	0	4	4
Экономика	23	0	4	4
ВСЕГО	668	41	146	187

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

▣ Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	147	79	3	65	80	62	12	6	0
2023	146	72	5	69	52	43	4	5	0
2024	174	69	10	95	68	59	4	5	0

В 2024 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, не изменилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году только несколько выпускников 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое.

По результатам рейтингового агентства RAEX по конкурентоспособности выпускников по укрупненным направлениям подготовки — топ-100 школ в области «медицина» Лицей по итогам 2023-2024 учебного года занял 51 место по РФ. В рейтинге по конкурентоспособности школ отдельных субъектов РФ занял 1 место по РД. В региональном рейтинге школ по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России – 4 место по РД.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лицей № 8» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества

образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей №8» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицеом, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 872 респондента (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83 и 17 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 91 и 9 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 79 и 19 процентов.
4. Деятельность администрации – 88 и 12 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

В связи с повышенной динамичностью образовательной среды для каждого педагога становится очевидной необходимость постоянного и системного профессионального обучения, когда принцип "образование на всю жизнь» приобретает иное звучание: "образование через всю жизнь". Сегодня феномен непрерывного образования становится наиболее приоритетным в педагогическом сообществе. В центре идеи непрерывного образования находится человек, его потребности, интересы и способности. В современной педагогической литературе в качестве основной цели непрерывного образования рассматривается пожизненное обогащение творческого потенциала личности. По определению Международной комиссии по образованию для XXI века при ЮНЕСКО, непрерывное образование должно превратиться в процесс непрерывного развития человеческой личности, знаний, навыков.

Сегодня необходимость непрерывного образования обусловлено самой жизнью, ростом интенсификации труда, инновационной деятельностью образовательных учреждений, потребностью личности постоянно совершенствоваться, повышать свой профессиональный имидж и статус.

Систематическая работа в данном направлении обеспечила появление учителя-тьютора, учителя-исследователя, владеющего современными педагогическими технологиями. Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах; делятся опытом своей работы, участники вебинаров, имеют публикации в сборниках.

В 2024 году повышение профессиональной компетентности педагогов проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 104 педагога, из них 6 – внутренних совместителей и 1 – внешний совместитель. Из них 10 человек имеет среднее специальное образование, двое являются студентами 5 курса педагогического университета.

С 1 января 2025 года на 16,5% поднялся уровень МРОТ (Федеральный закон от 29.10.2024 № 365-ФЗ). Один работник лицея имел заработную плату ниже МРОТ. С 1 января довели его зарплату до уровня МРОТ.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 35 процентов;
- повышенный – 45 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

К 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Лицей № 8» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Лицей №8», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 18 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 15 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 15 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 38 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 40 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

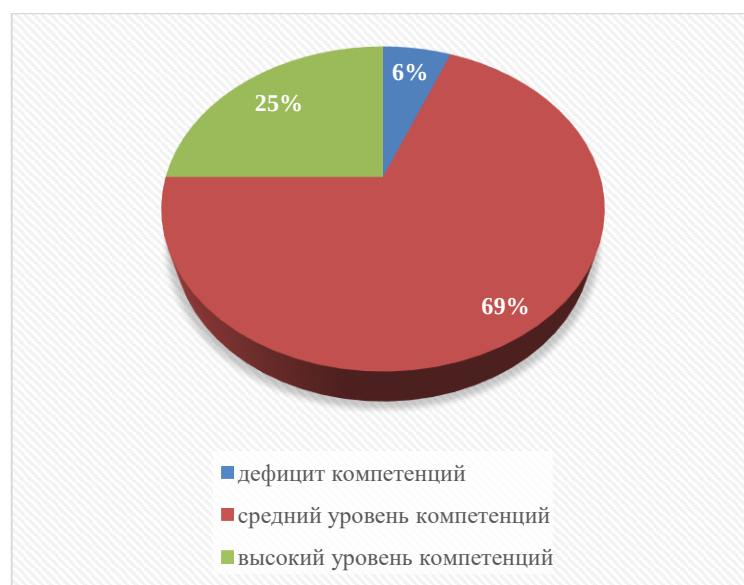
Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в

совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 6 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные изменились: 8 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 4 процента – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 6 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Лицей № 8» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей № 8» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Лицей № 8» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 8 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах. В 2024-2025 учебном году Лицей заключил договор с Фондом развития Физтех-школ (ФРФШ), в рамках которого педагоги, работающие в классах с углубленным изучением отдельных предметов, повышали свой уровень предметной подготовки, сотрудничая с ФРФШ.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 5 до 9 (молодые учителя: 3 учителя начальных классов, 1 учитель русского языка, 2 учителя математики; 1 учитель химии, 1 учитель информатики; и вновь прибывшие учителя – 1 учитель русского языка и литературы)

Анализ результатов показал, что 2024 году активность участия учителей в профессиональных конкурсах разных уровней не снизилась. Информация об участии представлена в таблице:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Республиканский конкурс «Лучший предметник»	Абдулаева Р.М., учитель биологии	2-е место
Очный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» президентской платформы «Россия – страна возможностей»	Абдулаева А.Д.	Участник
Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» для педагогов и управленцев в сфере образования	Мусаева Г.Р.	Участник
Грантовый конкурс на получение премии «Лучшие учителя РД» - 2024	Гаджибалаева Г.Г	Обладатель премии
Всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия» г. Москва	Сайпуллаева Д.И.	Финалист
Всемирный фестиваль молодежи 2024 г. Сочи, Олимпийская деревня	Сайпуллаева Д.И.	Участник
Международный молодежный форум Байкал г. Иркутск	Сайпуллаева Д.И.	Участник
Международный молодежный форум Байкал г. Иркутск	Сайпуллаева Д.И.	Участник
НПК «Науки юношей питают» в номинации «Педагог-новатор»	Абдулаева Р.М.	2 место

Конкурс среди учителей ассоциации аварского языка, посвященный 100-летию со дня рождения Р.Гамзатова	Джамалова Э.Н.	2 место
Конкурс «Мир педагога»	Казанбиева Х.М.	Участник
Форум «Педагогика сотворчества и созидания»	Халилбекова Р.Р.	Участник
Первенство Махачкалы по шахматам среди женщин, январь 2024г.	Абакарова А.К.	1 место
Чемпионат СКФО по классическим шахматам	Абакарова А.К.	3 место
Отборочный этап Форума классных руководителей в городе Москве на площадке комплекса «Гостиный двор»	Абдулаева А.Д.	Участник
Международный патриотический форум «Миротворчество поколений в исторической памяти Российского государства», Ростов-на-Дону, 21-25 ноября 2024г.	Казанбиева Х.М.	участника
VI Республиканский слет педагогов родного аварского языка, Шамильский район, с. Голотль.	Команда с участием Джамаловой Э.Н.	1 место

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Лицей № 8» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Лицей № 8» составляет 92 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов согласно приказу №499 от 18 июля 2024 г. Министерства просвещения РФ «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда –
- книгообеспеченность –
- обращаемость –
- объем учебного фонда –

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11380	11380
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	9650	8164
4	Справочная	38	25
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	28	26
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен

список пособий, которые нужно будет списать до даты. В библиотеке нет электронных образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Администрацией лицея ведется работа по увеличению фонда учебной литературы. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, справочной, технической и общеполитической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

1. организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
2. проверки проводятся систематически;
3. документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – два раза в год (сентябрь и июнь) – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Лицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия два раза в год осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ. По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Абдусаламова П.М. проводит актуализацию списка экстремистских материалов. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать образовательные программы. В 2023 году в корпусе А Лицея был произведен капитальный ремонт (в корпусах Б, В, Г ремонт проводили в 2022 году. Все отремонтированные кабинеты корпуса А оснащены новой мебелью: ученические столы и стулья, учительские столы и стулья, шкафы. Кабинеты оснащены компьютерной техникой (ноутбуком или компьютером, принтером) на 80%. Для кабинетов физики, химии и биологии получены учебно-методические комплексы. В Лицее оборудованы 64 учебных кабинета, 12 из них оснащены интерактивными досками, 2 – современной мультимедийной техникой, а также: три компьютерных класса; столярная мастерская; кабинет технологии для девочек; кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала. В лицее имеются два актовзала: для начальной школы и старшей школы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Лицея оборудован спортивный городок и футбольное поле. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий (ворк-аут).

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована полосой препятствий. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Большинство кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей №8» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 90 процентов в отличие от прежних 84 процентов;
- в корпусах Лицея, отремонтированных в рамках капитального ремонта в 2022-2023 годах, восстановлен стабильный доступ в интернет.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лицей № 8» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2176
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	959
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1065
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	152
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	661 (34,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,2*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база/профиль)	балл	4,3/4,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,5%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (1,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	23 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (20,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	725 (33,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	526 (24%)
– регионального уровня		94 (4,3%)
– федерального уровня		7 (0,3%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	287 (13,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	151 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2176 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	104
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		94
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		10

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (39,4%)
– с высшей		34 (32,7%)
– первой		7 (6,7%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	52 (46,4%)
– до 5 лет		10 (8,9%)
– больше 30 лет		42 (37,5%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	40 (35,7%)
– до 30 лет		12 (10,7%)
– от 55 лет		28 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	142 (90%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	104 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,071
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2176 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание в условиях, гарантирующих защиту прав личности, учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Школа продолжила интеграцию и автоматизированный обмен данными между информационными системами образовательной организацией, регионом, страной. Сетевое взаимодействие.
6. Методическими объединениями детально проанализированы результаты внешнего и внутреннего мониторинга качества образования разных уровней. Выявлены точки роста по всем предметам и продуманы различные формы по отработке сложных и проблемных тем школьной программы.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством выставления материалов на официальном сайте школы и в социальных сетях (госпабликах).